

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

# العَرَبِيَّةُ الْمِهْنِيَّةُ

## MESLEKİ ARAPÇA

*Ders*

4

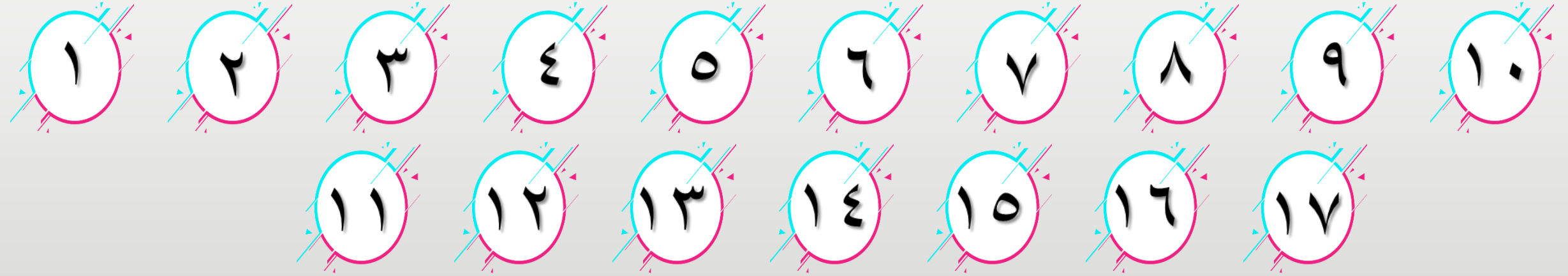
أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ  
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ

*Tema*

3

Sunuyu PDF olarak indir

# 11.Sınıf Meslekî Arapça



Açmak istediğiniz etkinlik numarasına tıklayınız

*Ders*

4

Kelimeler

Metin

3.Tema  
4.Ders

Tercüme

Grammer

*Tema*

3



# المفردات والتعبيرات الجديدة

Ortaya çıkarmak	الكَشْف	Pay sahibi oldu	أَسْهَمَ	Yerme, karalama, incitme, kusurlu bulma	الطُّغْن
Durumlar, haller	أَحْوَال	Başından beri,	مُنْذُ صَدْر	Geçersiz, ortadan kaldırılmış	مَلْغِيَّة
Rüzgar	الرِّيح	Yayıldı	انْتَشَرَ	Temize çıkarmak	تَرْكِيَّة
Kalkınma	النَّهْضَة	Eleştirmek, kötü, suçlu kusurlu bulmak	ذَمَّ	Bağlantılı, ilişkili	يَرْتَبُطُ
İçki	الْخَمْرُ	Güvercin	الْحَمَامَة	Milletler	الْأُمَّم
Gemiler	السُّفُنُ	Yasaklanmış, haram kılınmış	مُحَرَّمَة	Eğildi, meyletti	تَمَايَل





١. استمع إلى الكلمات، ثم ضع دائرةً حول الكلمة التي تسمعها:

التَّصْنِيفُ

التَّوْثِيقُ

أ. التَّدْوِينُ

الضَّبْطُ

الطَّعْنُ

ب. العَدْلُ

دِقَّةٌ

مَلْغِيَّةٌ

ت. تَزْكِيَّةٌ

الاحْتِيَاظُ

انْتَشَرُ

ث. اَزْدَادُ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٢. اسْتَمِعْ إِلَى التَّرَاكِيْبِ، ثُمَّ أَعِدْهَا:



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça **11.Sınıf**

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

٢. اسْتَمِعْ إِلَى التَّرَاكِيِبِ، ثُمَّ أَعِدْهَا:



أ. يُؤْتِقُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا. ب. عَهْدُ التَّابِعِينَ.



ت. حِفْظُ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ. ث. أَحْوَالُ رُؤَاةِ الْحَدِيثِ.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



٣. استمع إلى التراكيب، ثم اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، وانطق العبارة:

أ. ( ) بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

(يَجْرَحُ، يُعَدِّلُ، يُوثِّقُ)

ب. ( ) التَّابِعِينَ.

(أَبْنَاءَ، سِلْسِلَةَ، عَهْدُ)

ت. حِفْظَ السُّنَّةِ ( ) .

(النَّبَوِيَّةَ، الشَّرْعِيَّةَ، الشَّخْصِيَّةَ)

ث. ( ) رُؤَاةَ الْحَدِيثِ.

(تَوْثِيقَ، أَحْوَالَ، تَوَارِيخَ)

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## ٤. اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي، ثُمَّ اقْرَأْهُ:



ظَهَرَ الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ مُنْذُ صَدَرَ الْإِسْلَامُ،  
فَكَانَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ يُوثِّقُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا؛ لِأَنَّهِمْ جَمِيعًا عُدُولٌ،  
ثُمَّ أَزْدَادُ الْحَدِيثِ عَنِ الرَّوَاةِ تَوْثِيقًا وَتَضْعِيفًا فِي عَهْدِ التَّابِعِينَ،  
ثُمَّ انْتَشَرَ الْكَلَامُ عَلَى الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ بَعْدَ ذَلِكَ؛ لِكَثْرَةِ الرَّوَاةِ، وَوُجُودِ الضَّعِيفِ وَالْكَذَّابِ فِي الرَّوَاةِ.  
وَالْجَرْحُ: ذَمُّ الرَّاويِ، أَي الْقَوْلُ بِأَنَّ حِفْظَهُ ضَعِيفٌ، أَوْ هُوَ غَيْرُ ثِقَةٍ.  
وَالتَّعْدِيلُ: عَكْسُ الْجَرْحِ، وَهُوَ تَرْكِيَةُ الرَّاويِ، أَي الْحُكْمُ عَلَيْهِ بِالْعَدَالَةِ وَالضَّبْطِ.  
وَلَيْسَ الْجَرْحُ غِيْبَةً مُحَرَّمَةً؛ بَلْ هُوَ مَطْلُوبٌ؛ لِلْحَاجَةِ إِلَيْهِ فِي الْكَشْفِ عَنِ أَحْوَالِ رُوَاةِ  
حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَلِحِفْظِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنَ التَّحْرِيفِ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ







ظَهَرَ الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ مُنْذُ صَدْرِ الْإِسْلَامِ،

Cerh ve Ta'dil (ilmi), İslam'ın ilk dönemlerinde ortaya çıkmıştır.

فَكَانَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامَ يُوثِقُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا؛ لِأَنَّهُمْ جَمِيعًا عُدُولٌ،

Sahabe-i Kiram, birbirlerine güveniyorlardı, çünkü onların hepsi adil (güvenilir) kimselerdi.

ثُمَّ ازْدَادَ الْحَدِيثُ عَنِ الرَّوَاةِ تَوْثِيقًا وَتَضْعِيفًا فِي عَهْدِ التَّابِعِينَ،

Sonra, tabiin döneminde, ravilerin güvenilir ve zayıf olmaları konusunda söz (inceleme-araştırma) arttı.

ثُمَّ انْتَشَرَ الْكَلَامُ عَلَى الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ بَعْدَ ذَلِكَ؛ لِكَثْرَةِ الرَّوَايَةِ، وَوُجُودِ الضَّعِيفِ وَالْكَذَّابِ فِي الرَّوَاةِ.

Sonra, rivayetlerin çoğalması ve zayıf (güven konusunda kusurlu) ve yalancı ravilerin bulunması nedeniyle, cerh ve ta'dil konusunda kelimeler (inceleme ve araştırmalar) yayıldı.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



والجرح: ذم الراوي، أي القول بأن حفظه ضعيف، أو هو غير ثقة.

**Cerh:** Ravinin kusurlu bulunmasıdır, yani ravinin hafızasının zayıflığı veya kendisinin güvenilir olmadığının söylenmesidir.

والتعديل: عكس الجرح، وهو تزكية الراوي، أي الحكم عليه بالعدالة والضبط.

**Ta'dil:** Cerhin zıddıdır. Ravinin temize çıkması (kusurlu olmaması)dır. Yani raviye adalet ve zabt sahibidir hükmünün verilmesi demektir.

وليس الجرح غيبة مُحَرَّمَةٌ؛ بل هو مَطْلُوبٌ؛ لِلْحَاجَةِ إِلَيْهِ فِي الْكَشْفِ عَنْ أَسْوَأِ رِوَاةِ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ،  
وَلِحِفْظِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنَ التَّحْرِيفِ.

Cerh, yasaklanan gıybet değildir. Aksine; Nebevi sünneti tahriften korumak için, Allah Rasulünün hadislerini aktaran ravilerin durumlarının ortaya çıkarılmasına ihtiyaç olduğu için, bu (cerh – ravilerin incelenmesi) istenilen bir husustur.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



هـ. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

أ. ما تعريف الجرح؟ وهل هو من الغيبة المحرمة؟ ولماذا؟

الجرح: ذم الراوي، أي القول بأن حفظه ضعيف، أو هو غير ثقة.

لا، ليس الجرح غيبة محرمة؛ بل هو مطلوب.

للحاجة إلى الجرح في الكشف عن أحوال رُواة الأحاديث، ولحفظ السنة النبوية من التخريف.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

هـ. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:



ب. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا صَحِيحَةً، ثُمَّ اكْتُبْهَا.

عِلْمٌ

الْجَرْحُ

عَظِيمٌ

وَالتَّعْدِيلُ

عَهْدٌ

الرِّجَالِ

الْحُكْمِ عَلَى

فِي

ازْدَادَ

التَّابِعِينَ

الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ عِلْمٌ عَظِيمٌ

Cerh ve Ta'dil ilmi, büyük bir ilimdir.

ازْدَادَ الْحُكْمُ عَلَى الرِّجَالِ فِي عَهْدِ التَّابِعِينَ

Tabiin döneminde ravilerin incelenip araştırılması arttı.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



## ٦. اَمَلَا الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

ظَهَرَ الْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ مِنْذُ صَدْرِ الْإِسْلَامِ، فَكَانَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامِ ..... **يُوثِقُ** ..... بَعْضُهُمْ بَعْضًا؛

لَأَنَّهِمْ جَمِيعًا ..... **عُدُولٌ** .....، ثُمَّ أَزْدَادَ الْحَدِيثِ عَنِ الرَّوَاةِ تَوْثِيقًا وَتَضْعِيفًا فِي عَهْدِ ..... **التَّابِعِينَ**،

ثُمَّ انْتَشَرَ الْكَلَامُ عَلَى الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ بَعْدَ ذَلِكَ؛ لِكَثْرَةِ ..... **الرِّوَايَةِ** .....، وَوُجُودِ الضَّعِيفِ وَالْكَذَّابِ فِي الرَّوَاةِ.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



۷. ضَع إِشَارَة (✓) أَمَام الْعِبَارَة الصَّحِيحَة، وَإِشَارَة (×) أَمَام الْعِبَارَة غَيْر الصَّحِيحَة:

عِلْم الْجَزْح وَالتَّعْدِيل أَسْهَمَ فِي حِفْظ الشَّرِيعَة الْإِسْلَامِيَّة.	أ	✓
يَرْتَبِطُ عِلْم الْجَزْح وَالتَّعْدِيل بِرُوَاة الْأَحَادِيث.	ب	✓
الْجَزْح لِلرَّاوي يَعْنِي قَبُول حَدِيثِهِ.	ت	×

✓ Cerh ve Ta'dil ilmi, İslam şeriatının korunmasında pay sahibidir.

✓ Cerh ve Ta'dil ilmi, hadislerin ravileri ile ilgilidir.

× Raviyi cerh etmek, onun hadisini kabul etmek anlamına gelir..



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



Haber fiil cümlesi olarak gelirse, haberde mübtedaya dönen **gizli** bir **zamir** bulunur.

ب. <sup>(هي)</sup> النَّهْضَةُ تَكُونُ بِالْعِلْمِ.  
 Mübteda Fiil Cümlesi Haber  
 Kalkınma, ilimle olur.

أ. <sup>(هو)</sup> الْعِلْمُ يَبْنِي الْأُمَّمَ.  
 Mübteda Fiil Cümlesi Haber  
 İlim, milletleri inşa eder.

ث. <sup>(هم)</sup> الْعُلَمَاءُ أَجْمَعُوا عَلَى تَحْرِيمِ الْخَمْرِ.  
 Mübteda Fiil Cümlesi Haber  
 Alimleri içkinin haramlığı konusunda ittifak etmişlerdir.

ت. <sup>(هما)</sup> الصِّدْقُ وَالْكَذِبُ لَا يَجْتَمِعَانِ فِي قَلْبٍ.  
 Mübteda Fiil Cümlesi Haber  
 Doğruluk ve yalan bir kalpte, toplanmaz.

ح. <sup>(هنّ)</sup> الطَّالِبَاتُ نَجَحْنَ فِي الْأَمْتِحَانِ.  
 Mübteda Fiil Cümlesi Haber  
 Kız öğrenciler, sınavda başarılı oldular.

ج. <sup>(هي)</sup> الْأَشْجَارُ تَمَايَلَتْ مَعَ الرِّيحِ.  
 Mübteda Fiil Cümlesi Haber  
 Ağaçlar, rüzgarla birlikte, eğildiler.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

Haberdeki gizli zamir, mübteda ile sayı ve cinsiyet bakımından uyumlu olur.



## لاحظ

Haber fiil cümlesi olarak gelirse, haberde mübtedaya dönen **gizli** bir **zamir** bulunur. Bu zamir, müfret, tesniye ve cemi olmada ve yine müzekker – müennes olmada mübteda ile uyumludur.

جاء الخبر جُملة فعليّة اتّصل بفعلها ضمير  
يُطابق المُبتدأ في الإفراد والثّنية والجمع والتذكير والتّأنيث.

## الخلاصة النّحويّة

يأتي الخبر جُملة فعليّة تشتمل على ضمير يُطابق المُبتدأ.

Fiil cümlesi olarak gelen haberdeki gizli zamir, mübteda ile sayı ve cinsiyet bakımından uyumlu olur.







## ٩. ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمُبْتَدَأِ وَخَطِّينَ تَحْتَ الْخَبَرِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. قال الله عَبْدُكَ، الرَّحْمَنُ، عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿[الرحمن: ٢-١].

Allah-u Teala şöyle buyurdu: «Rahman, Kur'an'ı Öğretti.» (Rahman Suresi 1-2)

ب. قال الله عَبْدُكَ وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ ﴿[الرحمن: ٦].

Allah-u Teala şöyle buyurdu: «Bitkiler ve ağaçlar secde ederler» (Rahman Suresi 6)

ث. الصَّحَابِيَّاتِ شَارَكْنَ فِي الْحُرُوبِ.

Hanım sahabeler, savaflara katıldılar.

ت. العُثْمَانِيَّونَ فَتَحُوا أَوْرُبَّا الشَّرْقِيَّةَ.

Osmanlılar, doğu Avrupa'yı fethettiler.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

     Haber

     Mübteda

١٠. اقرأ الحوار الآتي، ثم تبادل الأدوار مع صديقك:



التَّعْدِيلُ هُوَ الْقَوْلُ  
عَنْ رَاوٍ: إِنَّهُ ثِقَّةٌ.

ما مَعْنَى  
التَّعْدِيلِ يَا أُمِّي؟

Ta'dil, ravi hakkında «O, güvenilirdir» sözü demektir.

Anne! «Ta'dil» ne anlama gelir?



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça **11.Sınıf**  
**3.Tema: Hadis 4. Ders: Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

# ١٠. اقرأ الحوار الآتي، ثم تبادل الأدوار مع صديقك:



الثقة هو الذي يحفظ جيداً،  
فلا يخطئ، ويصدق،  
ولا يكذب.

وما معنى كلمة ثقة؟

«Sika» : ezberi iyi olup hata yapmayan, ve doğru sözlü yalan söylemeyen kimsedir.

«Sika» kelimesinin anlamı nedir?

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٠. اقرأ الحوار الآتي، ثم تبادل الأدوار مع صديقك:



عَفْوًا، هَذِهِ عُلُومٌ نَافِعَةٌ  
يَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَهَا.

شُكْرًا يَا أُمِّي.

Bir şey değil, Bunlar, öğrenmemiz gereken faydalı ilimlerdir.

Teşekkür ederim, anne.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça **11.Sınıf**  
**3.Tema: Hadis 4. Ders: Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



۱۱. اكتب كلمة مناسبة؛ لتعبّر عن الصورة: (تجري، يكتب، يلعبان، تطير)



تَطِير

الْحَمَامَة

Güvercin, uçuyor.



الْفَتَى

Genç, yazı yazıyor.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

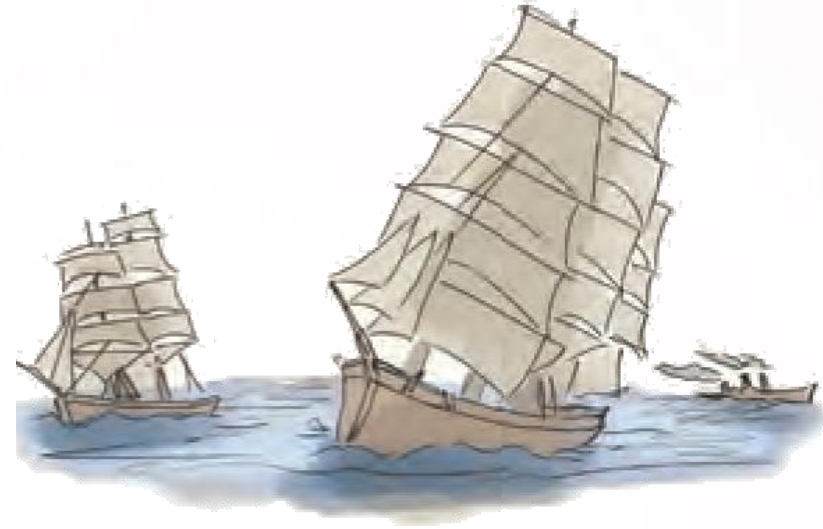


۱۱. اكتب كلمة مناسبة؛ لتعبّر عن الصورة: (تَجْرِي، يَكْتُب، يَلْعَبَان، تَطِير)



الطِّفْلَانِ يَلْعَبَانِ

İki çocuk, oyun oynuyor.



السُّفُنُ تَجْرِي

Gemiler, akıyor (hareket ediyor/ yüzüyor).



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



١٢. اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا عَنْ خُطُورَةِ الْكُذْبِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.

فَإِنَّ الْكُذْبَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ حَرَامٌ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ وَأَقْبَحِ الْقَبَائِحِ بِإِجْمَاعِ الْمُسْلِمِينَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



۱۳. اَمَلًا الْفَرَاعَات بِالْكَلِمَات الْمُنَاسِبَة مِمَّا بَيْن الْقَوَسَيْن :

(يَقْفَن، تَدْفَع، تَصَلُّك، سَيَنْتَصِرُون)

Namaz seni Rabbine ulařtırır.

أ. الصَّلَاة ..... تَصَلُّك ..... بِرَبِّكَ.

Müslümanlar Allah'ın izni ile zafer kazanacaklar.

ب. الْمُسْلِمُون ..... سَيَنْتَصِرُون ..... بِإِذْنِ اللَّهِ.

Sadaka belaları defeder.

ت. الصَّدَقَة ..... تَدْفَع ..... الْبَلَاء.

Müslüman kadınlar, gururlu dururlar.

ث. الْمُسْلِمَات ..... يَقْفَن ..... بِشُمُوح.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)





١٤ . اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِ: نَعَمْ أَوْ لَا:

إذا تاب الرَّاوي الفاسِق عن الفِسْق، وعُرِفَتْ عَدَالَتُهُ بَعْدَ تَوْبَتِهِ، تُقْبَلُ رِوَايَتُهُ بَعْدَهَا، وهذا في كُلِّ الْمَعَاصِي إِلَّا الْكَذِبَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ، فَإِنَّهُ لَا تُقْبَلُ رِوَايَةُ الْكَاذِبِ فِي الْحَدِيثِ، وَإِنْ تَابَ عَنِ الْكَذِبِ.

Fasık bir ravi, günahından tövbe eder ve tövbesinden sonra adaletli olduğu tespit edilirse artık bundan sonra onun rivayetleri kabul edilir.

Bu durum, Hz. Peygamberlerin hadisleri konusunda yalan söylemek hariç bütün günahlar için geçerlidir.

Hadis konusunda yalan söyleyenin rivayeti, yalandan tövbe etmiş olsa bile kabul edilmez.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



١٤ . اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِ: نَعَمْ أَوْ لَا:

أ. هَلْ تُقْبَلُ رَوَايَةُ الْفَاسِقِ؟

لا، لا تُقْبَلُ رَوَايَةُ الْفَاسِقِ.

ب. إِذَا تَابَ الْعَاصِي عَنْ مَعْصِيَتِهِ، وَكَانَ لَا يَكْذِبُ، هَلْ تُقْبَلُ رَوَايَتُهُ؟

نعم، تُقْبَلُ رَوَايَتُهُ.

ت. إِذَا تَابَ الْكَاذِبُ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ، هَلْ تُقْبَلُ رَوَايَتُهُ؟

لا، لا تُقْبَلُ رَوَايَةُ الْكَاذِبِ.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



# ١٥. تَحَدَّثَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ عَنِ عِلْمِ الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ مُسْتَفِيدًا مِمَّا يَأْتِي.

أَحْوَالُ الرُّوَاةِ

التَّرْكِيبِيَّةُ

الطَّعْنُ

التَّوْثِيقُ

الضُّعْفَاءُ

الثِّقَاتُ

نشأ علم الجرح والتعديل مع نشأة الرواية منذ صدر الإسلام، ففي عهد الصحابة نجد **توثيق** بعضهم لبعض، ثم ازداد الكلام على الجرح والتعديل بعدهم؛ لكثرة الرواية، ووجود من هو ضعيف، وكذاب من الرواة. التعديل لغة: **التَّرْكِيبِيَّةُ**، واصطلاحًا: هو وصف الراوي بما يقتضي قبول روايته. الجرح: لغة: العثور على ما تسقط به العدالة، واصطلاحًا: **الطَّعْنُ** في الرواة بما يسلب عدالتهم أو ضبطهم. أَلْفَ عُلَمَاءِ الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ كُتِبَ عَنْ **أَحْوَالِ الرُّوَاةِ**، وَهَذِهِ الْكُتُبُ تَعَرَّفَ **الضُّعْفَاءُ** وَ**الثِّقَاتُ** مِنْهُمْ.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



## ١٦ . ناقش زملاءك في علاقة الجرح بالغيبة المحرمة.

الجرح: ذم الراوي، أي القول بأن حفظه ضعيف، أو هو غير ثقة.  
أما الغيبة المحرمة هي ذكر الإنسان لأخيه بما يكرهه، مثل الأمور التي فيها تنقيص له،  
أو مس من كرامته أو استهزاء به، أو ذكر شيء من عُيوبه ونحو ذلك.  
ليس الجرح غيبة محرمة؛ بل هو مطلوب.  
للحاجة إلي الجرح في الكشف عن أحوال رُواة الأحاديث، ولحفظ السنة النبوية من التخريف.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

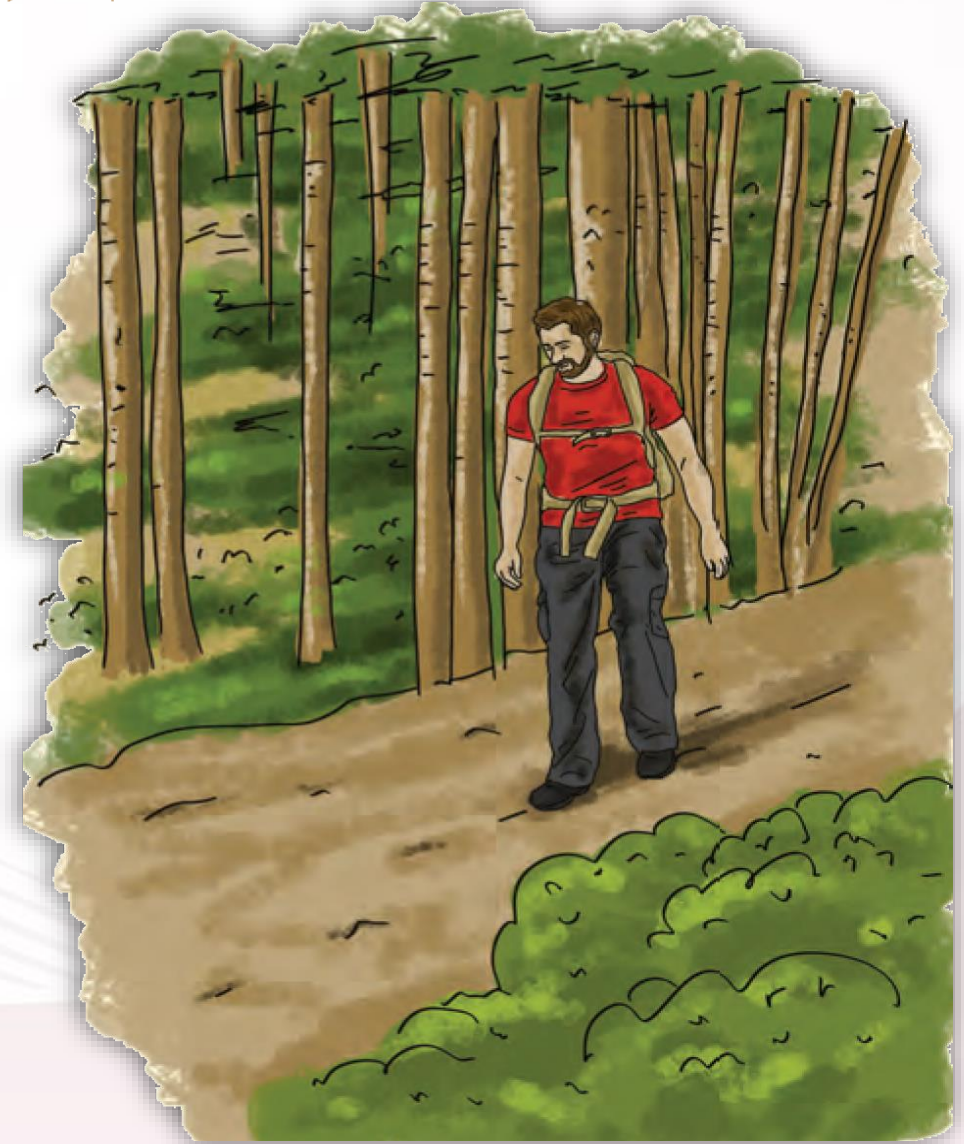
3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

١٧. تَأْمَلِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ.



فِي الصُّورَةِ رَجُلٌ يَسِيرُ وَحْدَهُ فِي الْغَابَةِ.  
يَحْمِلُ الرَّجُلُ حَقِيْبَةً عَلَى ظَهْرِهِ.  
خَلْفَ الرَّجُلِ أَشْجَارٌ عَالِيَةٌ.  
لَوْنُ قَمِيصِ الرَّجُلِ أَحْمَرٌ.  
يَبْدُو الرَّجُلُ مُتْعَبًا.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

3.Tema: **Hadis** 4. Ders: **Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



# Ünite Sonu Değerlendirme Soruları



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**Mesleki Arapça 11.Sınıf**  
**3.Tema: Hadis 4. Ders: Cerh ve Tadil**

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
HAZIRLAYANLAR**

Ahmet AĞRALI  
Mehmet BİLİCİ  
Abdullah TAT

**EDİTÖR**

**Recep KÜÇÜKŞAHİN**



Etkileşimli Kitap



Etkinlikler

Bu sunu içinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait Arapça ders kitaplarındaki çizimler kullanılmıştır. Telif Hakkı Mahfuzdur.

[dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr)