

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

العَرَبِيَّةُ الْمِهْنِيَّةُ

MESLEKİ ARAPÇA

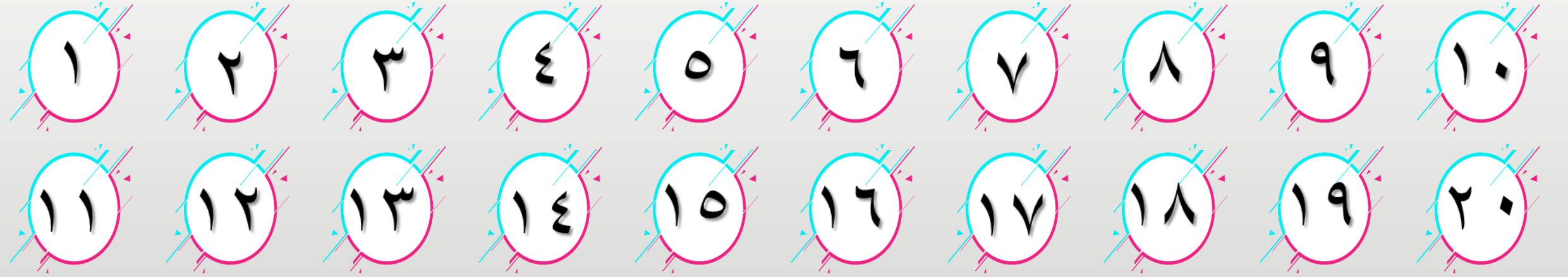
Ders
2

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
الدَّرْسُ الثَّانِي: تَارِيخُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

Tema
2

Sunuyu PDF olarak indir

11.Sınıf Meslekî Arapça



Açmak istediğiniz etkinlik numarasına tıklayınız

Ders
2

Kelimeler

Metin

2.Tema
2.Ders

Tema
2

Tercüme

Grammer



المفردات والتعبيرات الجديدة

Model	قُدْوَةٌ	Nakledilen, aktarılan	الْمَأْثُورَةُ	Peyderpey	التَّدْرِيجُ
Sorumlu	المُلْتَزِمُ	Gögüsler	الصُّدُورُ	Aşamalı	المُتَدَرِّجُ
Şaheser	تُحْفَةٌ	Satırlar	السُّطُورُ	Aşamalar	مَرَاهِلُ
Yükselir	يَرْتَقِي	Şehadet, şehit olmak	اسْتِشْهَادٌ	İstişare	مَشُورَةٌ
Kolaylaştırır	يُسَهِّلُ	Meydan savaşı	مَعْرَكَةٌ	Hurma dalı	جَرِيدٌ
Bayrak	العَلَمُ	Kopya etti, çoğalttı	نَسَخَ	Kavramlar, vasıflar	مَعَانِي

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



١- اِسْتَمِعْ اِلَى الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

المُتَدَرِّج

المُتَوَاتِر

أ. الضَّبْط

مَعَانِي

مَرَاجِل

ب. مَنَازِل

تَدْوِين

شَفَوِيّ

ت. مَشُورَة

جَرِيد

نَاحِيَة

ث. جَدِيد



Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِيْبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



أ. مَعَانِي الدِّينِ. ب. حُفَاطُ الْقُرْآنِ.



ت. الْقِرَاءَاتُ الْمَأْثُورَةُ. ث. عَهْدُ النَّبُوَّةِ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٣- اسْتَمِعْ إِلَى التَّرَاكِيِبِ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَانطِقِ الْعِبَارَةَ:



(مَعَالِي، مَعَانِي، مَبَانِي)

أ. () الدِّين.

(عُلُوم، تَفْسِير، حُفَاط)

ب. () الْقُرْآن.

(الْمُتَوَاتِرَةَ، الْمَأْثُورَةَ، الشَّاذَّةَ)

ت. الْقِرَاءَاتِ () .

(عَهْد، زَمَن، خَاتَم)

ث. () النَّبُوءَةِ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



٤- اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي ثُمَّ اقْرَأْهُ:

نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بِالْتَدْرِيجِ، فِي ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ سَنَةً؛ لِيُثَبَّتَ مَعَانِي الدِّينِ فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ، وَقَدْ مَرَّ جَمْعُ الْقُرْآنِ بِثَلَاثِ مَرَاحِلَ.

الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: فِي عَهْدِ النَّبُوَّةِ، وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى طَرِيقَتَيْنِ:

الْأُولَى: الْحِفْظُ فِي الصُّدُورِ غَيْبًا.

وَالثَّانِيَةُ: الْحِفْظُ فِي السُّطُورِ كِتَابَةً، حَيْثُ يَأْمُرُ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابِيَّ مِنْ كِتَابِ الْوَحْيِ بِتَدْوِينِ مَا يَنْزِلُ فِي الْأَلْوَاحِ وَالصُّحُفِ وَغَيْرِهَا.

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ: فِي خِلَافَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِمَشُورَةِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَبَعْدَ اسْتِشْهَادِ كَثِيرٍ مِنْ حُفَّازِ الْقُرْآنِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ،

رَأَى هَذَانِ الصَّحَابِيَّانِ الْجَلِيلَانِ أَنْ يُجْمَعَ الْقُرْآنُ كُلُّهُ فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ مَكْتُوبًا فِي الْأَلْوَاحِ وَالصُّحُفِ وَغَيْرِهَا.

الْمَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ: فِي خِلَافَةِ عُثْمَانَ، فَقَدْ نُسِخَ الْقُرْآنُ عِدَّةَ نُسُخٍ؛ لِيُجْمَعَ الْقِرَاءَاتِ الصَّحِيحَةَ الْمَأْثُورَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ.

وَهَكَذَا كَانَ لِلْقُرْآنِ جَمْعٌ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ وَجَمْعَانِ بَعْدَهُ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بِالْتَدْرِيجِ، فِي ثَلَاثِ وَعِشْرِينَ سَنَةً؛ لِيَثْبَتَ مَعَانِي الدِّينِ فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ،

Kur'an-ı Kerim, Müslümanların gönüllerinde dinin anlamının tam bir şekilde yerleşmesi için, Nebi (sav)'e tedricen (aşama aşama) 23 yılda indi.

Kur'an-ı Kerim'in toplanıp (mushaf olması) üç aşamadan geçmiştir.

Birinci aşama: Nübüvvet döneminde, bu iki yolla gerçekleşti:

وَقَدْ مَرَّ جَمْعُ الْقُرْآنِ بِثَلَاثِ مَرَاجِلَ.
الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: فِي عَهْدِ النَّبُوَّةِ، وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى طَرِيقَتَيْنِ:

Birincisi: Gönüllerde ezberleyerek korumak

الأولى: الْحِفْظُ فِي الصُّدُورِ غَيْبًا.

وَالثَّانِيَةُ: الْحِفْظُ فِي السُّطُورِ كِتَابَةً، حَيْثُ يَأْمُرُ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابِيَّ مِنْ كُتَّابِ الْوَحْيِ بِتَدْوِينِ مَا يَنْزِلُ فِي

الْأَلْوَاحِ وَالصُّحُفِ وَغَيْرِهَا.

İkincisi: Satırlarda yazarak korumak, Nebi (sav) sahabeden vahiy katiplerine nazil olan ayetleri; levhalar, sahifeler vb. malzemeler ile tedvin (yazarak bir araya getirip toplamalarını) emrederdi.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ: فِي خِلَافَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِمَشُورَةِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَبَعْدَ اسْتِشْهَادِ كَثِيرٍ مِنْ حُفَاطِ الْقُرْآنِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ،

İkinci aşama: Hz. Ebu Bekir (r.a.) ın halifeliği döneminde Yemame savaşında Kur'an hafızlarından pek çoğunun şehit olması sonucunda, Hz. Ömer (r.a.) ile yaptığı istişare ile

رَأَى هَذَانِ الصَّحَابِيُّانَ الْجَلِيلَانِ أَنْ يُجْمَعَ الْقُرْآنُ كُلُّهُ فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ مَكْتُوبًا فِي الْأَوْحِ وَالصُّحُفِ وَغَيْرِهَا.

Bu iki büyük sahabe, levhalar, sayfeler vb. malzemeler üzerinde yazılmış durumda olan Kur'an-ı Kerim'in tamamının tek bir kitapta toplanmasını uygun gördü.

الْمَرْحَلَةُ الثَّلَاثَةُ: فِي خِلَافَةِ عُثْمَانَ، فَقَدْ نُسِخَ الْقُرْآنُ عِدَّةً نُسُخًا؛ لِيُجْمَعَ الْقِرَاءَاتُ الصَّحِيحَةُ الْمَأْثُورَةُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

Üçüncü aşama: Hz. Osman (r.a.)nın halifeliği döneminde; Nebi (sav) den nakledilen sahih okuyuşların toplanması için, Kur'an-ı Kerim birkaç adet çoğaltılmıştır.

وَهَكَذَا كَانَ لِلْقُرْآنِ جَمْعٌ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَجَمْعَانِ بَعْدَهُ.

Kur'an'ın Nebi (sav) döneminde bir kez ve kendisinden sonra da iki defa toplanması bu şekildedir.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ه. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفَوِيًّا مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

أ. جُمِعَ الْقُرْآنُ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ بِطَرِيقَتَيْنِ، مَا هُمَا؟

الأولى: الْحِفْظُ فِي الصُّدُورِ غَيْبًا. وَالثَّانِيَةُ: الْحِفْظُ فِي السُّطُورِ كِتَابَةً.

ب. لِمَاذَا نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بِالتَّدرِيجِ؟

لِيُثَبِّتَ مَعَانِيَ الدِّينِ فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ

مَا سَبَبَ تَدْوِينَ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ؟

فَبَعْدَ اسْتِشْهَادِ كَثِيرٍ مِنْ حُفَّاظِ الْقُرْآنِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ، رَأَى أَبُو بَكْرٍ وَ عُمَرُ أَنْ يُجْمَعَ الْقُرْآنُ كُلُّهُ فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



٦. اَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ: (الْقُرْآنَ، تَارِيخَ، ثَلَاثَ وَعِشْرِينَ، مَرَاجِلَ)

أ. نَزَلَ الْقُرْآنُ مُنْجَمًا فِي **ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ** سَنَةً.

ب. مَرَّ تَدْوِينُ **الْقُرْآنِ** بِثَلَاثِ **مَرَاجِلَ**.....

ت. مَوْضُوعُ الدَّرْسِ يَتَحَدَّثُ عَنِ **تَارِيخِ** الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



۷. اِقْرَأِ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ [العلق: ۱-۵].

Yaratan Rabbinin adıyla oku!

O, insanı "alak" dan yarattı.

Oku! Senin Rabbin en cömert olandır.

O, kalemle yazmayı öğretendir,

insana bilmediğini öğretendir. (Alak Suresi 1-5)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



٧. اقرأ الآيات الآتية، ثم ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. هذه الآيات أول ما نزل من القرآن الكريم.
- ب. سورة العلق من سور القرآن المكية.
- ت. المخاطب بلفظ: ﴿اقرأ﴾ هو جبريل عليه السلام.
- ث. ذكر الله القلم؛ لينبهه إلى أهمية طلب العلم في الإسلام.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

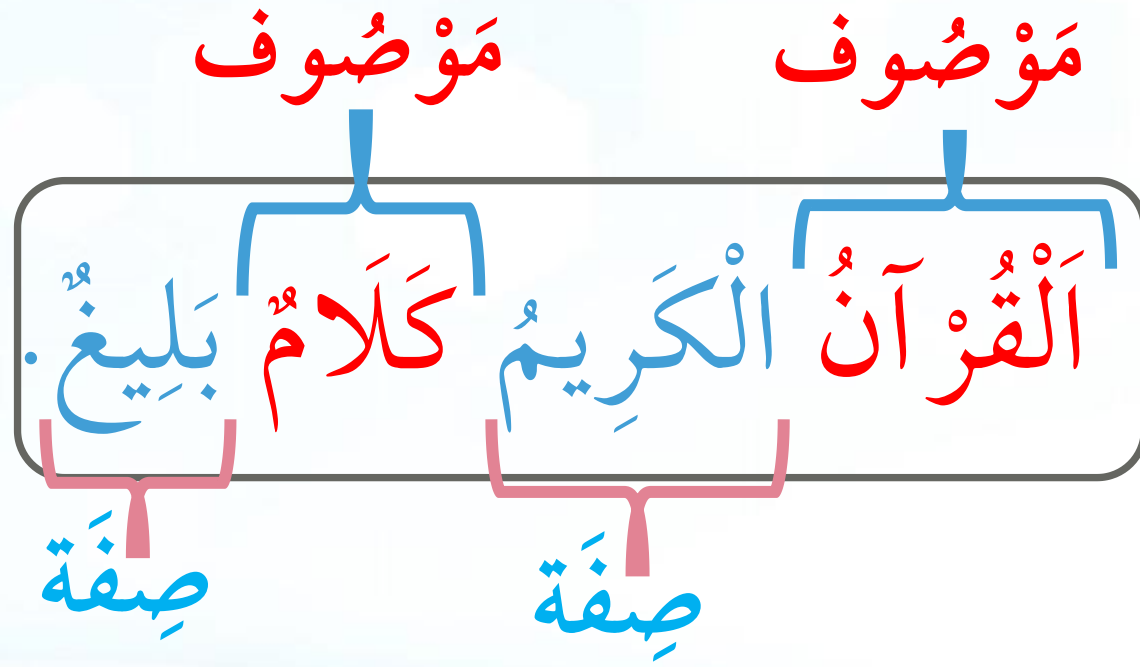
dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



أولاً- تأمل الجملة الآتية:



Sifat: kendisinden önce geçen ve «mevsuf» diye adlandırılan ismin özelliğini açıklayan ve o mevsuf olan kelimeye tabi olan ifadeye sıfat denir.

لاحظ

الصِّفَّة: تَابِع يُبَيِّن صِفَةَ اسْمٍ قَبْلَهُ
يُسَمَّى الْمَوْصُوفِ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



مَوْصُوف

مَوْصُوف

الصَّحَابِيُّانَ الْجَلِيلَانِ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ جَمَعَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

صفة

صفة

Sıfat sayı bakımından mevsufu uyumludur. Yukarıdaki örnekte mevsuf «الْقُرْآنَ» kelimesi müfret olduğu için sıfatı olan «الْكَرِيمَ» kelimesi de müfret olarak gelmiştir. Yine mevsuf «الصَّحَابِيُّانَ» tesniye olduğu için sıfatı olan «الْجَلِيلَانِ» da tesniye olarak gelmiştir.

لاحظ

الصِّفَةُ تُطَابِقُ الْمَوْصُوفَ فِي الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ، فَالْمَوْصُوفُ «الْقُرْآنَ» مُفْرَدٌ، وَالصِّفَةُ «الْكَرِيمَ» مُفْرَدٌ، وَالْمَوْصُوفُ «الصَّحَابِيُّانَ» مُثَنَّى، وَالصِّفَةُ «الْجَلِيلَانِ» مُثَنَّى أَيْضًا.





الخلاصة النحوية

الصِّفَة: تابع يُبَيِّن صِفة في اسم قبله يُسَمَّى المَوْصُوف.
الصِّفَة تُطابِق المَوْصُوف في الإفراد والتثنية.

Sıfat: kendisinden önce geçen ve «mevsuf» diye adlandırılan ismin özelliğini açıklayan ve o mevsuf olan kelimeye tabi olan ifadeye sıfat denir.

Sıfat mevsufa 4 yerde uyar.

- 1-Sayı bakımından (Müfret – Tesniye- Cemi')
- 2-Marifelik – Nekralık
- 3-Cinsiyet (Müzekker – Müennes)
- 4-İrab (Merfu Mansub – Mecerur)

Yeni	Kalem
الْجَدِيدُ	الْقَلَمُ



Sıfat



Mevsuf

iki Yeni	Kalem
الْجَدِيدَانِ	الْقَلَمَانِ



Sıfat



Mevsuf

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi





٩. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَوْصُوفِ وَخَطِّينَ تَحْتَ الصِّفَةِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ. قال الله تعالى: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة:٦].
Allah-u Teâla Buyurdu: «Bizi doğru yola ilet» (Fatiha 6)

ب. قال الله تعالى: ﴿الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ﴾ [التُّور:٣٥].

Allah-u Teâla Buyurdu: «...Fânûs sanki inci gibi parlayan bir yıldız. Mübarek bir ağaçtan tutuşturulur...» (Nur 35)

ت. قال الله تعالى: ﴿بَلِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ فِي الْعَذَابِ وَالضَّلَالِ الْبَعِيدِ﴾ [سبأ:٨].

Allah-u Teâla Buyurdu: «...Ahirete inanmayanlar azap ve derin sapıklık içindedirler...» (Nur 35)

ث. قال النَّبِيُّ ﷺ: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ، سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ». [أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ فِي الدَّعَوَاتِ، رَقْمَ الْحَدِيثِ (٦٠٤٣)، وَمُسْلِمٍ فِي الذِّكْرِ وَالدُّعَاءِ وَالتَّوْبَةِ، رَقْمَ الْحَدِيثِ (٢٦٩٤)].

Nebi (sav) Buyurdu: «'Subhanallahil Azim' ve 'Subahanallahi ve bi hamdihi' dile hafif, mizanda ağır, Rahman'a sevimli iki sözdür. (Buhari, Dualar Hadis no:6043, Müslim, Zikir Dua ve Tövbe Hadis no:2694)

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٠. اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ، ثُمَّ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ:



أ. الْحَدِيثُ سُنَّةٌ.
ب. الْإِذَاعَةُ مَنبَرٌ لِلطُّلَّابِ.
ت. وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ جَعَلَتِ الْعَالَمَ قَرْيَةً

(الْأَدَبِيُّ النَّبَوِيُّ، الْإِذَاعِيُّ)
(الْعَرَبِيَّةُ، التَّلْفَازُ، الْمَدْرَسِيَّةُ)
(عَالَمِيَّينَ صَغِيرَةً، مُجِدَّانِ)

A- Nebevî hadis, sünnettir.

B- Okul Radyosu, öğrenciler için bir kürsüdür.

C- İletişim araçları, dünyayı küçük bir köy haline getirdi.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ا- الْمُسْلِمُ الْمُلتَزِمُ قُدْوَةٌ فِي الْخُلُقِ. الْمُسْلِمَانِ الْمُلتَزِمَانِ قُدْوَةٌ فِي الْخُلُقِ.

A- Sorumluluk sahibi Müslüman, ahlak konusunda modeldir.

ب- اِشْتَرَيْتُ كِتَابًا مُفِيدًا. اِشْتَرَيْتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ.

B- Faydalı bir kitap satın aldım.

ت- الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ تُحْفَةٌ مِعمَارِيَّةٌ. الْمَسْجِدَانِ الْكَبِيرَانِ تُحْفَتَانِ مِعمَارِيَّتَانِ.

C- Ulu cami, mimari bir şaheserdir.

MEVSUF

SIFAT

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



قال الزُّرْكَشِيُّ: (إِنَّ عُثْمَانَ لَمَّا كَتَبَ الْمَصَاحِفَ جَعَلَهَا عَلَى أَرْبَعِ نُسخٍ، وَبَعَثَ إِلَى الْكُوفَةِ وَالْبَصْرَةِ وَالشَّامِ، وَتَرَكَ وَاحِدًا عِنْدَهُ. وَقَدْ قِيلَ: إِنَّهُ جَعَلَهُ سَبْعَ نُسخٍ إِلَى مَكَّةَ وَإِلَى الْيَمَنِ وَإِلَى الْبَحْرَيْنِ). [الْبُرْهَانُ فِي عُلُومِ الْقُرْآنِ لِلزُّرْكَشِيِّ (۱/۲۳۳)].

Zerkeşi dedi ki: «Hz. Osman, mushafı dört nüsha olarak yazdı ve onları; Kufe, Basra, ve Şam'a gönderdi, bir tanesini de kendi yanında bıraktı. Hz. Osman'ın mushafı yedi adet çoğaltarak Mekke'ye, Yemen'e ve Bahreyn'e de gönderdiği söylenmiştir.» (el-Burhan fi Ulumi'l Kur'an, Zerkeşi, 1/233)

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi





١٢. اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

أ. إِلَى أَيْنَ أُرْسِلَ عُثْمَانُ الْمَصَاحِفَ الْأَرْبَعَةَ؟

أُرْسِلَ عُثْمَانُ الْمَصَاحِفَ الْأَرْبَعَةَ إِلَى الْكُوفَةِ وَالْبَصْرَةَ وَالشَّامَ.

ب. قِيلَ: إِنَّ الْمَصَاحِفَ الَّتِي نُسِخَتْ زَمَنَ عُثْمَانَ سَبْعَةَ، هَلْ أُرْسِلَ وَاحِدًا مِنْهَا إِلَى مِصْرَ؟

لَا، مَا أُرْسِلَ عُثْمَانُ وَاحِدًا مِنْهَا إِلَى مِصْرَ.

ت. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

نَسْخُ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



۱۳. اَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (الْعِلْمُ، الْمُؤْمِنُ، الْفَاكِهَةُ)

Faydalı ilim, ehlini yükseltir.

ب. الْعِلْمُ النَّافِعُ يَرْتَقِي بِأَهْلِهِ.

Sıfat Mevsuf

Taze meyveyi severim.

أ. أَحَبُّ الْفَاكِهَةِ الطَّازِجَةِ.

Sıfat Mevsuf

Güçlü mümin, zayıf müminden daha hayırlı ve Allah'a daha sevimlidir.

ت. الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ.

Sıfat Mevsuf

Sıfat Mevsuf

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi





١٤. اَمَلَا الْفَرَاغَ بِصِفَةٍ مُنَاسِبَةٍ: (الْقَدِيمِ، خَاصَّةً، الْمَحْمُولِ، الْعُثْمَانِيَّةِ)

Cep telefonu başkaları ile iletişimi kolaylaştırır.

ب. هَاتِفِ الْمَحْمُولِ يُسَهِّلُ التَّوَاصُلَ مَعَ الْآخَرِينَ.

Türk bayrağının özel bir işareti vardır.

أ. الْعَلَمُ التُّرْكِيُّ لَهُ دِلَالَةٌ خَاصَّةٌ

Osmanlı Devleti, eski tarihteki en büyük impatorluktur.

ت. الدَّوْلَةُ الْعُثْمَانِيَّةُ أَكْبَرُ إِمْبَرَاطُورِيَّةٍ فِي التَّارِيخِ الْقَدِيمِ.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

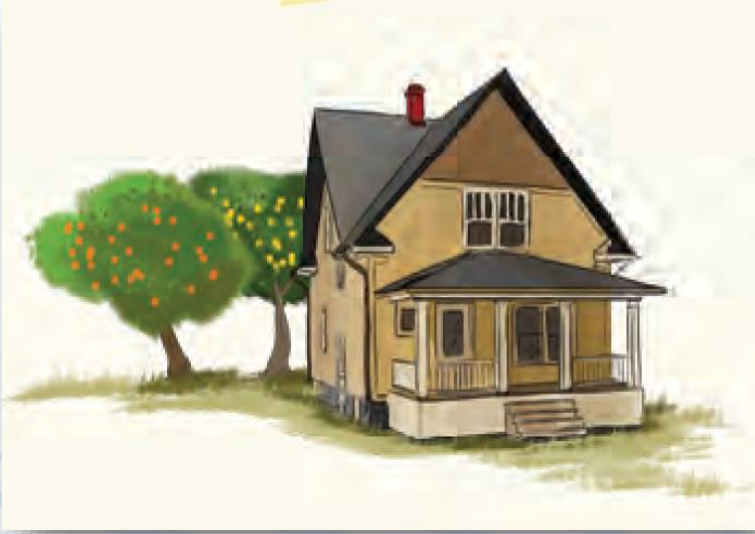
2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



١٥. اَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لَتُعَبِّرَ الْجُمْلَةَ عَنِ الصَّوْرَةِ: (مُثْمِرَتَانِ، صَغِيرَةٌ، بُخَارِيٌّ، الصَّغِيرَانِ)

مُثْمِرَتَانِ صَغِيرَةٌ بُخَارِيٌّ الصَّغِيرَانِ



بجانب البيت شجرتان مثمِرَتَانِ .

Evin yanında meyveli iki ağaç vardır.



هذه مدرسة صغيرة .

Bu, küçük bir okuldur.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



١٥. اَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ؛ لَتُعَبِّرَ الْجُمْلَةَ عَنِ الصُّورَةِ: (مُثْمِرَتَانِ، صَغِيرَةٌ، بُخَارِيٌّ، الصَّغِيرَانِ)

مُثْمِرَتَانِ صَغِيرَةٌ بُخَارِيٌّ الصَّغِيرَانِ



هذا قِطَارٌ بُخَارِيٌّ

Bu, buharlı bir trendir.



الطِّفْلَانِ الصَّغِيرَانِ يَتَسَابِقَانِ.

İki küçük çocuk yarış yapıyorlar.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٦. اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ انْطِقِ الْجُمْلَةَ:



(اللَّيْرَةُ الْكَلِمَةُ، لَسَّيَّارَةٌ)

(الْحَدِيقَةُ، السَّيَّارَةُ، الْبَيْتُ)

(الْفَتَاتَانِ، اللَّاعِبَانِ، الشَّجَرَتَانِ)

أ. () الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.

ب. () الْقَدِيمُ جَمِيلٌ.

ت. () النَّشِيطَانِ فَازَا.

A- Güzel söz, sadakadır.

B- Eski ev, güzeldir.

C- Çalışkan iki oyuncu kazandı.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



١٧. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ انْطِقِ الْجُمْلَةَ: (الْقَدِيمِ، التُّرْكِيِّ، الْمَحْمُولِ، الْعُثْمَانِيَّةِ)

الْعُثْمَانِيَّةِ التُّرْكِيِّ الْقَدِيمِ الْمَحْمُولِ

أ. الْعَلَمُ (●) أَحْمَرُ اللَّوْنِ. ب. الْهَاتِفُ (●) يُسَهِّلُ التَّوَاصُلَ مَعَ الْآخَرِينَ.
ت. الدَّوْلَةُ (●) أَكْبَرُ إِمْبَرَاتُورِيَّةٍ فِي التَّارِيخِ (●).

الْعَلَمُ التُّرْكِيُّ أَحْمَرُ اللَّوْنِ. Türk Bayrağı kırmızı renklidir.

الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ يُسَهِّلُ التَّوَاصُلَ مَعَ الْآخَرِينَ.

Cep telefonu başkaları ile iletişimi kolaylaştırmıştır.

الدَّوْلَةُ الْعُثْمَانِيَّةُ أَكْبَرُ إِمْبَرَاتُورِيَّةٍ فِي التَّارِيخِ الْقَدِيمِ.

Osmanlı Devleti, eski tarihteki en büyük imparatorlukdur.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٨. تَأْمَلِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ عِبِّرْ عَنْهَا شَفَوِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:



ث. (هاتان).



ت. (هذان).



ب. (هذا).



أ. (هذه).

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٨. تَأْمَلِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا شَفَوِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:



أ. (هذه).

هذه وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.

Bu, güzel bir güldür.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٨. تَأْمَلِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا شَفَوِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:



هَذَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

Bu, çalışkan bir öğrencidir.



ب. (هذا).

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٨. تَأْمَلِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا شَفَوِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:



هذان مَبْنِيَانِ مُرْتَفِعَانِ.

Bu ikisi, **yüksek iki binadır.**

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٨. تَأْمَلِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ عِبْرٍ عَنْهَا شَفَوِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:



ث. (هاتان).

هَاتَانِ جَدَّتَانِ سَعِيدَتَانِ.

Bu ikisi, mutlu iki ninedir.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



١٩. أَجْر حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ أَوْ زَمِيلَتِكَ عَنِ جَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مُسْتَعْمِلًا الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ:

مراحل

مرّة

صحابي

طريقة

السطور

جمع

الأستاذ: - كَمْ مَرَّةً جُمِعَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؟

الطالب: - مَرَّ جَمْعُ الْقُرْآنِ بِثَلَاثِ مَرَاجِلٍ.

الأستاذ: - كَيْفَ جُمِعَ الْقُرْآنُ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ؟ قُلْ لَنَا

الطالب: - فِي عَهْدِ النَّبُوَّةِ، وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى **طَرِيقَتَيْنِ**: الْأُولَى: الْحِفْظُ فِي الصُّدُورِ غَيْبًا.

وَالثَّانِيَّةُ: الْحِفْظُ فِي **السُّطُورِ** كِتَابَةً، حَيْثُ يَأْمُرُ النَّبِيُّ ﷺ **الصَّحَابِيَّ** مِنْ كُتَّابِ الْوَحْيِ بِتَدْوِينِ مَا يَنْزِلُ فِي الْأَلْوَاحِ وَالصُّحُفِ وَغَيْرِهَا.

الأستاذ: - أَحْسَنْتَ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٢٠. تَحَدَّثْ لِرُؤْمَالِكِ عَن أَهْمِيَّةِ الْقُرْآنِ فِي حَيَاتِنَا.



إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابٌ مُنَزَّلٌ لِهِدَايَةِ الْبَشَرِيَّةِ وَإِصْلَاحِ حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْجَمَاعَةِ الْمُسْلِمَةِ فِي جَمِيعِ مَنَاحِي الْحَيَاةِ. وَيَحْظَى بِمَنْزِلَةٍ عَظِيمَةٍ فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ كَوْنِهِ كَلَامُ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

Kur'an-ı Kerim, hayattın her alanında Müslüman ve fert ve toplum hayatının ıslah edilmesi ve insanlığa doğru yolu göstermek için indirilmiş bir kitaptır. Kur'an alemlerin Rabbinin kelamı olması nedeniyle Müslümanların gönlünde büyük bir konuma sahiptir.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

2.Tema: Kur'an-ı Kerim

2. Ders: Kur'an-ı Kerim Tarihi

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
HAZIRLAYANLAR**

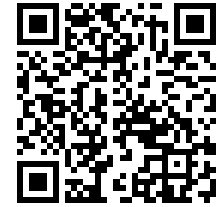
Ahmet AĞRALI
Mehmet BİLİCİ
Abdullah TAT

EDİTÖR

Recep KÜÇÜKŞAHİN



Etkileşimli Kitap



Etkinlikler

Bu sunu içinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait Arapça ders kitaplarındaki çizimler kullanılmıştır. Telif Hakkı Mahfuzdur.

dogm.meb.gov.tr

dogm.eba.gov.tr