

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



العَرَبِيَّةُ الْمِهْنِيَّةُ

MESLEKİ ARAPÇA

Ders

1

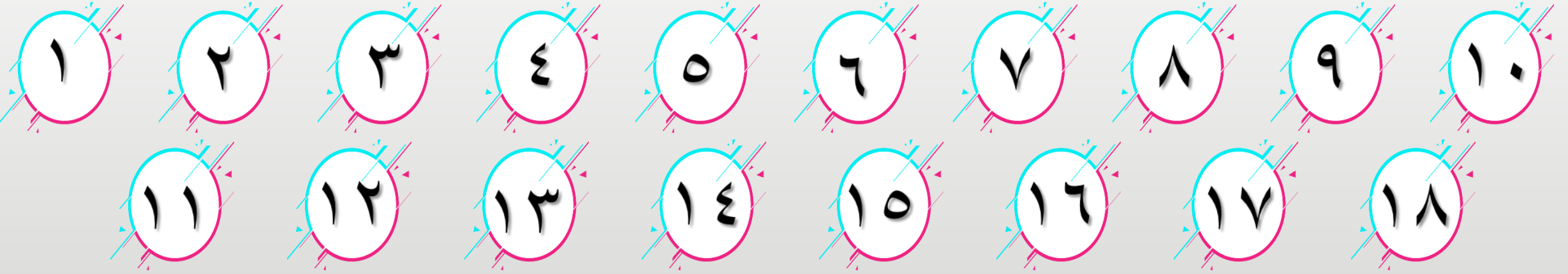
أَلْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ وَخَصَائِصُهَا

Tema

6

Sunuyu PDF olarak indir

12.Sınıf Meslekî Arapça



Açmak istediğiniz etkinlik numarasına tıklayınız

Ders

1

Kelimeler

Metin

1.Ders
6.Tema

Tercüme

Grammer

Tema

6

المفردات والتعبيرات الجديدة



Haksızlık, insafsızlık	جور	Dudak altında olan küçük sakal	عَنْقَة	İnsan topluluğu	الزَّرَافَة
Çekti, sürükledi	جَرَّ	Bir tutam	النُّتْف	Bulut	السَّحَابَة
Yalan , yalan şahitlik , batıl	زُورٌ	Uç, sınır, yön, yan, taraf	الطَّرْف	Kültür	الثَّقَافَة
Halk	الشَّعْب	Göz açıp kapatmak, bir anlık bakış	الطَّرْف	Sulama, su kabı	السِّقَايَة
Gelişmiş	الرَّاقِي	Lüks, bolluk, refah	التَّرْف	Nehir üzerindeki kemerli köprü	قَنْطَرَة
Çeşit çeşit, farklı	شَتَّى	Zayıflık, gevşeklik, halsizlik	خَوْر	Süsleme , dekorasyon	زَخْرَفَة

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



۱- اِسْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا



السِّقَايَةُ	الثَّقَافَةُ	السَّحَابَةُ	الزَّرَافَةُ	أ.
قُرْطُبَةُ	قَنْطَرَةٌ	زَخْرَفَةٌ	عَنْفَقَةٌ	ب.
النُّتْفُ	الطَّرْفُ	الطَّرْفُ	التَّرْفُ	ت.
خَوْرٌ	جَوْرٌ	جَرٌّ	زورٌ	ث.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



أ. الحَضَارَةُ اِلِسْلَامِيَّةٌ ب. اَلْمَدِيْنَةُ اَلْفَاضِلَةُ



ت. اَلشُّعُوْبُ اَلْمُسْلِمَةُ ث. وَسَائِلُ الرَّرَاحَةِ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٣- اسْتَمِعْ إِلَى التَّرَاكِيِبِ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أ. الإِسْلَامِيَّة. (الْحَضْر - الْحُضُور - الْحَضَارَة)

ب. الْمَدِينَة (الْفَاصِلَة - الْفَاضِلَة - الْفَارِقَة)

ت. الْمُسْلِمَة. (الشُّعُور - الشَّعْب - الشُّعُوب)

ث. الرِّاحَة (الْوَسَائِل - وَسَائِل - وَسَائِط)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





﴿﴾ الحضارة هي نتاج مُجْتَمَع ما في المَجَالَيْن المادِّي والمَعْنَوِي،

﴿﴾ فالفِكر والفنّ والفلسفة والسِّياسة والعُلوم مع العُمُران والاقتِصاد ووسائل الرّاحة والتّرف، كُـلّ ذلك يُكوّن الحضارة،

﴿﴾ والحضارة الإسلاميّة هي نتاج الشُّعوب المُسلمة عبْر التّاريخ،

﴿﴾ انبثقت من عقيدة الإسلام وقيمه بما يشمّل الثّقافة الإسلاميّة وآثارها في الاقتِصاد والعُمُران.

﴿﴾ لَقَدْ أَنشَأَ الإسلام حضارة حَقِيقِيّة قائِمة على عقيدة التّوْحِيد وقيم العَدالة، وبنى المَدِينة الفاضلة الحَقِيقِيّة.

﴿﴾ تَنفَرِد الحضارة الإسلاميّة بِصِفات خاصّة، فهي حضارة إيمانِيّة،

﴿﴾ وهي حضارة إنسانيّة شَمَلت شُعباً مُخْتلِفة من عَرَب وفُرس وتُرك وكُرد ...

﴿﴾ كما أنّ هَدَفَها الإنسان: الرّجُل الذي يَدعو إلى الخَيْر، والمَرأة التي تَسعى بالمَعروف.

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



﴿﴾ الحَضَارَةُ هِيَ نِتَاجُ مُجْتَمَعٍ مَا فِي الْمَجَالَيْنِ الْمَادِّيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ،

Medeniyet, maddi ve manevi iki alanda toplumun ortaya koymuş olduğu semeresidir.

﴿﴾ فَالْفِكْرُ وَالْفَنُّ وَالْفَلْسَفَةُ وَالسِّيَاسَةُ وَالْعُلُومُ مَعَ الْعُمُرَانِ وَالْاِقْتِصَادِ وَوَسَائِلِ الرَّاحَةِ وَالتَّرَفِّ، كُلُّ ذَلِكَ يُكَوِّنُ الْحَضَارَةَ،

İmar, ekonomi, lüks ve rahatlık sağlayan araçlarla birlikte, düşünce, sanat, felsefe ve bilimler, tüm bunlar medeniyeti oluşturur.

﴿﴾ وَالْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ نِتَاجُ الشُّعُوبِ الْمُسْلِمَةِ عِبْرَ التَّارِيخِ،

İslam medeniyeti, tarih boyunca Müslüman halkların ürettiği bir sonuçtur.

﴿﴾ انْبَثَقَتْ مِنْ عَقِيدَةِ الْإِسْلَامِ وَقِيَمِهِ بِمَا يَشْمَلُ الثَّقَافَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَأَثَارَهَا فِي الْاِقْتِصَادِ وَالْعُمُرَانِ.

İslam medeniyeti kaynağını İslam inancından, ekonomi ve imar konusunda da İslam kültürünü ve onun eserlerini kapsayan İslam değerlerinden alır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



لَقَدْ أَنشَأَ الْإِسْلَامَ حَضَارَةً حَقِيقِيَّةً قَائِمَةً عَلَى عَقِيدَةِ التَّوْحِيدِ وَقِيَمِ الْعَدَالَةِ، وَبَنَى الْمَدِينَةَ الْفَاضِلَةَ الْحَقِيقِيَّةَ.



İslam, tevhid inancı ve adalet değerlerine dayanan gerçek medeniyeti ve gerçek erdemli şehri inşa etmiştir.

تَنفَرِدُ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِصِفَاتٍ خَاصَّةٍ، فَهِيَ حَضَارَةٌ إِيْمَانِيَّةٌ،



İslam medeniyeti kendine has özellikleri ile biriciktir, o özellikte iman medeniyeti olmasıdır.

وَهِيَ حَضَارَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ شَمَلَتْ شُعُوبًا مُخْتَلِفَةً مِنْ عَرَبٍ وَفُزَسٍ وَتُرْكٍ وَكُرْدٍ ...



(Yine İslam medeniyeti), Arap, Fars, Türk, Kürt vb. gibi farklı milletleri kapsayan bir insanî medeniyet olması ile de (farklıdır.)

كَمَا أَنَّ هَدَفَهَا الْإِنْسَانَ: الرَّجُلَ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ، وَالْمَرْأَةَ الَّتِي تَسْعَى بِالْمَعْرُوفِ.



Nitekim, İslam medeniyetinin hedefi insandır ki; (o insan): hayra çağıran erkek ve iyilik için çabalayan kadındır.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



٥. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ السُّؤَالَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ:

أ

عَرِّفِ الْحَضَارَةَ، ثُمَّ بَيِّنْ مَفْهُومَ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

الْحَضَارَةُ هِيَ نِتَاجُ مُجْتَمَعٍ مَا فِي الْمَجَالَيْنِ الْمَادِّيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ.

الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ نِتَاجُ الشُّعُوبِ الْمُسْلِمَةِ عِبْرَ التَّارِيخِ.

ب

اذْكُرْ صِفَتَيْنِ مِنْ خِصَائِصِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

حَضَارَةُ إِيمَانِيَّةٌ وَحَضَارَةُ إِنْسَانِيَّةٌ.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





٦. ضَع إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

Islam medeniyeti bir insan medeniyetidir.

أ. الحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ حَضَارَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ.

Medeniyet sadece kültürdür..

ب. الحَضَارَةُ هِيَ الثَّقَافَةُ فَحَسَبٌ.

Islam medeniyeti, tevhid akidesine dayanmaktadır.

ت. قَامَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى عَقِيدَةِ التَّوْحِيدِ.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



٧- حَوْلَ النَّصِّ السَّابِقِ إِلَى حِوَارِ بَيْنِكَ وَبَيْنَ زُمَلَائِكَ.



« الحَضَارَةُ هِيَ نِتَاجُ مُجْتَمَعٍ مَا فِي الْمَجَالَيْنِ الْمَادِّيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ،

« فَالْفِكْرَ وَالْفَنَّ وَالْفَلْسَفَةَ وَالسِّيَاسَةَ وَالْعُلُومَ مَعَ الْعُمَرَانِ وَالْاِقْتِصَادِ وَوَسَائِلِ الرَّاحَةِ وَالتَّرَفِّ، كُلُّ ذَلِكَ يُكَوِّنُ الْحَضَارَةَ،

« وَالْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ نِتَاجُ الشُّعُوبِ الْمُسْلِمَةِ عَبْرَ التَّارِيخِ،

« انبَثَقَتْ مِنْ عَقِيدَةِ الْإِسْلَامِ وَقِيَمِهِ بِمَا يَشْمَلُ الثَّقَافَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَأَثَارَهَا فِي الْاِقْتِصَادِ وَالْعُمَرَانِ.

« لَقَدْ أُنشِئَ الْإِسْلَامُ حَضَارَةً حَقِيقِيَّةً قَائِمَةً عَلَى عَقِيدَةِ التَّوْحِيدِ وَقِيَمِ الْعَدَالَةِ، وَبَنَى الْمَدِينَةَ الْفَاضِلَةَ الْحَقِيقِيَّةَ.

« تَنْفَرِدُ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِصِفَاتٍ خَاصَّةٍ، فَهِيَ حَضَارَةٌ إِيمَانِيَّةٌ،

« وَهِيَ حَضَارَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ شَمَلَتْ شُعُوبًا مُخْتَلِفَةً مِنْ عَرَبٍ وَفُرْسٍ وَتُرْكٍ وَكُرْدٍ ...

« كَمَا أَنَّ هَدَفَهَا الْإِنْسَانُ: الرَّجُلُ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ، وَالْمَرْأَةُ الَّتِي تَسْعَى بِالْمَعْرُوفِ.

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٨. القواعد اقرأ النص الآتي، ثم تأمل:



الحضارة نتاج مجتمعي ما في المجالين المادي والمعنوي، وإنَّ أهل الإسلام أصحاب حضارة حقيقية قائمة على التوحيد والعدل، وكان للمسجد مكانة مهمة في هذه الحضارة، فمنه خرجت الحضارة، وفيه ظهرت آثارها، وخلد أصحابها في التاريخ.

Medeniyet, maddi ve manevi alanda bir toplumun **ürünüdür** ve İslam halkı, Tevhid inancına ve adalete dayanan gerçek bir medeniyetin **sahibidir**. Cami bu medeniyette önemli bir **yere** sahipti, o camiden bir **medeniyet** doğdu ve o cami medeniyeti içerisinde **eserleri** ortaya çıktı ve tarihte o medeniyetin **sahipleri** ölümsüzleştirildi.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



Merfu İsimler Şunlardır:

الأَسْمَاءُ الْمَرْفُوعَةُ هِيَ:

تَذَكَّرْ وَلَا حِظْ



المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ، نَحْوُ: الصَّبْرُ ضِيَاءٌ، الْحَضَارَةُ نِتَاجُ مُجْتَمَعٍ مَا.

ا

A- MÜBTEDA VE HABER; ÖRNEK: Sabır ışıktır, medeniyet bir toplumun ürünüdür.

خَبَرٌ إِنَّ، نَحْوُ: ﴿اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [المائدة: ٩٨]، إِنَّ أَهْلَ الْإِسْلَامِ أَصْحَابُ حَضَارَةٍ.

ب

B- İNNE'NİN HABERİ; ÖRNEK: «Bilin ki Allah'ın cezalandırması şiddetlidir, Allah ğafur ve rahimdir.» (Maide 98) İslam halkı medeniyet sahibidir.

اسْمٌ كَانَ، نَحْوُ: ﴿... وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [النساء: ٩٦]. كَانَ لِلْمَسْجِدِ مَكَانَةٌ مُهِمَّةٌ.

ت

C- KANE'NİN İSMİ; ÖRNEK: «Allah ğafur ve rahimdir. (Nisa 96) Mescidin önemli bir yeri vardı.

الْفَاعِلُ، نَحْوُ: مِنَ الْمَسْجِدِ خَرَجَتْ الْحَضَارَةُ، وَفِيهِ ظَهَرَتْ آثَارُهَا.

ث

D- FAİL; ÖRNEK: Mescidten bir medeniyet doğdu, o medeniyetin eserleri ortaya çıktı.

نَائِبُ الْفَاعِلِ، نَحْوُ: ﴿قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ﴾ [عبس: ١٧]، خُلِدَ أَصْحَابُهَا فِي التَّارِيخِ.

ج

E- NAİBU'L FAİL; ÖRNEK: «Kahrolasınca insan ne kadar da nakördür» (Abese 17) Onun sahipleri tarihte ölümsüzleştirildi.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





الأَسْمَاءُ الْمَرْفُوعَةُ هِيَ: الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ، وَاسْمُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا،
وَخَبَرُ إِنٍَّّ وَأَخْوَاتِهَا، وَالْفَاعِلُ وَنَائِبُ الْفَاعِلِ.

Merfu İsimler	الأَسْمَاءُ الْمَرْفُوعَةُ
Mübteda	المُبْتَدَأُ
Haber	الْخَبَرُ
Kane ve kardeşlerinin ismi	اسْمُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا
İnne ve kardeşlerinin haberi	خَبَرُ إِنٍَّّ وَأَخْوَاتِهَا
Fail	الْفَاعِلُ
Naibu' Fail	نَائِبُ الْفَاعِلِ





الأمثلة

الأسماء المرفوعة

Elma tatlıdır.

التُّفَّاحَةُ حُلْوَةٌ.

المُبْتَدَأُ

Elma tatlıdır.

التُّفَّاحَةُ حُلْوَةٌ.

الخَبَرُ

Ev temizdi.

كَانَ الْبَيْتُ نَظِيفًا.

اسْمُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا

Deve sabırlıdır.

إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ.

خَبَرٌ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا

Serçe uçtu.

طَارَ الْعُصْفُورُ.

الْفَاعِلُ

Kapı açıldı.

فُتِحَ الْبَابُ.

نَائِبُ الْفَاعِلِ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



انواع الكلمات

علامة الرفع

الأمثلة

مُفْرَد

دَخَلَ الطَّالِبُ الصَّفَّ.

و

جَمْع التَّكْسِير

الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ.

و

مُثَنَّى / (تَثْنِيَّة)

سافر الوَالِدَانِ.

ا

جَمْع المَذَكَّر السَّالِم

إِنَّ المُعَلِّمِينَ مُجْتَمِعُونَ فِي المَدْرَسَةِ.

و

جَمْع المَوْثَّ السَّالِم

المُعَلِّمَاتُ فِي المَدْرَسَةِ.

و

الأسماء الخمسة

مُحَمَّدٌ أَخُوكَ.

و

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٩- اَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمِ الْمَرْفُوعِ:



تَنْفَرِدُ **الْحَضَارَةُ** الْإِسْلَامِيَّةُ بِصِفَاتٍ خَاصَّةٍ، فَهِيَ **حَضَارَةٌ** إِيْمَانِيَّةٌ اسْتُمِدَّتْ مِنْ عَقِيدَةِ التَّوْحِيدِ، وَهِيَ **حَضَارَةٌ** إِنْسَانِيَّةٌ شَمَلَتْ شُعُوبًا مُخْتَلِفَةً مِنْ عَرَبٍ وَفُزْسٍ وَتُرْكٍ وَكُرْدٍ ... كَمَا أَنَّ هَدَفَهَا الْإِنْسَانَ، الرَّجُلَ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الْخَيْرِ، وَالْمَرْأَةَ الَّتِي تَسْعَى بِالْمَعْرُوفِ، وَهِيَ **حَضَارَةٌ** مُتَوَازِنَةٌ، وَازْنَتْ بَيْنَ الْجَانِبَيْنِ الْمَادِيِّ وَالرُّوحِيِّ.

İslam **medeniyeti** kendine has özellikleri ile biriciktir, (o özellikte) tevhid inancından türetilmiş bir iman **medeniyeti** olmasıdır. (Yine İslam medeniyeti), Arap, Fars, Türk, Kürt vb. gibi farklı milletleri kapsayan bir insanî **medeniyet** olması ile de (farklıdır.) Nitekim, İslam medeniyetinin hedefi **insandır** ki; (o insan): hayra çağıran **erkek** ve iyilik için çabalayan **kadın**dır. İslam medeniyeti denge **medeniyetidir**, maddi ve manevi yönler arasında dengeyi sağlamıştır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



١٠- اَمَلِّا الفَرَاغَ بِاسْمِ مَرْفُوعٍ مُنَاسِبٍ:



ب كان الكَلَامُ لَطِيفًا.

أ الله عَزِيزٌ.

ث طَرِفا الرَّجُلُ.

ت إِنَّ السَّمَاءَ صَافِيَةٌ.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



﴿ ۱۱ - اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: ﴾

﴿ عُرِفَتْ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِالْإِبْدَاعِ الْعُمَرَانِيِّ الرَّاقِي، ﴾

İslam medeniyeti, gelişmiş medeniyet inşa etmesi ile bilinir.

﴿ وَمَنْ رَأَى الْمَسْجِدَ الْأُمَوِيِّ عَرَفَ رُقِيَّ الْبِنَاءِ الْإِسْلَامِيِّ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ. ﴾

Şam Ümeyye camisini gören kimse, Emevî dönemindeki gelişmiş İslam mimarisini tanır.

﴿ أَمَّا الْعَصْرُ الْعَبَّاسِيُّ فَقِمَّةُ الْحَضَارَةِ، ﴾
Abbasi dönemi ise medeniyetin zirvesidir.

﴿ فَقَدَ بَرَزَ فِيهِ عُلَمَاءُ فِي شَتَّى الْعُلُومِ، ﴾
Çeşitli ilimlerde alimler ön plana çıktı.

﴿ وَأَنْشَأُوا حَضَارَةً عِلْمِيَّةً خَالِدَةً. ﴾
Ölümsüz ilmî medeniyeti kurdular.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





١٢. اكتب كلمة مناسبة للفراغ، لتعبّر الجملة عن الصورة:



الْمَنْظَرُ جَمِيلٌ



كَبِيرٌ الْكُرْسِيُّ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

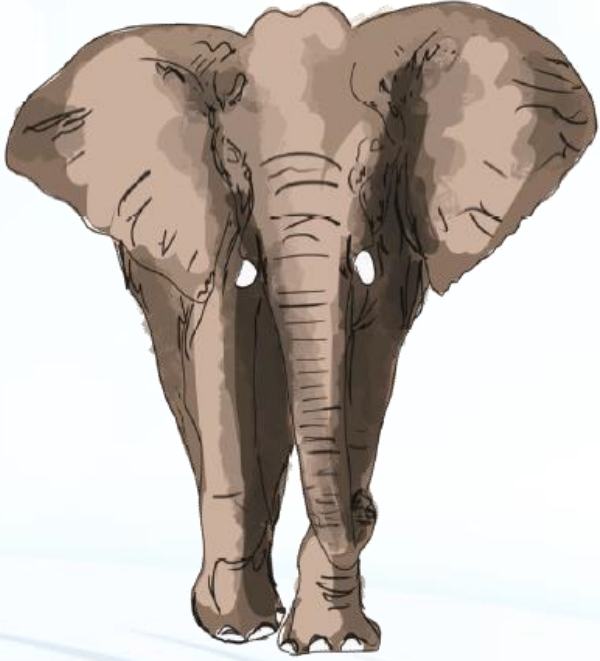
1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





١٢. اكتب كلمة مناسبة للفراغ، لتعبّر الجملة عن الصورة:



ليس الفيل صغيرًا.



تطير الطائرة في الهواء.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





١٣ . هذه مُدُنٌ إِسْلَامِيَّةٌ مَشْهُورَةٌ بِالْمَظَاهِرِ الْحَضَارِيَّةِ، اكْتُبْ أَمْرًا اشْتَهَرَتْ بِهِ كُلُّ مَدِينَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أ. دِمَشْقُ:	بُنِيَ فِيهَا الْمَسْجِدُ الْأُمَوِيُّ، وَهُوَ بِنَاءٌ ضَخْمٌ رَائِعٌ.
ب. الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ:	أَوَّلُ عَاصِمَةٍ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ، وَثَانِي أَقْدَسِ الْأَمَاكِنِ لَدَى الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ مَكَّةَ .
ت. الْقُدْسُ:	أَكْبَرُ مُدُنِ فَلَسْطِينَ التَّارِيخِيَّةِ الْمُحْتَلَّةِ مِسَاحَةً وَسُكَّانًا وَأَكْثَرُهَا أَهْمِيَّةً دِينِيًّا وَاقْتِصَادِيًّا.
ث. بَغْدَادُ:	مَدِينَةٌ عِرَاقِيَّةٌ، وَعَاصِمَةُ جُمْهُورِيَّةِ الْعِرَاقِ.
ج. إِسْطَنْبُولُ:	تَقَعُ اسْطَنْبُولُ عَلَى مَضِيقِ الْبُوسْفُورِ . هِيَ أَحَدُ الْمُدُنِ الضَّخْمَةِ الْقَلَائِلِ فِي الْعَالَمِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى قَارَتَيْنِ أَوْرُوبًا وَآسِيَا .



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



١٤ - أَنشئ شَفَوِيًّا جُمَلًا تَسْتَعْمِل فِيهَا الكَلِمَات الآتِيَة:

الحَضَارَة: الحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هِيَ حَضَارَةٌ تَقُومُ عَلَى الْإِسْلَامِ .

الْإِسْلَام: الْإِسْلَامُ يَعْلو وَلَا يُعَلَى .

كَبِير: الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ .

الصَّلَاة: الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ .



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

١٥ . تَحَدَّث لَزُمَائِكَ عَنِ مَعَالِمِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ.



تَحْتَوِي قُونِيَّةٌ عَلَى مَعَالِمِ تَارِيخِيَّةِ عِدَّةٍ تَعُودُ إِلَى عَصْرِ السَّلَاجِقَةِ،
وَكَمَا تَحْتَوِي عَلَى ضَرِيحِ الْعَالِمِ - جَلَالِ الدِّينِ الرَّوْمِيِّ - الَّذِي يَزُورُهُ النَّاسُ مِنْ أَنْحَاءِ
الْبِلَادِ كَافَّةً. وَتَتَمَيَّزُ الْمَدِينَةُ بِكَثْرَةِ مَسَاجِدِهَا التَّارِيخِيَّةِ، وَمَتَاحِفِهَا الْفَرِيدَةِ، الَّتِي تَدُلُّ عَلَى
الْأَصَالَةِ وَالْعِرَاقَةِ .



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

١٦ . ناقش زملاءك بأبرز المعالم الحضارية التي تتميز بها المدن الآتية:



ماردين:

ماردين هي مدينة تاريخية للثقافة كانت مهد الديانات المختلفة.

قونية:

قونية هي مدينة كانت عاصمة السلاجقة .

بورصة:

بورصة هي مدينة كانت عاصمة الإمبراطورية العثمانية.

إسطنبول:

أكبر المدن التركية والمركز الاقتصادي والثقافي . وتقع المدينة

على جانبي مضيق البوسفور وبحر مرمرة.

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

١٧. عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ.



تَطَوَّرَ العُمَرَانُ عَبَّرَ العُصُورِ وَالْأَزْمَانِ . كَانِ النَّاسُ قَدِيمًا يَسْكُنُونَ الخِيَمَ .
وَالآنَ يَعِيشُ النَّاسُ فِي بُيُوتٍ وَأَبْنِيَةٍ حَدِيثَةٍ .



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

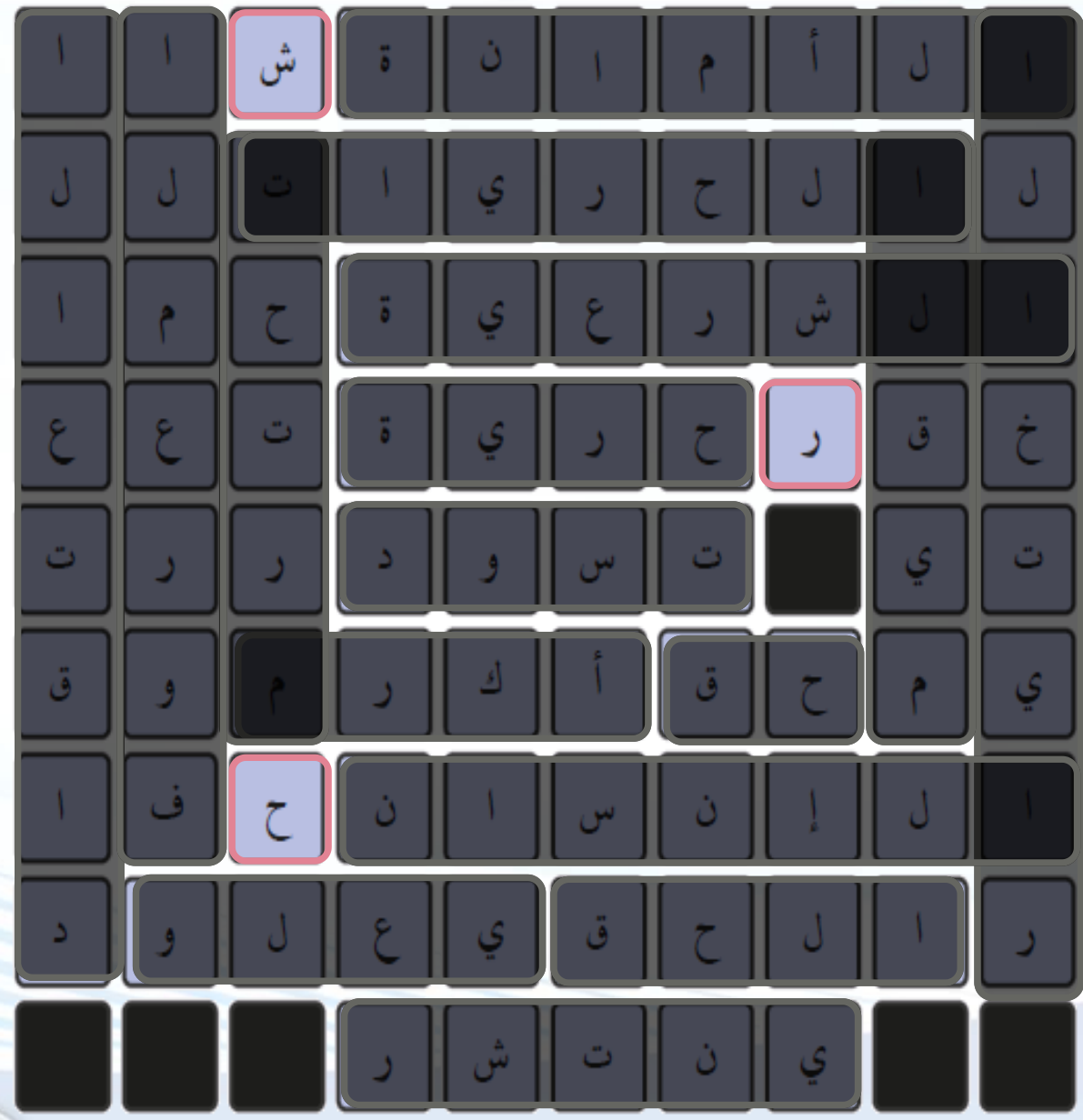


أمامك العبارات والجُمَل الآتية، إذا ظَلَلت كَلِمَاتِهَا
في الجدول التالي فَسَتَعثُرُ على فِعْلٍ ماضٍ مَبْنِيٍّ
لِلْمَجْهُولِ يُكْمِلُ الجُمْلَةَ المُلَوَّنة بالأحمر:

تَسْوَدُ الأمانَة	حَقُّ الاختيار	حرية الاعتقاد	القيم السَّرعية
أَكْرَمُ الإنسان	تُحْتَرَمُ الحُرِّيَّات	يُنْتَشَرُ المَعْرُوف	يَعْلُو الحَقُّ

Dini değerler	İnanç özgürlüğü	Seçme hakkı	Güvenin hakim olması
Hak üstün olur	İyilik yayılır	Özgürlüklere saygı gösterilir	İnsan şerefli kılınmıştır.

شُحْرَحُ الدَّرْسُ



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

1. Ders: İslam Medeniyeti ve Özellikleri

dogm.eba.gov.tr

dogm.meb.gov.tr



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

HAZIRLAYANLAR

Ahmet AĞRALI
Mehmet BİLİCİ
Abdullah TAT

EDİTÖR

Recep KÜÇÜKŞAHİN



Etkileşimli Kitap



Etkinlikler

Bu sunu içinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait Arapça ders kitaplarındaki çizimler kullanılmıştır. Telif Hakkı Mahfuzdur.

dogm.meb.gov.tr

dogm.eba.gov.tr