

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

العَرَبِيَّةُ الْمِهْنِيَّةُ

MESLEKİ ARAPÇA

Ders

1

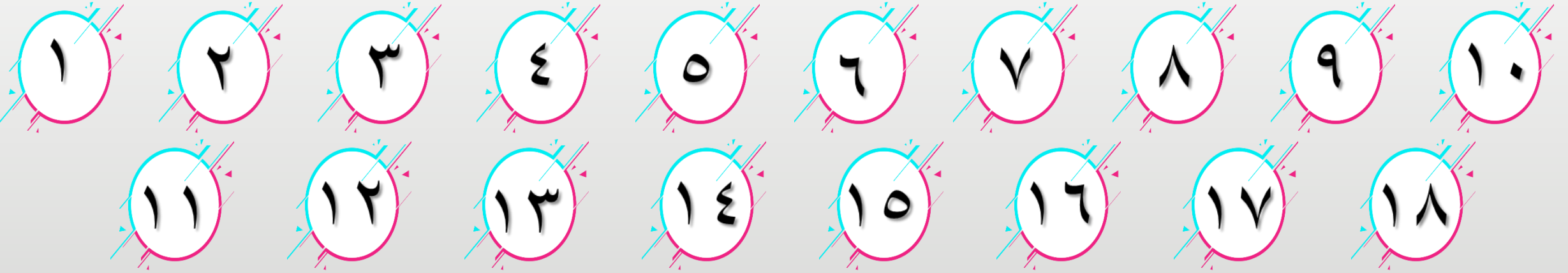
الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: الْعِبَادَاتُ
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَدْخَلٌ إِلَى دِرَاسَةِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ

Tema

5

Sunuyu PDF olarak indir

11.Sınıf Meslekî Arapça



Açmak istediğiniz etkinlik numarasına tıklayınız

Ders

1

Kelimeler

Metin

1.Ders
5.Tema

Tercüme

Grammer

Tema

5



المفردات والتعبيرات الجديدة

| | | | | | |
|-------------------|------------|---|------------|-------------------------------------|---------------|
| Kalkındırdı | نَهَضَ | Kaynaklar | مَصَادِر | Eşsiz, benzersiz | فَرِيدَةٌ |
| Komutan | القَائِد | Yan, tali, ikincil, asli olmayan, teferruat | فَرْعِيَّة | Taklit etmek | التَّقْلِيد |
| Yağmurlu | مُمْطِرَةٌ | imamlar | أُمَّة | Donmak, tembellik etmek, katılaşmak | الجُمُود |
| İçerir, kapsar | مَضْمُون | Asır, çağ, dönem | عَضْر | Seçkin, ön plana çıkan | مُتَمَيِّزَةٌ |
| Kullar | العِبَاد | Devirler, dönemler | أَدْوَار | Çarpışma, çatışma | اضْطِدَام |
| Gelişti, ilerledi | تَطَوَّر | Yardıma etti | سَاعَد | İşaretler | مَعَالِم |

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



١- اِسْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

أ. فَرِيْدَةٌ عَزِيْزَةٌ جَدِيْدَةٌ

ب. التَّدْوِيْنُ التَّشْرِيْعُ التَّقْلِيْدُ

ت. الْجُمُوْدُ اصْطِْدَامٌ مَعَالِمٌ

ث. الْمَدِيْنَةُ مُتَمَيِّزَةٌ الْحَنِيْفُ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



DIN OÖRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜÖÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



أ. مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ. ب. مَصَادِرِ فَرْعِيَّةِ.



ت. الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ. ث. أَيْمَةُ الْمَذَاهِبِ.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



٣- اِسْتَمِعْ إِلَى التَّرَاكِيِبِ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ. مَصَادِر ()

(الفِقه، التَّشْرِيع، التَّفْسِير)

ب. () فَرْعِيَّة.

(أُصُول، أَحْكَام، مَصَادِر)

ت. الشَّرِيعَة ()

(الأَصْلِيَّة، الإِسْلَامِيَّة، الأَهْلِيَّة)

ث. () الْمَذَاهِب.

(أَتْبَاع، أَيْمَة، أَنْصَار)



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



﴿ ٤ - اسْتَمِعْ إِلَى النَّصْرِ الْآتِي، ثُمَّ اقْرَأْهُ: ﴾



﴿ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ الْأَحْكَامُ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ لِعِبَادِهِ؛ ﴾

﴿ لِتُنْظِمَ عَلاَقَةَ النَّاسِ بِرَبِّهِمْ، وَعَلاَقَاتِهِمْ بِغَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ. ﴾

﴿ وَقَدْ تَطَوَّرَ الْبَحْثُ فِي هَذِهِ الْأَحْكَامِ خِلالَ سِتَّةِ أَذْوَارٍ، وَهِيَ: ﴾

﴿ عَضْرُ النَّبِيِّ ﷺ، وَعَضْرُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَعَضْرُ التَّابِعِينَ، وَعَضْرُ أئِمَّةِ الْمَذَاهِبِ، وَعَضْرُ التَّقْلِيدِ، وَالْعَضْرُ الْحَدِيثِ. ﴾

﴿ وَقَدْ دَرَسَ الْعُلَمَاءُ أَصُولَ التَّشْرِيعِ، وَذَكَرُوا نَوْعِينَ لِمَصَادِرِ التَّشْرِيعِ: ﴾

﴿ أَصْلِيَّةٌ مُتَّفَقٌ عَلَيْهَا عِنْدَ أئِمَّةِ الْمَذَاهِبِ الْأَرْبَعَةِ، ﴾

﴿ وَهِيَ: الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ وَالْإِجْمَاعُ وَالْقِيَاسُ. ﴾

﴿ وَمَصَادِرُ فَرْعِيَّةٌ مُخْتَلَفٌ فِيهَا بَيْنَهُمْ. ﴾

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



﴿ الشريعة الإسلامية هي الأحكام التي شرعها الله لعباده؛ ﴾

İslam şeriatı, Allah'ın kulları için koyduğu hükümlerdir.

﴿ لِنُظِّمَ عَلاَقَةَ النَّاسِ بِرَبِّهِمْ، وَعَلاَقَاتِهِمْ بِغَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ. ﴾

(Bu hükümler) insanların Rableri ile ve diğer insanlarla olan ilişkilerini düzenlemek içindir.

﴿ وَقَدْ تَطَوَّرَ الْبَحْثُ فِي هَذِهِ الْأَحْكَامِ خِلالَ سِتَّةِ أَذْوَارٍ، وَهِيَ: ﴾

Bu hükümler meselesi altı dönem boyunca gelişmiştir.

﴿ عَصْرُ النَّبِيِّ ﷺ، وَعَصْرُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ، وَعَصْرُ التَّابِعِينَ، وَعَصْرُ أئِمَّةِ الْمَذَاهِبِ، وَعَصْرُ التَّقْلِيدِ، وَالْعَصْرُ الْحَدِيثِ. ﴾

Nebi (sav) dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin dönemi, mezhep imamları dönemi, taklit dönemi ve modern dönem.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



وقد دَرَسَ العُلَمَاءُ أُصُولَ التَّشْرِيعِ، وَذَكَرُوا نَوْعَيْنِ لِمَصَادِرِ التَّشْرِيعِ: ﴿﴾

Alimler, hüküm koymanın yöntemleri öğretiler, yasamanın kaynaklarını iki çeşit olarak belirttiler.

أَصْلِيَّةٌ مُتَّفَقٌ عَلَيْهَا عِنْدَ أئِمَّةِ المَذَاهِبِ الأَرْبَعَةِ، ﴿﴾

Dört mezhep imamının üzerinde ittifak ettiği esaslar.

وهي: القرآن والسنة والإجماع والقياس. ﴿﴾

Bunlar; Kur'an, sünnet, icma ve kıyastır. (Edille-i şeriyye)

وَمَصَادِرِ فَرْعِيَّةٍ مُخْتَلَفٍ فِيهَا بَيْنَهُمْ. ﴿﴾

Ve mezhep imamlarının üzerinde anlaşamadığı (fer'i) esas olmayan kaynaklar.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



٥. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

أ عَرَّفَ الشَّرِيعَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ.

الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ الْأَحْكَامُ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ لِعِبَادِهِ.

ب اذْكُرِ الْأَدْوَارَ التَّشْرِيعِيَّةَ الَّتِي مَرَّ بِهَا التَّشْرِيعُ الْإِسْلَامِيُّ.

عَضْرُ النَّبِيِّ، وَعَضْرُ الصَّحَابَةِ، وَعَضْرُ التَّابِعِينَ، وَعَضْرُ أَيْمَّةِ الْمَذَاهِبِ،

وَعَضْرُ التَّقْلِيدِ، وَالْعَضْرُ الْحَدِيثِ.

ت عِدِّدِ مَصَادِرَ الشَّرِيعَةِ الْمُتَّفَقَ عَلَيْهَا.

هِيَ: الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ وَالْإِجْمَاعُ وَالْقِيَاسُ.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr

dogm.meb.gov.tr





٦. املاً الفراغات بالكلمة المناسبة:

النبي ﷺ الناس الحديث الأحكام التقليد لتنظم التابعين

أ الشريعة الإسلامية هي الأحكام التي شرعها الله لعباده؛ لتنظم علاقة
الناس بربهم، وعلاقاتهم بغيرهم من الناس

ب أدوار التشريع الإسلامي هي: عصر النبي ﷺ، وعصر الصحابة، وعصر

التابعين، وعصر أئمة المذاهب، وعصر التقليد، والعصر الحديث





۷. ضَع إِشَارَة (✓) أَمَام العِبَارَة الصَّحِيحَة، وَإِشَارَة (✗) أَمَام العِبَارَة غَيْر الصَّحِيحَة:

أ الكتاب والسُّنَّة مصدران متَّفَق عليهما عند فُقهاء المُسْلِمِين.

Kitap ve sünnet, müslüman fakihlerin ittifak ettikleri iki kaynaktır.

ب لا يَحْتَجِّج الحَنَفِيَّة بِالْإِجْمَاع.

~~Hanefiler, icmaya ihtiyaç duymaz.~~

ت تَضَمُّ أَدْوَار التَّشْرِيح سَبْعَة أَدْوَار تَشْرِيحِيَّة.

~~Yasama dönemleri, yedi dönemi içerir.~~

ث القِيَّاس من المَصَادِرِ المَخْتَلَفِ فِيهَا.

~~Kıyas, hakkında ihtilaf edilen kaynaklardandır.~~



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





٨. القواعد أولاً - تأمل الجمل الآتية:

أ. تتفق الشريعة الإسلامية مع ما سبقتها من الشرائع في أصول العقيدة.

İslam şeriatı, kendisinden önce geçen şariatlarla inanç esasları konusunda uyum halindedir.

ب. كانت الأحكام الشرعية سبباً لحماية البشرية.

Şer'i hükümler insanlığı korumak için bir sebep idi.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



لَا حِظَّ

الفِعْلُ نَوْعَانِ:

تَامٌ: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَزَمَنٍ، مِثَالُ: تَتَفَقَّ، سَبَقَهَا.

وَنَاقِصٌ: هُوَ مَا لَا يَتِمُّ الْمَعْنَى بِهِ وَخَدَهُ؛ لِذَلِكَ يَحْتَاجُ إِلَى اسْمٍ وَخَبَرٍ، مِثَالُ: كَانَ.

Fiil iki çeşittir:

1-Tam Fiil: Bir zamanda meydana gelen eylemi ifade eden, tek başına manası olan fiildir.

2-Nakıs Fiil: Tek başına manası tam olmayan bundan dolayı bir isme ve habere ihtiyacı olan fiildir.

٢- **كَانَ** الطَّالِبُ مَرِيضًا.

Öğrenci hasta idi.

١- **بَدَأَ** الْوَحْيُ مِنْ غَارِ حِرَاءَ.

Vahiy hira mağarasında başladı.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





ثَانِيًا - تَأَمَّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

الْجُمْلَةُ بَعْدَ دُخُولِهَا

صَارَتْ أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةً.

أَضْحَى مَضمُونُهَا صَالِحًا لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

كَانَ الْوَحْيُ الْإِلَهِيَّ مَصدَرُهَا.

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ قَبْلَ دُخُولِهَا

أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةٌ.

مَضمُونُهَا صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ.

الْوَحْيُ الْإِلَهِيَّ مَصدَرُهَا.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



الفِعْلُ النَّاقِصُ يَدْخُلُ عَلَى جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ، وَيَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ، فَيُضْبِحُ اسْمًا لَهُ،
وَيَنْصِبُ الْخَبَرَ، فَيُضْبِحُ خَبْرًا لَهُ.

Nakis fiil isim cümlesinin başına gelir, mübtedayı kendisine isim yapar ve merfu olarak kalır. Haberi de kendisine haber yapar ve haberini nasb eder.

Öğrenci hasta idi. **كان الطالبُ مريضًا.**

كان **الطالبُ** **مريضًا.**

| | | |
|---------------|-------------|---------------|
| كان | كان | Nakis Fiil |
| nin haberi | nin ismi | |

Öğrenci hastadır. **الطالبُ مريضٌ.**

الطالبُ **مريضٌ.**

| | |
|-------|---------|
| Haber | Mübteda |
|-------|---------|

Mesleki Arapça 11.Sınıf

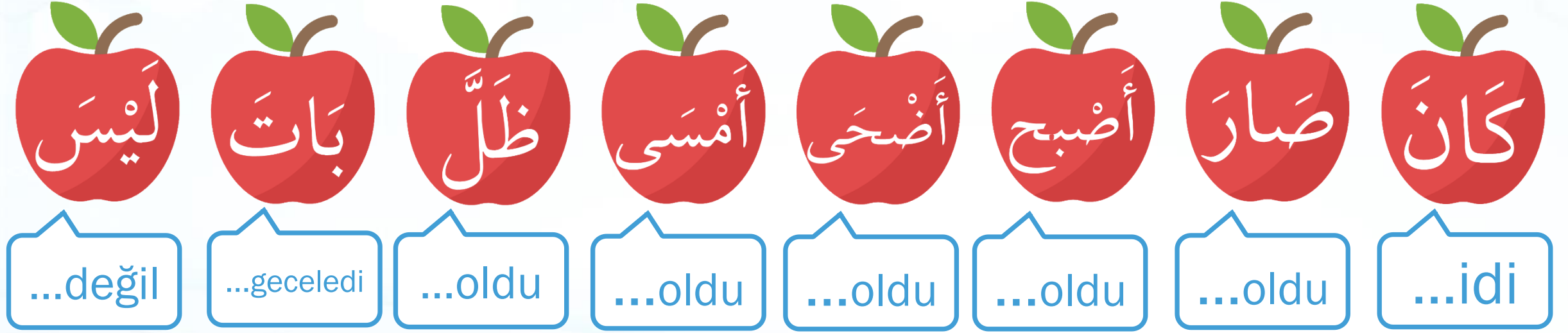
5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



كَانَ وَأَخْوَاتُهَا:



كَانَ ve Kardeşleri) Başına geldikleri isim cümlesinin mübtedasını kendilerine isim yapıp, **RAF** ederler. Haberini de kendilerine haber yapıp **NASB** ederler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



| ÖRNEK KULLANIM | ANLAMI | كَانَ وَأَخْوَاتُهَا | |
|---|---------------------|----------------------|---|
| كَانَ الْمِفْتَاحُ عَلَى الطَّائِلَةِ. | تفيد التوقيت المطلق | كَانَ | 1 |
| صَارَ الْقَمَرُ بَدْرًا. | تفيد التحويل | صَارَ | 2 |
| أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا. | التوقيت بالصبح | أَصْبَحَ | 3 |
| أَمْسَى الْمَطْرُ غَزِيرًا. | التوقيت بالمساء | أَمْسَى | 4 |
| أَضْحَى الشَّجَرُ مُثْمِرًا. | التوقيت بالضحى | أَضْحَى | 5 |
| ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا. | التوقيت بالنهار | ظَلَّ | 6 |
| وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا. | التوقيت بالليل | بَاتَ | 7 |
| لَيْسَ الطَّلَابُ فِي الصِّفِّ. | النفي | لَيْسَ | 8 |

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



الفِعْلُ نَوْعَانِ:

١ - **تَامٌ**: يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَزَمَنٍ بِنَفْسِهِ.

٢ - **نَاقِصٌ**: هُوَ مَا لَا يَتِمُّ الْمَعْنَى بِهِ وَحْدَهُ؛ لِذَلِكَ يَحْتَاجُ إِلَى اسْمٍ مَرْفُوعٍ وَخَبَرٍ مَنْصُوبٍ.

Fiil iki çeşittir:

1-Tam Fiil: Bir zamanda meydana gelen eylemi ifade eden, tek başına manası olan fiildir.

2-Nakıs Fiil: Tek başına manası tam olmayan bundan dolayı bir isme ve habere ihtiyacı olan fiildir.
İsmi RAF haberini NASB eder.





٩. اقرأ الجُمْلَ الآتية، ثم بَيِّن الحُكْمَ على الأفعال التي تَحْتَهَا خَطٌّ:

أ قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ...﴾ [الإسراء:٣٦].

تام ناقص

ب كانت الدُّول الإسلاميَّة دَوْلَة واحدة.

تام ناقص

ت ساعد أحمد الفقراء.

تام ناقص

ث نهض القائد الطَّيِّب بِدَوْلَتِهِ.

تام ناقص



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fikhi Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



١٠- اختر كلمة مناسبة للفراغ؛ لتكوّن جُملة مُعَبِّرة عن الصّورة:

صار

أضحّت

كان

أصبح



صار ... أَحْمَدُ غَنِيًّا.

قَدِيمًا ... كان التَّعْلِيمُ فِي الْمَسَاجِدِ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





١٠- اختر كلمة مناسبة للفراغ؛ لتكوّن جُملة مُعَبِّرة عن الصّورة:

صار

أضحت

كان

أصبح



أضحت ... السّماء مُمَطِّرة.

الآن ... أصبح ... الخطّ واضحًا.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



﴿ ۱۱ - اسْتَمِعْ إِلَى النَّصْرِ الْآتِي، ثُمَّ اقْرَأْهُ: ﴾



﴿ لقد جاءت شريعتنا لِتُكْمِلَ الشَّرَائِعَ السَّابِقَةَ، ﴾

Şeriatımız önceki şeriatleri tamamlamak için gelmiştir.

﴿ وصارت أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةً مِنْ غَيْرِهَا، ﴾

Hükümleri diğerlerine göre daha seçkin oldu.

﴿ وَأَضْحَى مَضْمُونُهَا صَالِحًا لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، ﴾

İçerikleri her zaman ve mekanda geçerli oldu.

﴿ فَقَدْ كَانَ الْوَحْيُ الْإِلَهِيِّ مَصْدَرَهَا. ﴾

İlahi vahiy onun kaynağı oldu.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr

dogm.meb.gov.tr



١٢. صَيَّفَ الْجُمَلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ قِيَاسًا عَلَى الْمِثَالِ الْمَذْكُورِ:

لقد جاءت شريعتنا لتُكْمِلَ الشَّرَائِعَ السَّابِقَةَ، وَصَارَتْ أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةً مِنْ غَيْرِهَا،
وَأُضْحِيَ مَضْمُونُهَا صَالِحًا لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، فَقَدْ كَانَ الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ مَضْدَرَهَا.

| | |
|---|-------------------------------------|
| صَارَتْ أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةً. | أَحْكَامُهَا مُتَمَيِّزَةٌ. |
| أُضْحِيَ مَضْمُونُهَا صَالِحًا. | مَضْمُونُهَا صَالِحٌ. |
| كَانَ الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ مَضْدَرَهَا. | الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ مَضْدَرُهَا. |



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



۱۳. اسْتَمِعَ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اَمْلَأَ الْفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ:

..... نَسَخَتْ الشَّرِيعَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ الشَّرَائِعَ السَّابِقَةَ،

..... وَتَمَيَّزَتْ بِصِفَاتٍ خَاصَّةً، مِنْهَا أَنَّهَا صَالِحَةٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ،

..... وَمِنْهَا سُهُولَتُهَا وَ..... يُسْرُهَا، وَأَنَّهَا تُحَقِّقُ مَصَالِحَ الْعِبَادِ.

İslam hukuku, önceki kanunları yürürlükten kaldırmış ve her zaman ve her yerde geçerli olması, kolaylığı ve rahatlığı dahil olmak üzere ve kulların çıkarlarını yerine getirmesi gibi özel niteliklerle ayırt edilmiştir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr

dogm.meb.gov.tr





١٤. أَنشِئْ شَفْوِيًّا جُمَلًا تَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

كان محمدٌ في المسجدِ.

كان:

ليسَ الجوُّ مُعْتَدِلًا.

ليس:

كانتُ السيارةُ أمامَ البيتِ.

كانت:

يكونُ الجوُّ حارًّا في الصَّيفِ.

يكون:



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





١٥. تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ أَوْ زَمِيلَتِكَ عَنِ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ.

الشريعة الإسلامية شرع الله سبحانه لعباده شرائع وأحكاماً وقواعد لتنظيم حياتهم. تنقسم مصادر التشريع من حيث قوتها إلى مصادر تشريع أصلية، ومصادر تشريع تابعة أو تابعة أو ثانوية،

أما مصادر التشريع الرئيسيّة فهي:

❖ القرآن الكريم،

❖ والسنة النبوية،

❖ وإجماع،

❖ والقياس.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



١٦. ناقش زملاءك بالمعلومات التي تكوّنت لديك عن الفعل والجُملة الفعلية.

الجُملة الفعلية: في اللغة العربية نوعان من الجمل: جمل فعلية وجمل اسمية.

تستخدم الجُملة الفعلية للتعبير عن الأحداث المرتبطة بالزمن.

تبدأ الجُملة الفعلية بالفعل، ويأتي بعده الفاعل غالبا، ثم المفعول به (إذا كان في الجُملة مفعول به)

مثل: **يقدم المذيع النشرة.**

- الفعل يدل على وقوع حدث في زمن معين مثل "يقدم".

- الفاعل يدل على من قام بالفعل أو اتصف به، ويكون اسما مرفوعا مثل "المذيع".

- المفعول به يدل على من وقع عليه الفعل، ويكون اسما منصوبا مثل "النشرة".

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



١٧. عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

هَذِهِ قَلْعَةٌ أَثَرِيَّةٌ جَمِيلَةٌ.

بَابُ الْقَلْعَةِ وَاسِعٌ عَلَى شَكْلِ قَوْسٍ.

التَّصْمِيمُ الْهَنْدَسِيُّ جَمِيلٌ.

لُونُهَا الْبَيْتِيُّ جَذَابٌ.

عَلَى يَمِينِ الصُّورَةِ بُرْجٌ عَالٍ.

هَذِهِ الْقَلْعَةُ نَوَافِدُهَا كَثِيرَةٌ.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

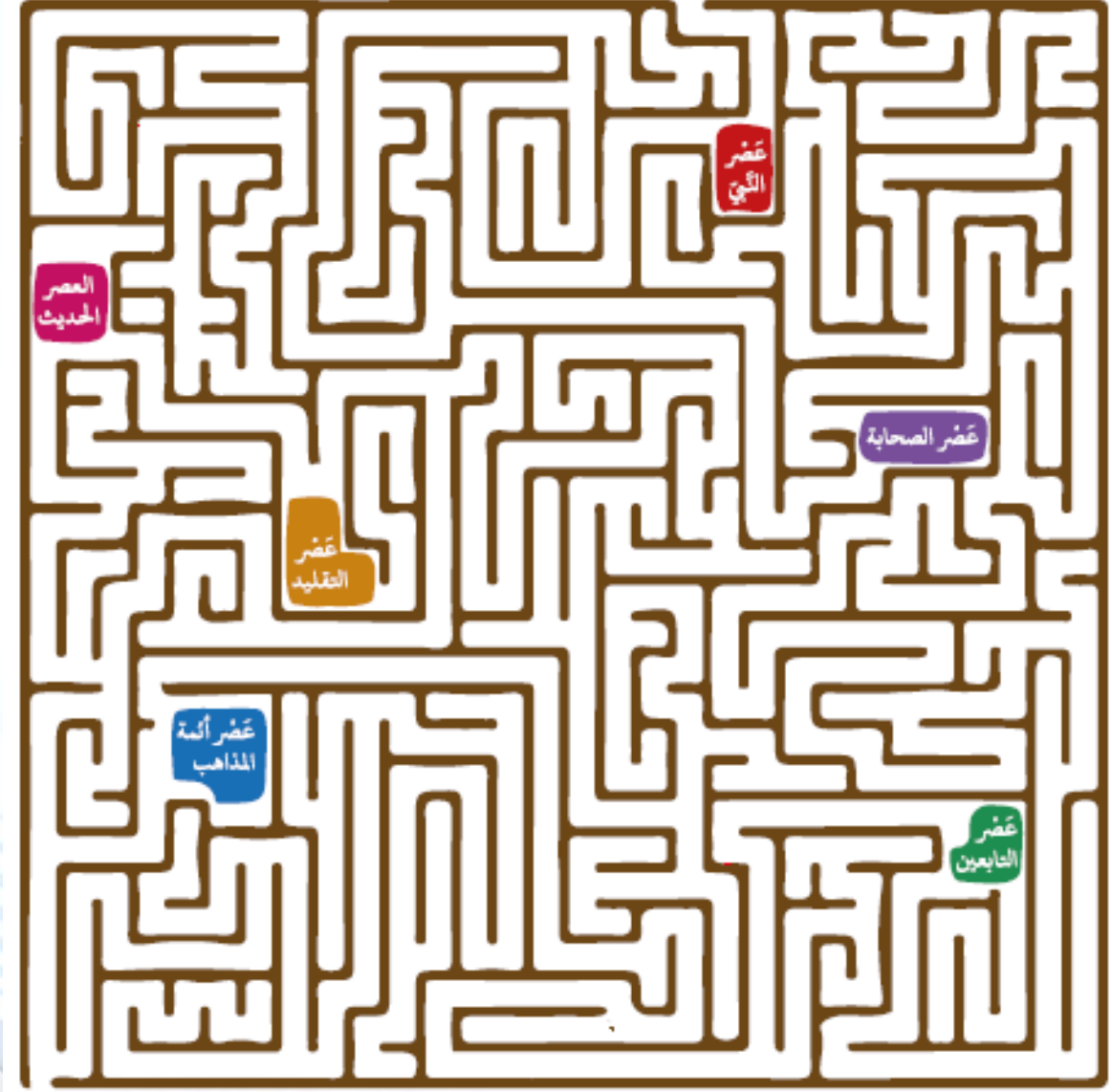
dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



سَاعِدْ صَدِيقَكَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ،
عَلَى أَنْ يَمُرَّ عَبْرَ أَدْوَارِ التَّشْرِيعِ مُرْتَبَةً.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

1. Ders: İslam Fıkhı Derslerine Giriş

dogm.eba.gov.tr

dogm.meb.gov.tr





**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
HAZIRLAYANLAR**

Ahmet AĞRALI
Mehmet BİLİCİ
Abdullah TAT

EDİTÖR

Recep KÜÇÜKŞAHİN



Etkileşimli Kitap



Etkinlikler

Bu sunu içinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait Arapça ders kitaplarındaki çizimler kullanılmıştır. Telif Hakkı Mahfuzdur.

dogm.meb.gov.tr

dogm.eba.gov.tr