

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

# العَرَبِيَّةُ الْمِهْنِيَّةُ

## MESLEKİ ARAPÇA

*Ders*

3

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: الْعِبَادَاتُ

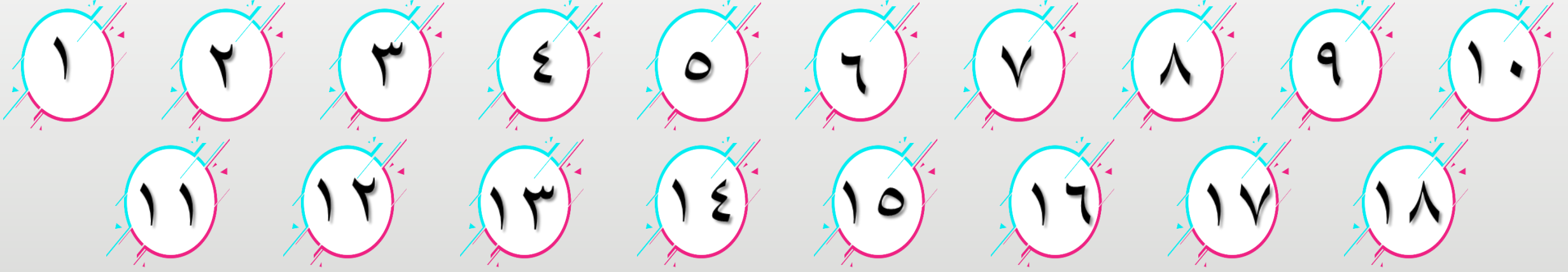
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْعِبَادَاتُ وَمَقاصِدُهَا

*Tema*

5

Sunuyu PDF olarak indir

# 11.Sınıf Meslekî Arapça



Açmak istediğiniz etkinlik numarasına tıklayınız

*Ders*

3

Kelimeler

Metin

5.Tema  
3.Ders

Tercüme

Grammer

*Tema*

5



۱- اِسْتَمِعْ اِلَى الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:



غَبْرَاءُ

جَمْعَاءُ

أ. سَعْدَاءُ

مَبَاحِثُ

مَنَاهِجُ

ب. مَقَاصِدُ

عِلَلُ

غِيَابُ

ت. عِبَادَاتُ

إِعْطَاءُ

مُفْسِدُ

ث. مَانِعُ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



أ. الأَخْلَاقُ الحَسَنَةُ. ب. تَرْبِيَةُ المُسْلِمِينَ.



ت. تَهْذِيبُ الأَخْلَاقِ. ث. حِكْمٌ عَظِيمَةٌ.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



٣- اسْتَمِعْ إِلَى التَّرَاكِيِبِ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَأَنْطِقْ الْعِبَارَةَ:

(السيئة، الحسنة، الإسلامية)

أ. الأخلاق ( )

(تهيئة، تربية، تغطية)

ب. ( ) المسلمين

(الأخلاق، الكتاب، النصوص)

ت. تهذيب ( )

(فوائد، حكم، جواهر)

ث. ( ) عظيمة



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

﴿ ٤ ﴾ - اسْتَمِعْ إِلَى النَّصْرِ الْآتِي، ثُمَّ اقْرَأْهُ:



﴿ ٥ ﴾ لِلْعِبَادَاتِ فِي الْإِسْلَامِ مَقَاصِدٌ وَحِكْمٌ عَظِيمَةٌ، وَأَهْمُهَا التَّعَبُّدُ.

﴿ ٦ ﴾ قَالَ اللَّهُ وَعَلَيْكُمْ: ﴿... وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].

﴿ ٧ ﴾ فَالصَّلَاةُ سَبَبٌ لِصِلَةِ الْعَبْدِ بِرَبِّهِ، وَكَذَلِكَ تُفِيدُ فِي تَهْذِيبِ الْأَخْلَاقِ.

﴿ ٨ ﴾ قَالَ اللَّهُ وَعَلَيْكُمْ: ﴿... إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...﴾ [العنكبوت: ٤٥]،

﴿ ٩ ﴾ وَمِثْلُهَا الصِّيَامُ. فَلَا يَزَالُ الصِّيَامُ مَعَ الصَّلَاةِ مَدْرَسَةً فِي تَرْبِيَةِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَالرَّحْمَةِ بِالْفُقَرَاءِ.

﴿ ١٠ ﴾ وَلَيْسَتْ الزَّكَاةُ إِعْطَاءً لِلْمَالِ فَحَسَبٌ، بَلْ سَبَبٌ لِلأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَتَقْضِي عَلَى الْفَقْرِ.

﴿ ١١ ﴾ قَالَ اللَّهُ وَعَلَيْكُمْ: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا...﴾ [التوبة: ١٠٣].

﴿ ١٢ ﴾ وَالْحَجُّ رَمْزٌ لَوْحِدَةِ الْمُسْلِمِينَ، يُعَلِّمُهُمُ النِّظَامَ وَالصَّبْرَ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



﴿﴾ لِلْعِبَادَاتِ فِي الْإِسْلَامِ مَقَاصِدٌ وَحِكْمٌ عَظِيمَةٌ، وَأَهْمُهَا التَّعَبُّدُ.

İslamda ibadetlerin amaçları ve büyük hikmetleri vardır, en önemlisi kulluktur.

﴿﴾ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ... وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿﴾ [الذاريات: ٥٦].

Allah-u Teâla şöyle buyurmuştur: « ... ben insanları ve cinleri ancak bana kulluk etsinler diye yarattım» (Zariyet Suresi 56)

﴿﴾ فَالصَّلَاةُ سَبَبٌ لِّصِلَةِ الْعَبْدِ بِرَبِّهِ، وَكَذَلِكَ تُفِيدُ فِي تَهْذِيبِ الْأَخْلَاقِ.

Namaz kulun Rabbi ile bağ kurma aracıdır. Aynı zamanda ahlakı güzelleştirmeye yardımcı olur.

﴿﴾ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ... إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ... ﴿﴾ [العنكبوت: ٤٥].

Allah-u Teâla şöyle buyurmuştur: « ... Çünkü namaz, insanı hayasızlıktan ve kötülükten alıkor... » (Ankebut Suresi 45)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





﴿﴾ ومِثْلُهَا الصِّيَامُ. فَلَا يَزَالُ الصِّيَامُ مَعَ الصَّلَاةِ مَدْرَسَةً فِي تَرْبِيَةِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَالرَّحْمَةِ بِالْفُقَرَاءِ.

Oruçta namaz gibidir. Müslümanların güzel ahlak ve fakirlere merhamet eğitiminde oruçta namazla birlikte bir okul olmaya devam etmektedir.

﴿﴾ وَلَيْسَتْ الزَّكَاةُ إِعْطَاءً لِلْمَالِ فَحَسَبَ، بَلْ سَبَبٌ لِلأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَتَقْضِي عَلَى الْفَقْرِ.

Zekat sadece bir miktar para vermek değildir, müslümanlar arasında kardeşlik sebebidir ve yoksulluğu ortadan kaldırır.

﴿﴾ قَالَ اللَّهُ وَعَلَى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ...﴾ [التوبة: 103].

Allah-u Teâla şöyle buyurmuştur: «Onların mallarından, onları kendisiyle arındıracağın ve temizleyeceğin bir sadaka (zekat) al ... » (Tevbe Suresi 103)

﴿﴾ وَالْحَجُّ رَمَزٌ لَوْحَةِ الْمُسْلِمِينَ، يُعَلِّمُهُمُ النِّظَامَ وَالصَّبْرَ.

Hac Müslümanların birliğinin simgesidir, onlara düzeni ve sabrı öğretir.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



٥. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالنِّصِّ:

أ ما أَهَمُّ مَقاصِدِ الْعِبَادَاتِ؟

أهمُّها التَّعَبُّدُ.

ب اذْكُرْ أَهَمَّ حِكْمَةٍ مِنْ حِكْمِ الصَّوْمِ.

الصَّيَامُ مَدْرَسَةٌ فِي تَرْبِيَةِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَالرَّحْمَةِ بِالْفُقَرَاءِ.

ت ما مَقاصِدِ الزَّكَاةِ، الْحَجِّ؟

مَقاصِدِ الزَّكَاةِ : سَبَبٌ لِلأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَتَقْضِي عَلَى الْفَقْرِ.

مَقاصِدِ الْحَجِّ : الْحَجُّ رَمَزٌ لَوْحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ، يُعَلِّمُهُمُ النِّظامَ وَالصَّبْرَ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





٦. ضَع إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ المَقْصِدُ مِنَ خَلْقِ الْإِنْسَانِ هُوَ الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ. ✗

~~İnsanın yaratılış amacı yemek ve içmektir.~~

ب دَفْعُ الزَّكَاةِ لَا يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ كَثِيرًا. ✗

~~Zekatı ödemek fakirlere çok yardımcı olmaz.~~

ت يُعَلِّمُنَا الْحَجَّ الصَّبْرُ. ✓

Hac, bize sabrı öğretmektedir.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



٧. القواعد أولًا - تأمل الجمل الآتية:

Arapça evrensel bir dil haline geldi.

صارت العربية لغة عالمية.

İstanbul kalabalık oldu.

أصبحت إسطنبول مزدحمة.

Namaz kul için Rabbi ile bir bağ olmuştur.

أضحت الصلاة صلة للعبد بربه.

İslam birliği Müslümanlar için bir hayal haline gelmiştir.

أمست الوحدة الإسلامية حلمًا للمسلمين.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr)

[dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



لاِحِظْ



من الأفعال الناقصة: صار، أَصْبَحَ، أَضْحَى، أَمْسَى.

أَصْبَحَ، أَضْحَى، أَمْسَى nakis fiillerdendir.

Bunlar da كان gibi ismini raf haberini nasb ederler.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



ثانِيًا- اقرأ الجدول وتعرّف على تَصْرِيفِ الفِعْلِ النَّاقِصِ (أَصْبَحَ) مع الضَّمَائِرِ:

| جَمْع       |               | مُثَنَّى    |               | مُفْرَد     |            | الضَّمَائِر |
|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|------------|-------------|
| المُضَارِع  | الماضي        | المُضَارِع  | الماضي        | المُضَارِع  | الماضي     |             |
| يُصْبِحُونَ | أَصْبَحُوا    | يُصْبِحَانِ | أَصْبَحَا     | يُصْبِحُ    | أَصْبَحَ   | غَائِب      |
| يُصْبِحْنَ  | أَصْبَحْنَ    | تُصْبِحَانِ | أَصْبَحْتَا   | تُصْبِحُ    | أَصْبَحَتْ | غَائِبَةٌ   |
| تُصْبِحُونَ | أَصْبَحْتُمْ  | تُصْبِحَانِ | أَصْبَحْتُمَا | تُصْبِحُ    | أَصْبَحْتَ | مُخَاطَب    |
| تُصْبِحْنَ  | أَصْبَحْتُنَّ | تُصْبِحَانِ | أَصْبَحْتُمَا | تُصْبِحِينَ | أَصْبَحْتِ | مُخَاطَبَةٌ |
| نُصْبِحُ    | أَصْبَحْنَا   | نُصْبِحُ    | أَصْبَحْنَا   | أُصْبِحُ    | أَصْبَحْتُ | مُتَكَلِّم  |



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr)

[dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



# الفِعْلُ الْمَاضِي

| الضَّمَائِر | مُفْرَد    | مُثَنَّى      | جَمْع         |
|-------------|------------|---------------|---------------|
| غَائِب      | أَصْبَحَ   | أَصْبَحَا     | أَصْبَحُوا    |
| غَائِبَةٌ   | أَصْبَحَتْ | أَصْبَحَتَا   | أَصْبَحْنَ    |
| مُخَاطَب    | أَصْبَحْتَ | أَصْبَحْتُمَا | أَصْبَحْتُمْ  |
| مُخَاطَبَةٌ | أَصْبَحْتِ | أَصْبَحْتُمَا | أَصْبَحْتُنَّ |
| مُتَكَلِّم  | أَصْبَحْتُ | أَصْبَحْنَا   | أَصْبَحْنَا   |

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

| الضَّمَائِرُ | مُفْرَدٌ    | مُثَنَّى    | جَمْعٌ      |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| غَائِبٌ      | يُصْبِحُ    | يُصْبِحَانِ | يُصْبِحُونَ |
| غَائِبَةٌ    | تُصْبِحُ    | تُصْبِحَانِ | يُصْبِحْنَ  |
| مُخَاطَبٌ    | تُصْبِحُ    | تُصْبِحَانِ | تُصْبِحُونَ |
| مُخَاطَبَةٌ  | تُصْبِحِينَ | تُصْبِحَانِ | تُصْبِحْنَ  |
| مُتَكَلِّمٌ  | أُصْبِحُ    | نُصْبِحُ    | نُصْبِحُ    |

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr) [dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





من الأفعال الناقصة: صار، أَصْبَحَ، أَضْحَى، أَمْسَى.  
اسمها يجوز أن يكون اسماً ظاهراً أو ضميراً مُتَّصِلاً.

**Nakis Fiil:** Tek başına tam bir manası olmayan aksine merfu bir isim ve mansup bir habere ihtiyaç duyan fiildir.

**Nakis fiillerden :** صار، أَصْبَحَ، أَضْحَى، أَمْسَى

Kane ve kardeşlerinin isimleri açık bir isim olabileceği gibi muttasıl bir zamir de olabilir.

صِرْتُ مُعَلِّمًا . كُنْتُ طَالِبًا .

Öğretmen oldum.

Öğrenci idim.

كان أحمد طالبًا.

Ahmet öğrenci idi.

صار أحمد معلمًا.

Ahmet öğretmen oldu.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları



٨- اقرأ الجُمَل الآتية، ثم ضع دائرة حَوْل الأفعال الناقصة وخطاً تحت اسمها وخطين تحت خبرها:

أَضَحَّت الصَّلَاة سَبَبًا لصلية العبد برَّبِّه، وتَهْذِيب الأَخْلَاق، ومِثْلُهَا الصِّيَام. وهَاتَانِ العِبَادَتَانِ

صَارَتْ مَانِعًا عَنِ الْمُحَرَّمَاتِ، وَ أَضْبَحَ الصِّيَامَ مَعَ الصَّلَاةِ مَدْرَسَةً فِي تَرْبِيَةِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى

الأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ، والرَّحْمَةِ بالفُقَرَاءِ، كَمَا أَمْسَتْ عِبَادَةُ الصَّوْمِ دَافِعًا أَسَاسِيًّا لَتَقْوَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

هُمَا

Namaz kulun Rabbi ile bađ kurması ve ahlakı güzelleştirmek için bir sebep olmuştur, bunun bir benzeri de oruçtur. Bu iki ibadet haramlara karşı bir set haline gelmiştir. Müslümanların güzel ahlak ve fakirlere merhamet eğitiminde oruç namazla birlikte bir okul olmuştur, nitekim oruç ibadeti, Allah'a karşı sorumluluk bilincinde temel motivasyon haline gelmiştir.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



﴿ ۹ - اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ﴾



﴿ اسْمَى الْحَجِّ رَمْزًا لَوْحَدَةِ الْمُسْلِمِينَ، يُعَلِّمُهُمُ النِّظَامَ وَالصَّبْرَ، ﴾

Hac Müslümanların birliğinin simgesidir, onlara düzeni ve sabrı öğretir.

﴿ وَيُذَكِّرُهُمْ بِسِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْحَشْرِ، ﴾

Hac Müslümanlara, Enbiyanın hayatını, ahireti ve mahşeri hatırlatır.

﴿ إِنَّ هَذِهِ الْمَقَاصِدَ كَانَتْ سَبَبًا لِسَعَادَةِ الْمُسْلِمِينَ، ﴾

Bu gayeler Müslümanların mutluluğu için bir sebeptir.

﴿ وَلَا تَزَالُ أَسَاسًا لِسَعَادَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا. ﴾

Ve yine bu gayeler hala tüm insanlığın mutluluğunun da temelini oluşturmaktadır.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



٩- اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أ ما العبادة التي يَتَحَدَّثُ عنها النَّصُّ؟

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ الْحَجِّ.

ب اذْكَرْ اثْنَيْنِ مِنْ مَقَاصِدِ هَذِهِ الْعِبَادَةِ.

الْحَجُّ رَمْزًا لَوَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ، يُعَلِّمُهُمُ النِّظَامَ وَالصَّبْرَ.

ت ما أثر هذه المَقَاصِدِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ وَالْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا؟

إِنَّ هَذِهِ الْمَقَاصِدَ كَانَتْ سَبَبًا لِسَعَادَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَالْإِنْسَانِيَّةِ جَمْعًا.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



﴿ ۱۰﴾ استمع إلى الجُمْل إلى الآتية، ثم املأ الفراغ بكلمة مناسبة:



أ ﴿﴾ كان ..... الدَّواء ..... قليلاً، و ..... صار ..... الآن مُتَوافِراً.

İlaç eskiden az idi, fakat şimdi bolca var.

ب ﴿﴾ اقتصر التَّعليم ..... قديمًا ..... على أبناء الملوك، و ..... أضحى ..... اليوم مُتاحًا للجميع.

Eğitim geçmişte kralların çocuklarıyla sınırlıydı ve bugün herkes tarafından erişilebilir.

ت ﴿﴾ كان ..... أحمد ..... طالبًا، ثم ..... أصبح ..... مهندسًا.

Ahmet öğrenci idi, mühendis oldu.

ث ﴿﴾ كان العالم الإسلامي ..... موحَّدًا ..... لكنَّه ..... أمسى ..... اليوم مُقسَّمًا.

Önceden İslam dünyası birlik idi, fakat günümüzde paramparça oldu.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





۱۱- اَقْرَأِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

قَالَ وَعَبْدُ اللَّهِ: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

أ اذْكُرِ الْعِبَادَةَ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَةِ.

الْعِبَادَةُ الْوَارِدَةُ فِي الْآيَةِ هِيَ الصَّلَاةُ.

ب اذْكُرِ الْمَقَاصِدَ الْمُتَعَلِّقَةَ بِهَا، وَاكْتُبْهَا.

تَنْهَى الصَّلَاةَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

ت مَا الْمَقْصُودُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ؟

الْفَحْشَاءُ: مَا قُبِّحَ مِنَ الْأَعْمَالِ، وَالْمُنْكَرُ: مَا لَا يُعْرَفُ فِي الشَّرْعِ.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





## ۱۲- ضَع من عندك كَلِمَة مُنَاسِبَة في الفَرَاغ:

Ders güzel oldu.

أ صار ..... الدَّرْسُ ..... جَمِيلاً.

Ordu ilerlemiş / gelişmiş oldu.

ب أَصْبَح ..... الْجَيْشُ ..... مُتَقَدِّمًا.

Cadde kalabalık oldu.

ت أَضْحَى ..... الشَّارِعُ ..... مُزْدَحِمًا.

Çocuk üzgün oldu.

ث أَمْسَى ..... الْوَلَدُ ..... حَزِينًا.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





۱۳- أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (صَارَ، أَضْبَحَ، أَضْحَى، أَمْسَى)،  
وَأَجْرُ التَّعْدِيلِ قِيَاسًا عَلَى الْمِثَالِ الْمَذْكُورِ:

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
| أ. | النُّورُ ضَعِيفٌ.<br>Işık zayıftır. | أَضْبَحَ النُّورُ ضَعِيفًا.<br>Işık zayıf oldu. |
| ب. | الْحَبْلُ مَتِينٌ.<br>İp sağlamdır. | صَارَ الْحَبْلُ مَتِينًا.<br>İp sağlam oldu.    |
| ت. | الْبَيْتُ قَرِيبٌ.<br>Ev yakındır.  | أَضْحَى الْبَيْتُ قَرِيبًا.<br>Ev yakın oldu.   |



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





# ١٤- عِبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ، ثُمَّ عَدِّلْهَا، كَمَا فِي الْمِثَالِ:



المبتدأ والخبر

..... الطَّالِبُ ..... مُتَخَرِّجٌ مِنْ كَلِيَّةِ الْهَنْدِيسَةِ.

المبتدأ والخبر

الطِّفْلُ فِي الْأَرْضِ.

صار الطَّالِبُ مُتَخَرِّجًا مِنْ كَلِيَّةِ الْهَنْدِيسَةِ.

أَضْحَى الطِّفْلُ فِي الْأَرْضِ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



# ١٤- عِبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ، ثُمَّ عَدِّلْهَا، كَمَا فِي الْمِثَالِ:



المبتدأ والخبر

الأُسُودُ ..... تَزَارُ.

أَصْبَحَتْ الأُسُودُ تَزَارُ.



المبتدأ والخبر

مَرْيَمُ ... سَاهِرَةٌ مِنْ أَجْلِ الدِّرَاسَةِ.

أَمْسَتْ مَرْيَمُ سَاهِرَةً مِنْ أَجْلِ الدِّرَاسَةِ.

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





# ١٥ - ناقش زميلك أو زميلتك في موضوع مقاصد العبادات.

للعبادات أهداف تحقُّقها في الحياة:

فرض الله العبادات في الإسلام لتحقيق أهدافا في الحياة، ولتُجتنى من ورائها ثمرات للإنسان في أولاه وأخراه، تحقِّق هذه العبادات كمال العبودية لله وحده، أن يقول الله تعالى: أمرتُ. ويقول العبد: أطعتُ وامتثلتُ، {سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ} [البقرة: ٢٥٨].

وجاءت هذه العبادات تحقِّق أهدافا أخلاقية، فالصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، والزكاة تطهِّرهم وتركيهم بها، والصيام {لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} [البقرة: ١٨٣]، والحجُّ جاء يُوَدِّي أيضا أهدافا كبيرة، أخلاقية وإنسانية وعالمية، كما قال الله تعالى: {لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ} [الحج: ٢٨].

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



# ١٦. أَنشِئْ شَفْوِيًّا جُمَلًا تَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

Birinci sonucu oldu.

صار الأولُ آخرًا.

صار:

At aç oldu.

أصبح الحصانُ جائعًا.

أصبح:

Bulutlar yoğun oldu.

أضحى الغمامُ كثيفًا.

أضحى:

Zengin fakir oldu.

أمسى الغنيُّ فقيرًا.

أمسى:

Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



۱۷- اِخْتَرْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ عِنْدِكَ؛ لِتُكْمِلَ الْجُمْلَةَ ثُمَّ انْطِقْهَا.

Telefon zorunlu oldu.

أ. أَضْحَى الْمَهَاتِفَ ..... **ضُرُورِيًّا**

Düşman kuvvetli oldu.

ب. صَارَ الْعَدُوُّ ..... **قَوِيًّا**

Bekçi yorgun oldu.

ت. أَمْسَى الْحَارِسَ ..... **مُتَّعِبًا**

Öğrenci hasta oldu.

ث. أَصْبَحَ الطَّالِبَ ..... **مَرِيضًا**



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



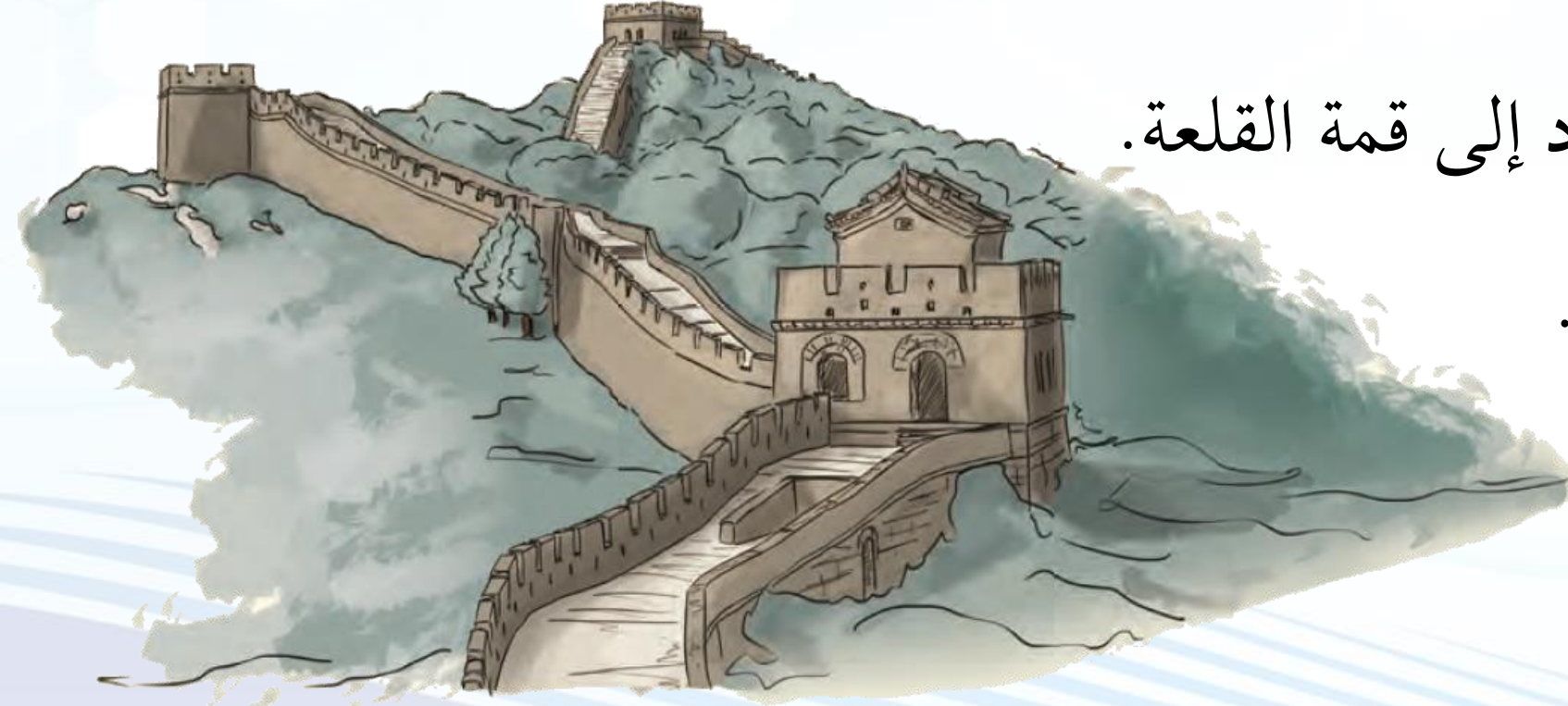
# ١٨- تأمل الصورة، ثم عبّر عنها بجمل مفيدة.



توجد قلعة قديمة كبيرة.

توجد سلالم كثيرة للصعود إلى قمة القلعة.

توجد أشجار تملأ المكان.



Mesleki Arapça 11.Sınıf

5.Tema: İbadetler

3. Ders: İbadetler ve Amaçları

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
HAZIRLAYANLAR**

Ahmet AĞRALI  
Mehmet BİLİCİ  
Abdullah TAT

**EDİTÖR**

**Recep KÜÇÜKŞAHİN**



Etkileşimli Kitap



Etkinlikler

Bu sunu içinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait Arapça ders kitaplarındaki çizimler kullanılmıştır. Telif Hakkı Mahfuzdur.

[dogm.meb.gov.tr](http://dogm.meb.gov.tr)

[dogm.eba.gov.tr](http://dogm.eba.gov.tr)