

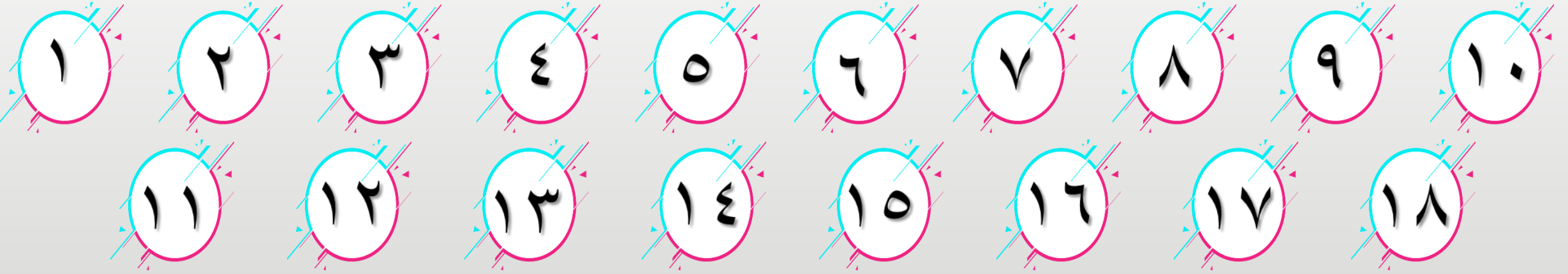
العَرَبِيَّةُ الْمِهْنِيَّةُ MESLEKİ ARAPÇA

Ders
3

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مَرَاكِزُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

Tema
6

12.Sınıf Meslekî Arapça



Açmak istediğiniz etkinlik numarasına tıklayınız

Ders

3

Kelimeler

Metin

3.Ders
6.Tema

Tercüme

Grammer

Tema

6



المفردات والتعبيرات الجديدة

Şefkat etmek	إِشْفَاقَات	Adaylar	المُتَرَشِّحُونَ	Gelişti, ilerledi	ازدَهَرَتْ
Işınlar	إِشْعَاعَات	Merhamet edenler	المُتَرَحِّمُونَ	Öne geçti	اسْتَبَقَتْ
Yüksek, yüce	الرَّاقِيَة	Hurafe	الْخُرَافَة	Çaldı, hırsızlık yaptı	اسْتَرْقَتْ
Süsleme	الرَّزْخَرَفَة	İhtilafı	الْخِلَافِي	Kibirlendi	الْبَاذِخَة
Dalgalanıyor	يُرْفِرِف	Mezar	الْقَرَا فَة	Yüksek, kibirli	الشَّامِخَة
Başkentler	عَوَاصِم	Binek, sandal	مَرَكَب	Tutarlı, sağlam, zirve	الرَّاسِخَة





١- اِسْتَمِعْ إِلَى الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا

أ. اسْتَرْقَتْ اَزْدَحَمَتْ اسْتَبَقَتْ **اَزْدَهَرَتْ**

ب. الرَّاسِخَةُ **الشَّامِخَةُ** البَاذِخَةُ الشَّاهِدَةُ

ت. الفُنُونُ المُتَرَجِّمُونَ المُتَرَشِّحُونَ **المُتَرَجِّمُونَ**

ث. الخِلَافَةُ القِرَافَةُ الخِلَافِيُّ الخِرَافَةُ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça **12.Sınıf**

6.Tema: **İslam Medeniyeti**

3. Ders: **İslam Medeniyet Merkezleri**

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٢- اِسْتَمِعْ اِلَى التَّرَاكِبِ، ثُمَّ اَعِدْهَا:



أ. اُسُسُ البِنَاءِ الاجْتِمَاعِيِّ. ب. مَرْكَزُ الحَضَارَةِ.



ت. اِشْعَاعَاتُ الفِكْرِ. ث. المَبَانِي الشَّامِحَةُ.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٣- اسْتَمِعْ إِلَى التَّرَاكِيِبِ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أ. الْبِنَاءِ الْاجْتِمَاعِيِّ. (أُسُس - قَصَص - الْأُسْر)

ب. الْحَضَارَةِ. (مَرَكَز - الْمَرَكَز - مَرَكَب)

ت. الْفِكْرِ. (إِشْفَاقَات - إِرْشَادَات - إِشْعَاعَات)

ث. الْمَبَانِي (السَّائِحَةُ - الشَّائِحَةُ - الرَّاقِيَةُ)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



﴿ ٤ ﴾ - استمع إلى النص الآتي، ثم اقرأه:



﴿ ١ ﴾ انطلقت الحضارة الإسلامية من المدينة المنورة،

﴿ ٢ ﴾ فقد وضع الرسول ﷺ فيها أسس البناء الاجتماعي والسياسي والاقتصادي للدولة الإسلامية.

﴿ ٣ ﴾ ثم انتقل مركز الحضارة الإسلامية إلى دمشق في عهد الأمويين، فازدهرت حضارة الإسلام فيها،

﴿ ٤ ﴾ وانطلقت منها إشاعات الفكر، ووفد عليها العلماء والمترجمون والفقهاء، وازتفت المباني الشامخة.

﴿ ٥ ﴾ ثم بنى المنصور مدينة بغداد، وبنى فيها جامع المشهور، وصارت مدينة بغداد مركز الحضارة في العالم،



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



وَحِينَ ضَعُفَتِ الْخِلَافَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ كَانَ لِلْقَاهِرَةِ فِي الْمَشْرِقِ،



وَلِقُرْطُبَةَ فِي الْأَنْدَلُسِ نَصِيبٌ كَبِيرٌ مِنَ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



وَبَعْدَ فَتْحِ السُّلْطَانِ «مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ» لِإِسْطَنْبُولِ عَامِ ١٤٥٣ هـ،



تَقَدَّمَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَتَأَثَّرَتْ أَوْرُبًا بَعَطَائِهَا.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



﴿﴾ انطَلَقَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ،

İslam medeniyeti Medine-i Münevverre'den doğdu.

﴿﴾ فَقَدْ وَضَعَ الرَّسُولُ ﷺ فِيهَا أُسُسَ الْبِنَاءِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالسِّيَاسِيِّ وَالْاِقْتِصَادِيِّ لِلدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

Allah Rasulü (sav) İslam devletinin sosyal, siyasi ve ekonomik binasının temellerini orada attı.

﴿﴾ ثُمَّ انْتَقَلَ مَرْكَزُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى دِمَشْقَ فِي عَهْدِ الْأُمَوِيِّينَ، فَازْدَهَرَتِ حَضَارَةُ الْإِسْلَامِ فِيهَا،

Emeviler döneminde, İslam Medeniyetinin merkezi Şam'a taşındı, İslam medeniyeti orada gelişti.

﴿﴾ وَأَنْطَلَقَتْ مِنْهَا إِشْعَاعَاتُ الْفِكْرِ، وَوَفَدَ عَلَيْهَا الْعُلَمَاءُ وَالْمُتَرْجِمُونَ وَالْفُقَهَاءُ، وَارْتَفَعَتِ الْمَبَانِي الشَّامِيَّةُ.

Fikri parıltılar oradan yayıldı, alimler, mütercimler, fakihler oraya geldiler, yüce binalar yükseldi .

﴿﴾ ثُمَّ بَنَى الْمَنْصُورُ مَدِينَةَ بَغْدَادَ، وَبَنَى فِيهَا جَامِعَهُ الْمَشْهُورَ، وَصَارَتِ مَدِينَةُ بَغْدَادَ مَرْكَزَ الْحَضَارَةِ فِي الْعَالَمِ،

Sonra halife Mansur, Bağdat şehrini kurdu, meşhur camisini orada inşa etti, ve Bağdat dünya medeniyetinin merkezi oldu.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



وَحِينَ ضَعُفَتِ الْخِلَافَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ كَانَ لِلْقَاهِرَةِ فِي الْمَشْرِقِ،



Abbasi halifeliđi zayıfladıđında Kahire dođmakta idi,

وَلِقُرْطُبَةَ فِي الْأَنْدَلُسِ نَصِيبٌ كَبِيرٌ مِنَ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



Endülüs'teki Kurtuba, İslam medeniyetinde büyük bir paya sahiptir.

وَبَعْدَ فَتْحِ السُّلْطَانِ «مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ» لِإِسْطَنْبُولِ عَامَ ١٤٥٣ م،



Fatih Sultan Mehmetin m.1453 yılında İstnabul'u fethetmesinden sonra,

تَقَدَّمَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَتَأَثَّرَتْ أَوْرُبَّا بِعَطَائِهَا.



İslam medeniyeti ilerledi, Avrupa onun etkisi altında kaldı .



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĐÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr

dogm.meb.gov.tr



٥. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالنِّصِّ:

أ

مِنْ أَيْنَ انْطَلَقَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟

انْطَلَقَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

ب

اذْكُرْ أَشْهَرَ الْمَظَاهِرِ الْحَضَارِيَّةِ فِي بَغْدَادِ.

جَامِعُ الْخُلَفَاءِ وَالَّذِي كَانَ يُسَمَّى جَامِعَ الْخَلِيفَةِ.

ت

اذْكُرْ أَسْمَاءَ الْمُدُنِ الَّتِي كَانَتْ مَرَاكِزَ لِلْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ، دِمَشْقُ، بَغْدَادُ، الْقَاهِرَةُ، الْقُرْطُوبَةُ، إِسْطَنْبُولُ.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





٦. حَوْلَ النَّصِّ السَّابِقِ إِلَى حِوَارِ بَيْنِكَ وَبَيْنَ زُمَلَائِكَ.

﴿ انْطَلَقَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ،

﴿ فَقَدْ وَضَعَ الرَّسُولُ ﷺ فِيهَا أُسُسَ الْبِنَاءِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالسِّيَاسِيِّ وَالْاِقْتِصَادِيِّ لِلدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

﴿ ثُمَّ انْتَقَلَ مَرْكَزُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى دِمَشْقَ فِي عَهْدِ الْأُمَوِيِّينَ، فَازْدَهَرَتْ حَضَارَةُ الْإِسْلَامِ فِيهَا،

﴿ وَأَنْطَلَقَتْ مِنْهَا إِشْعَاعَاتُ الْفِكْرِ، وَوَفَدَ عَلَيْهَا الْعُلَمَاءُ وَالْمُتَرْجِمُونَ وَالْفُقَهَاءُ، وَارْتَفَعَتِ الْمَبَانِي الشَّامِخَةُ.

﴿ ثُمَّ بَنَى الْمَنْصُورُ مَدِينَةَ بَغْدَادَ، وَبَنَى فِيهَا جَامِعَهُ الْمَشْهُورَ، وَصَارَتْ مَدِينَةُ بَغْدَادَ مَرْكَزَ الْحَضَارَةِ فِي الْعَالَمِ،



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



٦. حَوْلَ النَّصِّ السَّابِقِ إِلَى حِوَارِ بَيْنِكَ وَبَيْنَ زُمَلَائِكَ.

«» وحين ضَعُفَتِ الْخِلاَفَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ كَانَ لِلْقَاهِرَةِ فِي الْمَشْرِقِ،

«» وَلِقُرْطُبَةَ فِي الْأَنْدَلُسِ نَصِيبٌ كَبِيرٌ مِنَ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

«» وَبَعْدَ فَتْحِ السُّلْطَانِ «مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ» لِإِسْطَنْبُولِ عَامِ ١٤٥٣ هـ،

«» تَقَدَّمَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَتَأَثَّرَتْ أَوْرُبًا بَعَطَائِهَا.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

٧. القواعد تأمل النص الآتي:



أصدر رسول الله ﷺ دستور المدينة، وكان تأسيس المسجد النبوي إيدانًا بتحويلها إلى مدينة إسلامية، ومنذ ذلك الحين أصبح بناء المسجد أصلًا في إقامة المدن الإسلامية.

Allah Rasulü (sav) medine anayasasını yayınladı, Mescid-i Nebevi'nin kurulması, bir islam şehrine dönüşümün habercisi oldu. Bundan böyle islam şehirlerinin kurulmasında cami inşası ayrılmaz bir parça haline geldi.

المَجْرور بالتَّبعية

المَجْرور بحَرْفٍ جَرٍّ

المَجْرور بالإضافة



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

تَذَكَّرْ وَلَا حِظْ



Arapça da mecrur olan isimler:

المَجْرورات في العَرَبِيَّة هي:

نَحْو: وكان تأسيس المسجد النبوي إيدانًا بتحويلها إلى مدينة إسلامية.

المَجْرور بحَرْفِ جَرٍّ،

أ

A- HARF-İ CERLE MECRUR;

ÖRNEK: Mescid-i Nebevi'nin kurulması, bir islam şehrine dönüşümün habercisi oldu.

نَحْو: أصدر رسول الله دستور المدينة.

المَجْرور بالإِضافة،

ب

B- İZAFETLE MECRUR;

ÖRNEK: Allah Rasulü (sav) Medine anayasasını yayınladı.

نَحْو: كان تأسيس المسجد النبوي إيدانًا بتحويلها إلى مدينة إسلامية.

المَجْرور بالتَّبعية،

ت

C- MECRUR OLAN BİR KELİMEYE TABİ OLARAK MECRUR;

ÖRNEK: Mescid-i Nebevi'nin kurulması, bir islam şehrine dönüşümün habercisi oldu.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





الأَسْمَاءُ الْمَجْرُورَةُ

هي الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ جَرٍّ، وَالْمَجْرُورُ بِالِإِضَافَةِ، وَالْمَجْرُورُ بِالتَّبَعِيَّةِ.

Mecrur isimler	الأَسْمَاءُ الْمَجْرُورَةُ
HARF-İ CERLE MECRUR	الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ جَرٍّ
İZAFETLE MECRUR	الْمَجْرُورُ بِالِإِضَافَةِ
MECRUR OLAN BİR KELİMEYE TABİ OLARAK MECRUR	الْمَجْرُورُ بِالتَّبَعِيَّةِ





الأسماء المَجْرورة	الأمثلة
المَجْرور بحَرْفِ جَرِّ	ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ.
المَجْرور بالإِضافة	طُلَّابُ الْجَامِعَةِ مُجْتَهِدُونَ.
المَجْرور بالتَّبَعِيَّةِ	ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيلَةِ.





انواع الكلمات

علامة الجَرِّ

الأمثلة

مُفْرَد

سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ.

ـِ

جَمْع التَّكْسِير

سَلَّمْتُ عَلَى الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

ـِ

مُثَنَّى / (تَثْنِيَّة)

سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَيْنِ.

ـِي

جَمْع الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمِينَ.

ـِي

جَمْع الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمَاتِ.

ـِ

الأسماء الخمسة

سَلَّمْتُ عَلَى إِبْنِكَ.

ـِي

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

٨- اَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمِ الْمَجْرُورِ:



كَانَتْ مَدِينَةُ بَغْدَادَ مَرْكَزَ الْعِلْمِ وَالْحَضَارَةِ فِي الْعَالَمِ ، وَحِينَ ضَعُفَتْ الْخِلَافَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ كَانَ
لِلْقَاهِرَةِ فِي الْمَشْرِقِ وَلِقُرْطُبَةَ فِي الْأَنْدَلُسِ أَثَرٌ عَظِيمٌ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ وَانْتِشَارِ الْعُمَرَانِ
وَوُصُولِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى أُوْرِبَةِ .

Bağdat şehri dünyada ilim ve medeniyet merkezi idi, Abbasi halifeliği zayıflayınca, doğuda Kahire, Endülüs'te Kurtuba, bilgi ve hikmetin yayılmasında, medeniyetin gelişmesinde Avrupa'ya islam medeniyetinin ulaşmasında büyük bir etkiye sahiptir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



٩- اَمَلًا الْفَرَاغِ بِاسْمِ مَجْرُورٍ مُنَاسِبٍ:



أَمْرُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ الْقِبْلِيِّ



أَخِي رَسُولِ اللَّهِ بَيْنَ الْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرِينَ



بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ وَضَعَ أُسُسَ بِنَاءِ الْمَدِينِ.



مَدِينِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ كَانَتْ مَرَاكِزَ الْحَضَارَةِ فِي الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



﴿﴾ ١٠ - اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



﴿﴾ لِمِصْرَ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ أَرْبَعٌ **عَوَاصِم**

Mısır'ın İslam tarihinde dört başkenti vardır.

﴿﴾ مَدِينَةٌ **«الْفِسْطَاطُ»** الَّتِي بَنَاهَا الصَّحَابِيُّ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ بَعْدَ فَتْحِهِ لِمِصْرَ عَامَ ٦٤١ م،

Sahabe Amr b. El As'ın m.641 yılında Mısır'ı fethinden sonra kurduğu «Fustat» şehri.

﴿﴾ وَثَانِيهَا مَدِينَةٌ **«الْعَسْكَرُ»** الَّتِي أَسَّسَهَا الْعَبَّاسِيُّونَ عَامَ ٧٥٠ م،

İkincisi Abbasilerin m.750 yılında kurduğu «el-Asker» şehridir.

﴿﴾ ثُمَّ مَدِينَةٌ «الْقَطَائِعِ» الَّتِي أَنْشَأَهَا أَحْمَدُ بْنُ **طُولُون** مُؤَسِّسِ الدَّوْلَةِ الطُّولُونِيَّةِ عَامَ ٨٦٩ م.

Sonra m.869 yılında Tolunoğulları kurucusu Ahmet b. Tolun'un kurduğu «el-Kati» şehridir.

﴿﴾ ثُمَّ أَنْشِئَتْ **«الْقَاهِرَةَ»** الْفَاطِمِيَّةَ.

Son olarak ise, Fatimîlerin kurduğu «Kahire»dir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr

dogm.meb.gov.tr




۱۱ - اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي، ثُمَّ اقْرَأْهُ: 




لِقُرْطُبَةَ فِي الْأَنْدَلُسِ أَثْرٌ عَظِيمٌ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ، وَانْتِشَارِ الْعُمَرَانِ، 

Endülüsteeki Kurtuba'nın, ilmin yayılmasında, medeniyetin yaygınlaşmasında büyük bir etkisi vardır.

وَوُصُولِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى أَوْرُبَّة. 

(yine Kurtuba'nın) İslam medeniyetinin Avrupa'ya ulaşmasında (büyük bir etkisi vardır.)

وَبَعْدَ فَتْحِ السُّلْطَانِ «مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ» لِإِسْطَنْبُولِ تَقَدَّمتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، 

Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethetmesinden sonra İslam medeniyeti ilerledi.

وَأَتَّجَهَتْ أَوْرُبَّةُ لِتَسْتَفِيدَ مِنَ الْمَوْلَفَاتِ وَالْآثَارِ الْعُثْمَانِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ. 

Avrupa Osmanlı ve İslam eserlerinden ve kitaplarından faydalanmaya yöneldi.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr




١٢ - حَوْلَ النَّصْرِ السَّابِقِ إِلَى حِوَارِ بَيْنِكَ وَبَيْنَ زُمَلَائِكَ: 



لِقُرْطُبَةَ فِي الْأَنْدَلُسِ أَثْرَ عَظِيمٍ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ، وَانْتِشَارِ الْعُمَرَانِ، 

Endülüsteeki Kurtuba'nın, ilmin yayılmasında, medeniyetin yaygınlaşmasında büyük bir etkisi vardır.

وَوُصُولِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِلَى أَوْرُبَّة. 

(yine Kurtuba'nın) İslam medeniyetinin Avrupa'ya ulaşmasında (büyük bir etkisi vardır.)

وَبَعْدَ فَتْحِ السُّلْطَانِ «مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ» لِإِسْطَنْبُولِ تَقَدَّمتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، 

Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethetmesinden sonra İslam medeniyeti ilerledi.

وَأَتَّجَهَتْ أَوْرُبَّةُ لِتَسْتَفِيدَ مِنَ الْمَوْلُفَاتِ وَالْآثَارِ الْعُثْمَانِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ. 

Avrupa Osmanlı ve İslam eserlerinden ve kitaplarından faydalanmaya yöneldi.



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





١٣ - اَكْتَبْ جُمَلًا مُفِيدَةً مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

الْفَنِّ:

تَتَقَدَّمُ الْحَضَارَاتُ بِالْفَنِّ وَالثَّقَافَةِ .

الْمَسْجِدِ:

إِنَّ الْمَسْجِدَ مَظْهَرُ حَضَارِيٍّ .

الْحَضَارَةِ:

إِنَّ الْحَضَارَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ أَسَاسُ حَضَارَةِ الْعَالَمِ .

مَرْكَزِ:

الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَضَعُ الْمَسْجِدَ فِي الْمَرْكَزِ .



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



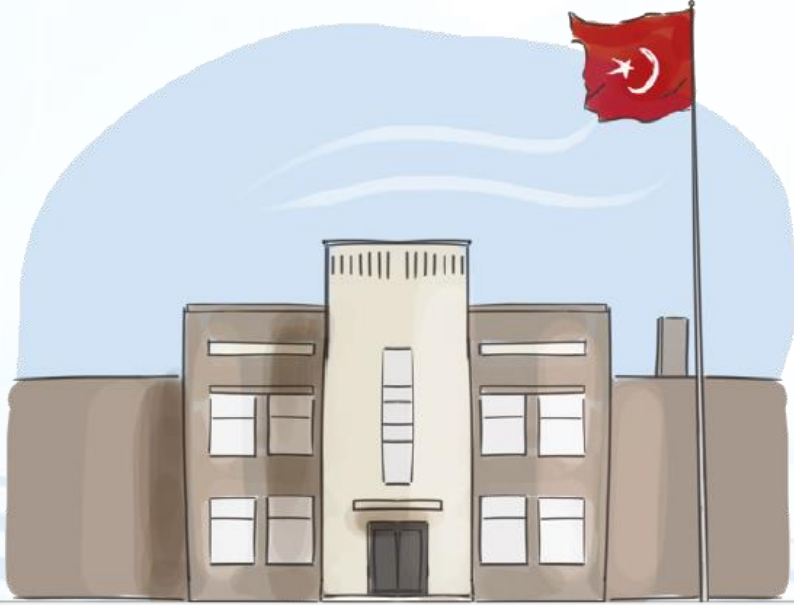
١٤. اختر مما بين القوسين كلمة مناسبة للفراغ، لتعبّر الجملة عن الصورة:

النَّهْر

الأبيض

البداية

المدرسة



يُرْفَرِفُ الْعَلَمَ فَوْقَ الْمَدْرَسَةِ .

تَسْبِحُ الْبَطَّةُ فِي النَّهْرِ .



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





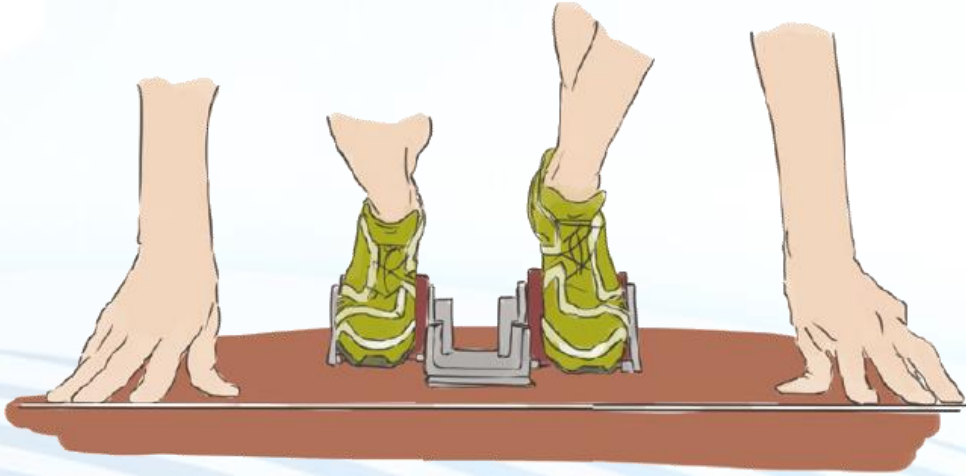
١٤. اختر مما بين القوسين كلمة مناسبة للفراغ، لتعبّر الجملة عن الصورة:

النَّهْر

الأبيض

البداية

المدرسة



البداية

يَقِفُ الرِّياضِيّ قَبْلَ حَظِّ



الأبيض

رَكِبَ الفَتَى عَلى الحِصانِ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr





١٥. تحدّث عن الحضارة الإسلاميّة وأثرها في الحضارة الغربيّة مُستفيدًا من الكلّمات الآتية:

(الأندلس - الغرّب - أوربّة - العِلْم - الحضارة - الدّولة العُثمانيّة - المَدارس - الثّقافة - العُمران - المَدنيّة - إسطنبُول - الكُتب - دِمَشق - الزّخرفة - المَباني - قُرطبة - المُسلمون).

ازدهرت حضارة العرب في الأندلس، وكان لها التأثير الإيجابي الواضح في أوربّة والغرب، من خلال الاهتمام والعناية الشديدة بالثقافة والعلوم والفنون، فأنشؤوا المدارس والمكتبات، وتميّزوا بالعمران والمباني والزخارف المميّزة، وتوجّه العديد من طلبّة العلم من أوربّا إلى قرطبة، نظرًا للمكانة العلميّة الرّفيعة والتي كانت قد وصلت إليها في ذلك الوقت.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

١٦. تَحَدَّثْ لِرُؤْمَلَائِكَ عَن أَبْرَزِ مَرَاكِزِ الْحَضَارَةِ فِي تُرْكِيَا.



إِسْطَنْبُول - قُونِيَّة - بَورْصَة - دِيَارْبَكِير

أَرْفَا - قِيصْرِي - أَرْضْرُوم - آنتَاكِيَا



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



١٧. رتّب لزملائك حركة انتقال مراكز الحضارة الإسلامية بين المُدن الإسلامية الآتية:

(إِسْطَنْبُول - المَدِينة المُنَوَّرَة - بَغْدَاد - دِمَشْق).

أ. المَدِينة المُنَوَّرَة:	كان تأسيس المَسْجِد النَّبَوِيِّ إيدانًا بتحويلها إلى مَدِينة إِسْلامِيَّة.
ب. دِمَشْق:	انتقل مَرَكز الحضارة الإِسْلامِيَّة إلى دِمَشْق في عَهْد الأُمَوِيَّين.
ث. بَغْدَاد:	وصارت مَدِينة بَغْدَاد مَرَكز الحضارة في العالَم في عَهْد العَبَّاسِيَّين.
ج. إِسْطَنْبُول:	وَبَعْد فَتْح إِسْطَنْبُول تَقَدَّمت الحضارة الإِسْلامِيَّة.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

جَدْوَل المَرْفُوعَاتِ وَالْمَنْصُوبَاتِ وَالْمَجْرُورَاتِ:



المَجْرُورَاتِ	الْمَنْصُوبَاتِ	المَرْفُوعَاتِ
المَجْرُورُ بِحَرْفِ جَرٍّ	المَفْعُولُ بِهِ	الْفَاعِلُ
المُضَافُ إِلَيْهِ	خَبَرَ كَانَ	نَائِبُ الْفَاعِلِ
معدود الأعداد بين ١٠ - ٣	اسم إنَّ	المُبْتَدَأُ
معدود الأعداد بين ١٠٠٠ - ١٠٠	منادى	الخَبَرُ
التابع الى اسم مجرور	حال	اسم كان
	مستثنى	خَبَرَ إنَّ
	معدود الأعداد بين ٩٩ - ١١	التابع الى اسم مرفوع
	التابع الى اسم منصوب	

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



الأمثلة

الأسماء المرفوعة

Elma tatlıdır.

التُّفَّاحَةُ حُلْوَةٌ.

المُبْتَدَأُ

Elma tatlıdır.

التُّفَّاحَةُ حُلْوَةٌ.

الخَبَرُ

Ev temizdi.

كَانَ الْبَيْتُ نَظِيفًا.

اسْمُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا

Deve sabırlıdır.

إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ.

خَبَرٌ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا

Serçe uçtu.

طَارَ الْعُصْفُورُ.

الْفَاعِلُ

Kapı açıldı.

فُتِحَ الْبَابُ.

نَائِبُ الْفَاعِلِ



Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr

DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



الأمثلة

من المنصوبات

Ahmet **kapıyı** açtı.

فَتَحَ أَحْمَدُ **الْبَابَ**.

المفعول به

Deve sabırlıdır.

إِنَّ **الْجَمَلَ** صَبُورٌ.

اسم إنَّ وأخواتها

Ev **temiz**di.

كَانَ **الْبَيْتُ** نَظِيفًا.

خَبَرُ كَانَ وأخواتها

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

2. Ders: İslam Medeniyetinin Göstergeleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



الأسماء المَجْرورة	الأمثلة
المَجْرور بحَرْفِ جَرِّ	ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ.
المَجْرور بالإِضافة	طُلَّابُ الْجَامِعَةِ مُجْتَهِدُونَ.
المَجْرور بالتَّبَعِيَّةِ	ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيلَةِ.





علامات الإعراب

انواع الكلمات	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
مُفْرَد	و	ـِ	ـِ
جَمْع التَّكْسِير	و	ـِ	ـِ
مُثَنَّى / (تَثْنِيَّة)	ا	ـِ	ـِ
جَمْع المَذَكَّر السَّالِم	و	ـِ	ـِ
جَمْع المَوْثَّث السَّالِم	و	ـِ	ـِ
الأَسْمَاء الخَمْسَة	و	ـِ	ـِ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



انواع الكلمات

علامة الرفع

الأمثلة

مُفْرَد

دَخَلَ الطَّالِبُ الصَّفَّ.

و

جَمْع التَّكْسِير

الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ.

و

مُثَنَّى / (تَثْنِيَّة)

سافر الوَالِدَانِ.

ا

جَمْع المَذَكَّر السَّالِم

إِنَّ المُعَلِّمِينَ مُجْتَمِعُونَ فِي المَدْرَسَةِ.

و

جَمْع المَوْثَّ السَّالِم

المُعَلِّمَاتُ فِي المَدْرَسَةِ.

و

الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ

مُحَمَّدٌ أَخُوكَ.

و

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



انواع الكلمات

علامة النصب

الأمثلة

فَتَحَ أَحْمَدُ الْبَابَ.	ـِ	مُفْرَد
فَتَحَ أَحْمَدُ الْأَبْوَابَ.	ـِ	جَمْع التَّكْسِير
فَتَحَ أَحْمَدُ الْبَابَيْنِ.	نِي	مُثَنَّى / (تَثْنِيَّة)
رَأَيْتُ الْمُعَلِّمِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ.	ي	جَمْع الْمَذَكَّر السَّالِم
رَأَيْتُ الْمُعَلِّمَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	ـِ	جَمْع الْمُؤَنَّث السَّالِم
رَأَيْتُ أَبَاكَ فِي الْمَدْرَسَةِ.	ـَا	الْأَسْمَاء الْخَمْسَةَ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

2. Ders: İslam Medeniyetinin Göstergeleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



انواع الكلمات

علامة الجَرِّ

الأمثلة

مُفْرَد

سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ.

ـِ

جَمْع التَّكْسِيرِ

سَلَّمْتُ عَلَى الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

ـِ

مُثَنَّى / (تَثْنِيَّة)

سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَيْنِ.

ـِي

جَمْع الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمِينَ.

ـِي

جَمْع الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمَاتِ.

ـِ

الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ

سَلَّمْتُ عَلَى إِبْنِكَ.

ـِي

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Ünite Sonu Değerlendirme Soruları



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Arapça 12.Sınıf

6.Tema: İslam Medeniyeti

3. Ders: İslam Medeniyet Merkezleri

dogm.eba.gov.tr dogm.meb.gov.tr



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

HAZIRLAYANLAR

Ahmet AĞRALI
Mehmet BİLİCİ
Abdullah TAT

EDİTÖR

Recep KÜÇÜKŞAHİN



Etkileşimli Kitap



Etkinlikler

Bu sunu içinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne ait Arapça ders kitaplarındaki çizimler kullanılmıştır. Telif Hakkı Mahfuzdur.

dogm.meb.gov.tr

dogm.eba.gov.tr