مِفْتاح الأجْوِبة

الوحدة الأولى

الصفحة ١٣، التمرين ٢

١ ما مِهْنَتُكِ، ماشِطة أم قُبْطانة ؟

أنا قُبْطانة .

٢ ما مِهْنَتُه، طَبيب أم مُدير ؟

هو طَبيب .

٣ ما مِهْنة والِدِك، طَيّار أم خَيّاط ؟

والِدي طَيّار .

٤ ما مِهْنة أُمِّك، رَبّة البَيْت أم عامِلة ؟

أُمّي رَبّة البَيْت .

٥ ما مِهْنة أُخْتِك، بائِعة أم طبيبة ؟

أُخْتي بائِعة .

الصفحة ١٤-١٥، التمرين ٣

* هذا جَدّي، وهو مُتَقاعِد.
* عَمّي طَيّار، وهذه ملابِسُه.
* هذه فِرْيال، وهي ماشِطة.
* هذا أَبي، وهو يَعْمَل شُرْطِيًّا.
* هذا خالي عِصام وهو مُدير في المَدْرَسة.
* أنا عَلِيّ، وأنا سَأُصْبِح قُبْطانًا في المُسْتَقْبَل.

الصفحة ١٩، التمرين ٥

١- يَجْلِس الأَطْفال في غرفة الأطفال

٢-لِأَنّ أمها طَبيبة

٣-لِأَنّ عَمُّه يَعْمَل حَلّاقًا وهو يُحِب عَمَلَه جِدًّا

٤-تَعْمَل رَبّة البَيْت في بيتها

٥-.....

الصفحة ٢٠، التمرين ٦



الصفحة ٢١، التمرين ٧

١- حلاق

٢-ماشطة

٣-مدير

٤-طيارة

٥-عامل

٦-متقاعد

الصفحة ٢٢، التمرين ٨

١- مَن هذ؟

هذا والِدي

ما مِهْنة والِدِك؟

هو طبيب

٢-مَن هذه؟

هذه أُمّي

ما مهنة أُمِّك؟

هي خَيّاطة

٣-مَن هذه؟

هذه أُخْتي

ما مهنة أُخْتِك؟

هي طباخة

٤-مَن هذ؟

هذا جَدّي

ما مِهْنة جَدِّك؟

هو حلّاق

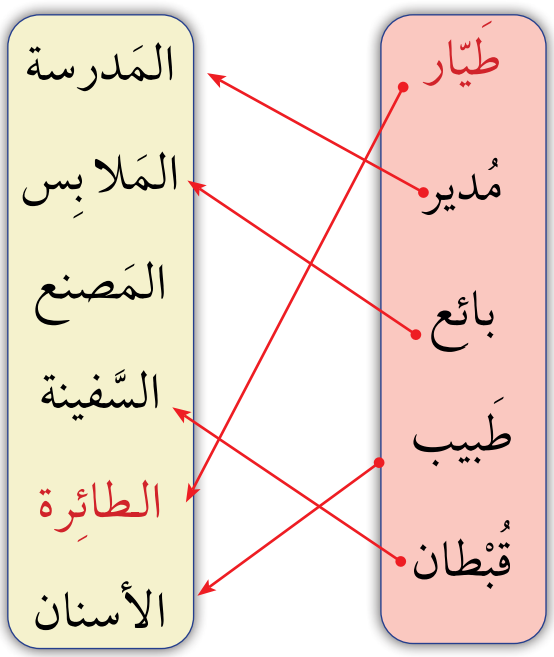
٥-مَن هذه؟

هذه جَدَّتي

ما مِهْنة جَدَّتِك؟

هي ماشطة

الصفحة ٢٤، التمرين ١



الصفحة ٢٤، التمرين ٢

١ ب - ط- ق - ن - ا : قبطان

٢ ر - ا - ي - ي- ط : طيار

٣ ط - ر - ش - ي : شرطي

٤ ط - ب - ة - ي - ب : طبيبة

٥ م - ة - ش - ا - ط : ماشطة

الصفحة ٢٥، التمرين ٣

١- ماذا سَتُصْبِح في المُسْتَقْبَل طَيّارًا أم طَبيبًا؟

سَأُصْبِح طَيّارًا في المُسْتَقْبَل.

٢- ماذا سَتُصْبِح في المُسْتَقْبَل عامِلا أم بائِعا؟

سَأُصْبِح بائِعا في المُسْتَقْبَل.

٣- ماذا سَتُصْبِح في المُسْتَقْبَل طَبيبًا أم مُمَرِّضا؟

سَأُصْبِح طَبيبًا في المُسْتَقْبَل.

٤- ماذا سَتُصْبِح في المُسْتَقْبَل حَلّاقا أم خَيّاطا؟

سَأُصْبِح خَيّاطا في المُسْتَقْبَل.

الصفحة ٢٧، التمرين ٢



الصفحة ٢٨، التمرين ٣

١- سَأَتَعَلَّم الرَّسْم في مادّة الرَّسْم من مُعَلِّم الرَّسْم

٢- سَأَتَعَلَّم الرِّياضة في مادّة الرِّياضة من مُعَلِّم الرِّياضة

٣- سَأَتَعَلَّم الجُغْرافْيا في مادّة الجُغْرافْيا من مُعَلِّم الجُغْرافْيا

٤- سَأَتَعَلَّم اللّغة العَرَبِيّة في مادّة اللّغة العَرَبِيّة من مُعَلِّم اللّغة العَرَبِيّة

٥- سَأَتَعَلَّم الموسيقى في مادّة الموسيقى من مُعَلِّم الموسيقى

٦- سَأَتَعَلَّم الرِّياضيّات في مادّة الرِّياضيّات من مُعَلِّم الرِّياضيّات

الصفحة ٣٠، التمرين ٥

١- يدرس الطلاب مادة الرسم

٢- سَيَرْسم الطلاب اليوم مناظر طبيعية

٣- سيجلس رشيد بجانب عثمان

٤- لأن ما عندها اللون الأزرق

٥-.....

الصفحة ٣١، التمرين ٧

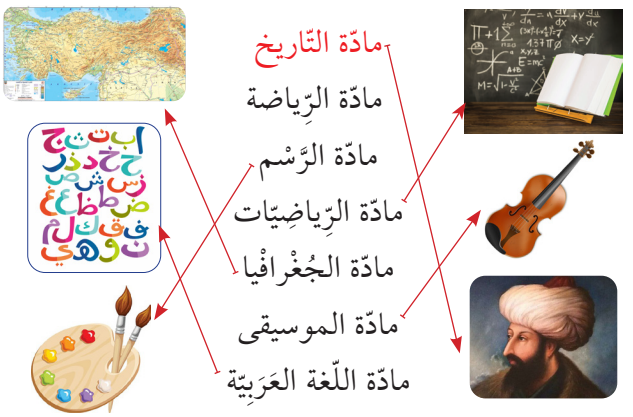
١- حَقًا؟ هل سَتُصْبِح مُعَلِّم الرياضيّات في المُسْتَقْبَل؟

٢- أنا آسِف لِلتَّأَخُّر يا أُسْتاذي.

٣- يا سَلام! كَيْف تَرْسُم السَّماء سَوْداء؟

٤- آه، أنت على حَقّ، السَّماء زَرْقاء.

الصفحة ٣٣، التمرين ١



الصفحة ٣٣، التمرين ٢


مُعَلِّم الموسيقى



مُعَلِّم الرِّياضِيّات


مُعَلِّم الجُغْرافْيا



مُعَلِّمة اللّغة العَرَبِيّة


مُعَلِّمة العُلوم

الصفحة ٣٤، التمرين ٣



الصفحة ٣٤، التمرين ٤

١- أَسَتُصْبِح مُعَلِّمًا أم مُديرًا في المُسْتَقْبَل؟

٢- أنا سَأُصْبِح مُعَلِّم اللّغة العَرَبِيّة أو الجُغْرافْيا في المُسْتَقْبَل.

٣- هل جَدُّك عامِل أم مُتَقاعِد؟

٤- ماذا تَعْمَل أُخْتُك، مُعَلِّمة أو ماشِطة؟

٥- اِذْهَبْ إلى المُدير أو إلى المُعَلِّم.

الصفحة ٣٦، التمرين ٢

٢- طَبيبة الأَسْنان

٥-صَحَفِيّ

٣- صَيْدَلانِيّ

٤-مُبَرْمِج الكُمْبيوتَر

١-مِعْمارِيّة

الصفحة ٣٧، التمرين ٣

مَرْحَبًا جَميعًا! أنا سَأَصِف لَكُم اليَوم المِهْنة في حلمي . أَوَّلًا، هذه مهنة لَها مَلابِسُها الخاصّة. هذه المَلابِس هي مَلابِس قَوِيّة وثقيلة ولَوْنها أبيض . هي مِهْنة صعبة جِدًّا، لِأَنّ العمل لايُمْكِن في الأَرْض.

هيّا، خَمِّنوا، ما هي المهنة في حلمي ؟

الصفحة ٤٠، التمرين ٦

١- يَلْعَب الأطْفال لعبة ممتعة

٢- يَعْمَل القاضي في المَحْكَمة

٣- البيطري يُعالِج الحَيَوانات المَريضة

٤-.....

٥-.....

الصفحة ٤٠، التمرين ٧

١- البَيْطَرِيّ يُعالِج الحَيَوانات المَريضة.

٢- رائِد الفَضاء يَعْمَل في الفَضاء.

٣- طَبيب الأَسْنان يُعالِج الأَسْنان المَريضة.

٤-سائِق سَيّارة الإسْعاف يَسوق سَيّارة الإسْعاف.

٥- صَيْدَلانِيّ يَعْمَل في الصّيْدَلِيّة.

الصفحة ٤١، التمرين ٨

١-طَبيبة الأَسْنان تُعالِج الأَسْنان المَريضة

٢-البَيْطَرِيّة تُعالِج الحَيَوانات المَريضة

٣-الصحفي يَعْمَل المُقابَلة

٤- المِعماري يَرسُم المَشْروع

الصفحة ٤٢، التمرين ١

١-صَحَفِيّ

٢-رائِدة الفَضاء

٣-مُحامِيّة

٤-طَبيبة الأَسْنان

٥-مُبَرْمِج الكُمْبيوتَر

٦-المِعماري

٧-البَيْطَرِيّة

الصفحة ٤٣، التمرين ٢

-مَرْحَبًا يا أَصْدِقاء، ماذا تَلْعَبون؟

-نَحْن لا نَلْعَب شَيْئًا.

-أنا أَعْرِف لُعْبة مُمْتِعة ، اِسْمُها «خَمِّنْ حُلْمِي»

هل نَلْعَب مَعًا؟

-كَيْف نَلْعَب؟

-أَوَّلًا، نَأْخُذ أَوْراقًا صَغيرة. ثُمّ نَكْتُب عَلَيْها

المِهْنة في حُلْمِنا.

-جَيِّد! وماذا بَعْدَه؟

-بَعْدَه يَأْخُذ أَحَد مِنّا وَرَقةً لكن لايَقول المِهْنة.

ويَصِف لَنا المِهْنة المَكْتوبة على الوَرَقة ونَحن نُخَمِّن

المِهْنة في حُلْمِه!

-هَيّا نَلْعَب! أنا كَتَبْتُ مِهْنَتي على الوَرَقة .

-وأنا!

-وأنا أَيْضًا!

-إذَنْ، أنا أَبْدَأ. هممم.. هذه المِهْنة سَهْلة جِدًّا.

-ماذا؟ قُلْ لَنا.

-هو يُعالِج الحَيَوانات المَريضة.

--الطَّبيب!

-لا، هذا خَطَأ.

-البَيْطَرِيّ!

نعم، صَحيح. والآن دَوْرُك .

الوحدة ١									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ب	ج	أ	ج	ج	د	أ	د	ج	د

الوحدة الثانية

الصفحة ٤٩، التمرين ٤

خُبْز - شاي - سُكَّر

دَقيق- حَليب - شوكولاتة

عَسَل - جُبن - بَيْض

زَيْتون - عَصير - أيْس كِريم

الصفحة ٥٠، التمرين ٥

الحَليب (٣) بِثَلاث ليرات.

العَصير (٤) بأَرْبع ليرات

السُّكَّر (٥) بِخَمْس ليرات

عُلْبة البَيْض (١٠) بِعَشر ليرات

الشّوكولاتة (٦) بِسِت ليرات

الأَيْس كِريم (٧) بِسَبْع ليرات

الصفحة ٥١، التمرين ٦

١- نَعَم، عِنْدي شاي

٢- لا، ما عِنْدي خُبْز

٣- نَعَم، عِنْدي حَليب

٤- لا، ما عِنْدي شوكولاتة

٥- نَعَم، عِنْدي عصير

الصفحة ٥١، التمرين ٧

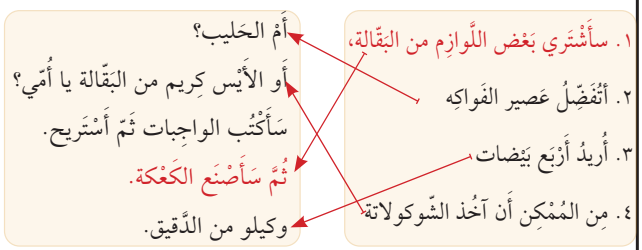
١- أُفَضِّلُ عَصير الفَواكِه

٢-أُفَضِّلُ العَسَل

٣-أُفَضِّلُ الأَيْس كِريم

٤-أُفَضِّلُ الجُبْن

الصفحة ٥٢، التمرين ٨



الصفحة ٥٢، التمرين ٩

١- أريد (١٠) عَشْرة كيلوغْرامات من فضلك.

٢ - أريد (٣) ثَلاثة كيلوغْرامات من فضلك.

٣ - أريد (٤) أَرْبعة كيلوغْرامات من فضلك.

٤ - أريد (٥) خَمْسة كيلوغْرامات من فضلك.

٥ - أريد (٦) سِتة كيلوغْرامات من فضلك.

الصفحة ٥٥، التمرين ١٣

١- تُريد ياسَمين أَرْبَع بَيْضات، وكيلو من الدَّقيق، وعُلْبة من الحَليب

٢- تريد نِصْف كيلو من السكر

٣- نَعَم، تُريد الشّوكولاتة من البقالة

٤- عُلبتان من العَصير بِعَشر ليرات

٥- المطلوب سَبْعَ عَشْرةَ ليرة

الصفحة ٥٦، التمرين ١٤

- بِكَم العصير؟

العصير بِتِسْع ليرات.

- بِكَم السُّكر؟

السُّكر بخمس ليرات.

- بِكَم الأَيْس كِريم؟

الأَيْس كِريم بسَبع ليرات.

- بِكَم الشّوكولاتة؟

الشّوكولاتة بثمان ليرات.

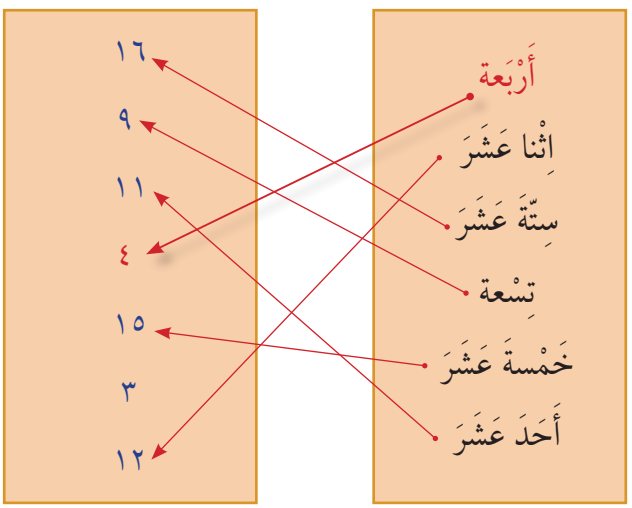
الصفحة ٥٧، التمرين ١٥



الصفحة ٥٩، التمرين ١



الصفحة ٦٠، التمرين ٢



الصفحة ٦٠، التمرين ٣

١٣: ثلاثة عَشَرَ

٧ : سبعة

١٤ : أربعة عَشَرَ

٢ : اثنان

١٨ : ثمانية عَشَرَ

١١ : أحد عَشَرَ

اِثْنا عَشَرَ : ١٢

ثَمانية : ٨

سِتّة عَشَرَ : ١٦

خَمْسة : ٥

سَبْعة عَشَرَ : ١٧

عَشَر : ١٠

خَمْسة عَشَرَ : ١٥

الصفحة ٦١، التمرين ٤

١- أُريد أَربعة كيلو من الدقيق

٢- بِخَمس عشرة ليرة

٣-يَشتري أَحمَد الشاي

٤- أُفضِّل الجبن

٥- أُفضِّل الحليب

الصفحة ٦٤، التمرين ٣

حَقيبة - دَفْتَر - قَلَم رَصاص

أَقْلام مُلَوَّنة - قَلَم حِبْر جافّ - مِمْحاة

مِبْراة - دَفْتَر الرَّسْم - أَلْوان مائِيّة

شَريط لاصِق شَفّاف - مَلَفّ - مِقَصّ

ثَقّابة الوَرَق - دَبّاسة الوَرَق

الصفحة ٦٥، التمرين ٤

١- الشَّريط اللّاصِق الشَّفّاف (١٩) بِتِسْع عَشْرة ليرة.

٢- المِبْراة (١٦) بِسِت عَشْرة ليرة.

٣- الأَقْلام المُلَوَّنة (١٩) بِتسع عَشْرة ليرة.

٤- المِقَصّ (١٦) بِست عَشْرة ليرة.

٥- دَفْتَر الرَّسْم (١٧) بِسبع عَشْرة ليرة.

الصفحة ٦٦، التمرين ٥

١. سأَشْتَري دَفْتَر الرَّسْم مِن القِرْطاسِيّة،
٢. أَنْفَضِّلُ أَقْلامًا مُلَوَّنةً
٣. مِن المُمْكِن أَن تَأْخُذ حقيبتي
٤. أُريدُ مِقَصًّا
٥. مِن المُمْكِن أَن تَأْخُذ أَقْلامًا مُلَوَّنةً

أَمْ قَلَم حِبْر جافّ؟
أَوْ أَلوانًا مائيةً مِن القِرْطاسِيّة يا أَبي؟
ثُمَّ سأَرسم.
وشَريطًا لاصقًا شفافًا.

الصفحة ٦٧، التمرين ٧

١- نَعَم، عِنْدي مِبْراة.

٢- لا، ما عِنْدي أَلْوان مائِيّة.

٣- نَعَم، عِنْدي دَفْتَر الرَّسْم.

٤- لا، ما عِنْدي أَقْلام مُلَوَّنة.

٥- نَعَم، عِنْدي قَلَم حِبْر جافّ.

٦- لا، ما عِنْدي شَريط لاصِق شَفّاف.

الصفحة ٦٨، التمرين ٨



الصفحة ٧٠، التمرين ١٠

١-سَتَبْدَأ دَوْرة الرَّسْم بَعْد ثَلاثة أَيّام

٢-تحتاج فاطمة إلى دَفْتَر الرَّسْم، وأَقْلام مُلَوَّنة، وأَلْوان مائِيّة

٣-ذَهَب الأَب وفاطِمة إلى القِرطاسِيّة

٤-اشْتَرَتْ فاطِمة دَفْتَر الرَّسْم وأَقْلامًا مُلَوَّنةً و أَلْوانًا مائِيّةً

٥- المطلوب: دَفْتَر الرَّسْم بِإِحْدى عَشْرة ليرة، وأَلْوان مائِيّة بِاثْنَتَيْ عَشْرة ليرة، وأَقْلام مُلَوَّنة بِعَشْر ليرات

الصفحة ٧٠، التمرين ١١

١. هذا الدُّكّان ضيق .
٢. هذا القَلَم جديد .
٣. هذه السَّيّارة جميلة .
٤. هذه الأَريكة مريحة .
٥. هذا البَيْت واسع .

الصفحة ٧٢، التمرين ١٤

أنا بحاجة إلى قَلَم حِبْر جافّ

أنا بحاجة إلى مَلَفّ

أنا بحاجة إلى أَقْلام مُلَوَّنة

أنا بحاجة إلى مِقَصّ

الصفحة ٧٢، التمرين ١٥

كَمْ طالِبةً في الصَّفّ؟	في الصَّفّ ثَلاث عَشْرة طالِبة.
بِكَمْ هذا المِقَصّ؟	هذا المِقَصّ بِإِحْدى عَشْرة ليرة.
ماذا اشْتَرَيْتَ من القِرْطاسِيّة؟	اِشْتَرَيْتُ المَلَفّ.
هَلْ تُريد شَيْئًا آخَر؟	أُفَضِّلُ قَلَم حِبْر جافّ.
أَتُفَضِّلُ أَقْلامًا مُلَوَّنةً أَمْ قَلَم حِبْر جافّ؟	لا، شُكْرًا.

الصفحة ٧٣، التمرين ١٦



١. نَقُصُّ بالمقص .

٢. نَلْصَق بشريط لاصِق شَفّ

٣. نَرْسُم في دَفْتَر الرَّسْم .

٤. نَضَع الأَوْراق في الملف .

٥. نَكْتُب بقَلَم حِبْر جافّ .

٦. نُلَوِّن الرسم بألْوان مائِيّة

٧. نَمْسَح بالممحاة .

الصفحة ٧٣، التمرين ١٧

١. أنا بِحاجة إلى دفتر الرسم .

٢. هذا الملف بِإِحْدى عَشْرة ليرة.

٣. أُفَضِّلُ أقلاما ملونة .

٤. عِنْدي ألوان مائية .

٥. بكم المبراة؟

٦. أريد قلم حبر جاف لَوْ سَمَحْت!

الصفحة ٧٤، التمرين ١



الصفحة ٧٥، التمرين ٢

أَرْبَعة : ٤

أَحَد عَشَر : ١١

سَبْعة : ٧

خَمْسة : ٥

تِسْعة : ٩

الصفحة ٧٥، التمرين ٣

- بِكَم الملف؟

الملف بِاثْنَتَيْ عَشْرة ليرة.

- بِكَم ألوان مائية؟

ألوان مائية بِعَشْر ليرات.

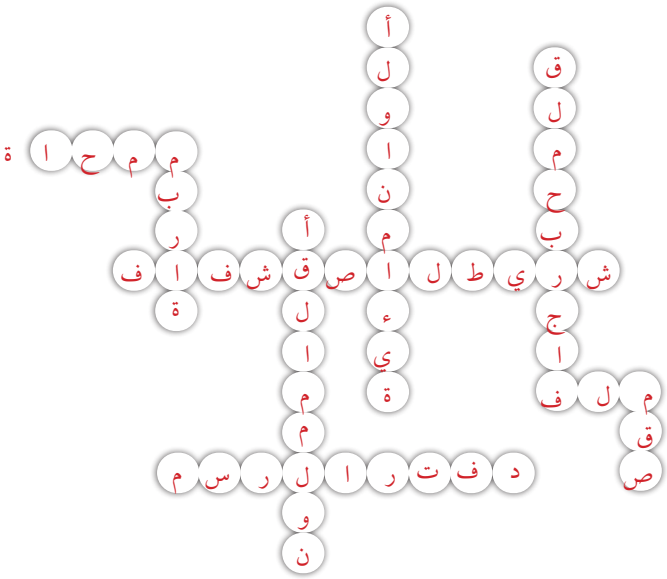
- بِكَم شريط لاصق شف؟

شريط لاصق شف بِاثْنَتَيْ عَشْرة ليرة.

- بِكَم المبراة؟

المبراة بِسِتّة ليرات.

الصفحة ٧٦، التمرين ٤



الصفحة ٧٩، التمرين ٣

١ أنا بِحاجة إلى بادِنْجان و نَعْناع .

٢ الفَراوِلة بِتسع عشرة ليرة.

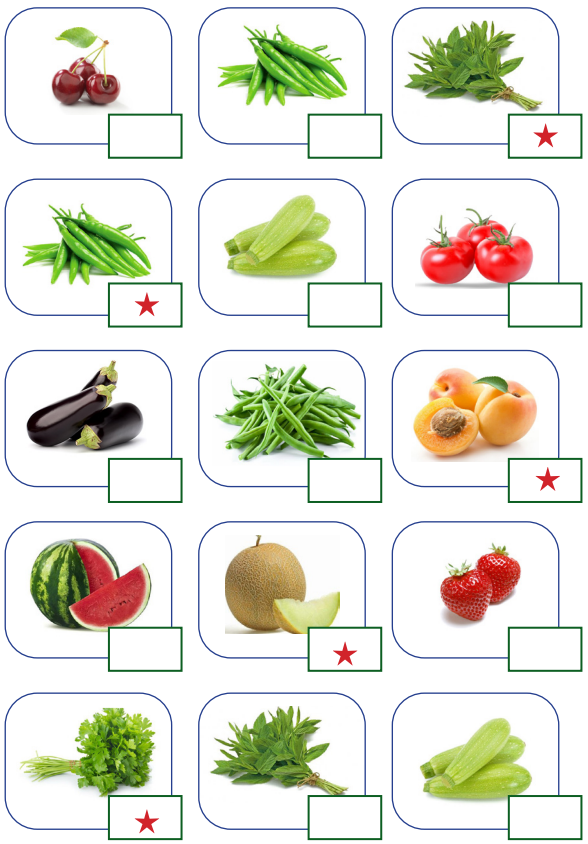
٣ أُفَضِّلُ البِطّيخ على الشَّمّام.

٤ عندي فاصولْيا طازَجة. هل أنتَ تريد؟

٥ بِكَم المِشْمِش؟

٦ أريد الكَرَز لَوْ سَمَحْت.

الصفحة ٧٩، التمرين ٤



الصفحة ٨٠، التمرين ٥

١- بِكَم المِشْمِش؟ المِشْمِش بثمان عشرة ليرة.

كَم كيلو تُريد من المِشْمِش؟

أُريد من المِشْمِش كيلو واحد

٢ -بِكَم الفَراولة؟ الفَراولة بست عشرة ليرة.

كَم كيلو تُريدين من الفَراولة؟

أُريد من الفَراولة أربعة كيلوغرامات.

٣ - بِكَم الكوسة؟ الكوسة بسبع عشرة ليرة.

كَم كيلو تُريد من الكوسة؟

أُريد من الكوسة ثلاثة كيلوغرامات.

٤ - بِكَم الباذِنْجان؟ الباذِنْجان بِتسع عشرة ليرة

كَم كيلو تُريدين من الباذِنْجان؟

أُريد من الباذِنْجان سبعة كيلوغرامات.

الصفحة ٨١، التمرين ٦

١ الكرز بثلاث عَشْرَة ليرة.

٢ المشمش بتسع ليرات .

٣ الشمام بست ليرات .

٤ البطيخ بخمس ليرات .

الصفحة ٨٣، التمرين ٨

١ أَتُفَضِّلُ النَّعْنَع أَمْ البَقْدونِس؟

أُفَضِّلُ البَقْدونِس.

٢ أَتُفَضِّلين الشَّمّام أَمْ البَطّيخ؟

أُفَضِّلُ الشَّمّام.

٣ أَتُفَضِّلُ الفَراوِلة أَمْ الكَرَز؟

أُفَضِّلُ الفَراوِلة.

٤ أَتُفَضِّلين الكَرَز أم المِشْمِش؟

أُفَضِّلُ المِشْمِش.

٥ أَتُفَضِّلُ الطَّماطِم أَمْ الخِيار؟

أُفَضِّلُ الطَّماطِم.

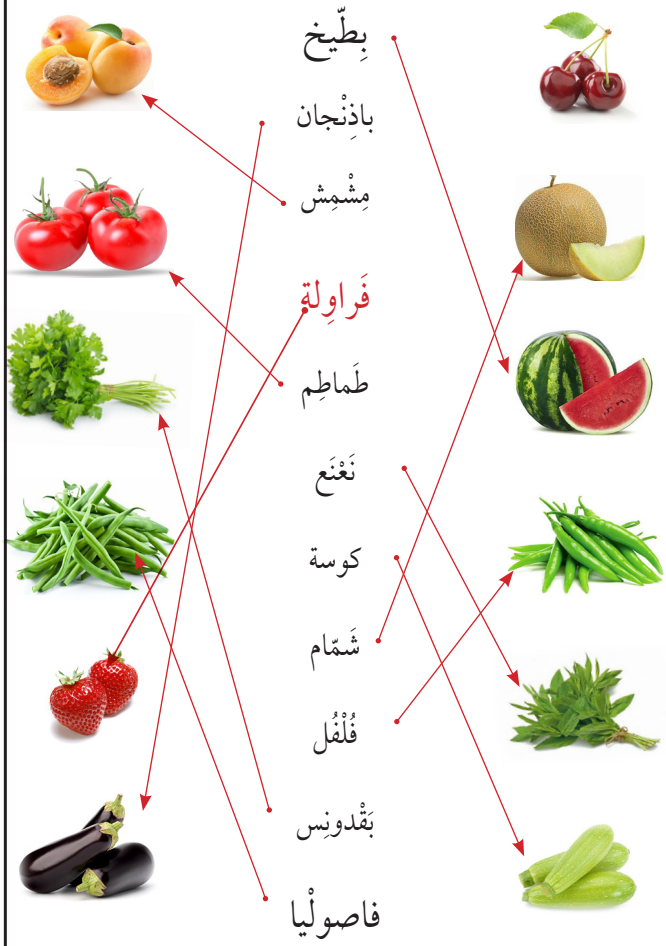
٦ أَتُفَضِّلين الشَّمّام أَمْ الكَرَز؟

أُفَضِّلُ الكَرَز.

الصفحة ٨٤، التمرين ١٠

خُضْرَوات/ فَواكِه	كيلو/ باقة	ثَمَن
الفَراوِلة	كيلو واحد	بعشر ليرات
الباذِنْجان	ثَلاثة كيلوغْرامات	بِأَرْبَع ليرات
الطَّماطِم	خمسة كيلوغْرامات	بِثَلاث ليرات
الفُلْفُل	كيلو واحد	بليرتين اثنتين
النَّعْناع	باقة واحدة	بليرة واحدة
والبَقْدونِس	باقة واحدة	بليرة واحدة

الصفحة ٨٧، التمرين ١



الصفحة ٨٨، التمرين ٢

-بكم الكَرَز؟

الكَرَز بست عَشْرة ليرة.

-بكم الشمام؟

الشمام بخمس عَشْرة ليرة.

-بكم البطيخ؟

البطيخ بسبع عَشْرة ليرة.

-بكم المشمش؟

المشمش بأربع عَشْرة ليرة.

الصفحة ٨٩، التمرين ٣

١- هل تُريد البَقْدونِس؟

لا، أريد النعنع .

٢- كَم كيلو تُريدين من الباذِنْجان؟

أريد ثلاثة كيلوغرامات من الباذنجان .

٣- هل عِنْدَك الكَرَز؟

لا ما عندي الكرز .

٤- بِكَم الفاصوليا؟

الفاصلويا بعشر ليرات .

٥- كَم كيلو تُريد من الفَراوْلة؟

أريد خمسة كيلوغرامات من الفراولة .

٦- ماذا يَشْتَري أَحْمَد من السوق الشَعْبي؟

يشتري أحمد أحمد الفراولة والشمام من السوق الشعبي

٧- ماذا يَشْتَري أَحْمَد من السوق الشَعْبي؟

يشتري أحمد أحمد البطيخ والكوسا من السوق الشعبي

الوحدة ٢									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ب	د	أ	ب	ب	ج	ب	أ	ج	أ

الوحدة الثالثة

الصفحة ٩٧، التمرين ٥

١- كَيْف سَيَكونُ الجَوّ في قارْص غدًا؟

سَيَكونُ الجَوّ في قَرْص مثلجا غدا .

٢- كَيْف سَيَكونُ الجَوّ في قارْص يَوْم الخَميس ؟

سَيَكونُ الجَوّ في قَرْص عاصفا يَوْم الخَميس

٣- كَيْف سَيَكونُ الجَوّ في قارْص يَوْم الجُمُعة؟

سَيَكونُ الجَوّ في قَرْص ممطرا يَوْم الجُمُعة .

٤- كَيْف سَيَكونُ الجَوّ في قارْص يَوْم السَّبْت؟

سَيَكونُ الجَوّ في قَرْص مشمسا يَوْم السَّبْت

الصفحة ٩٨، التمرين ٦

١ يَوْم الأَحَد يَأْتي قَبْل يَوْم الإثْنَيْن.

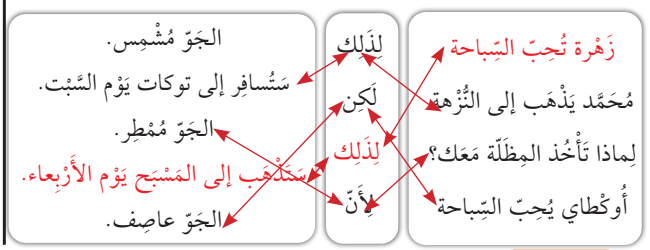
٢ يَوْم الخَميس يَأْتي قَبْل يَوْم الجُمُعة

٣ يَوْم الاثْنَيْن يَأْتي قَبلَ يَوْم الأَرْبِعاء

٤ يَوْم السَّبْت يَأْتي بَعْد يَوْم الجُمُعة.

٥ يَوْم الثُّلاثاء يَأْتي بَعْد يَوْم الاِثْنَيْن

الصفحة ٩٨، التمرين ٧



الصفحة ١٠٠، التمرين ٩

١- الصداقة هي الفكرة الأساسية في الحوار

٢- سَيَذْهَب الأصدقاء إلى العُطْلة

٣- سَيَذْهَبون إلى ريزة لِلْعُطْلة

٤- سَيَكون الجَوُّ مُمْطِرًا في ريزة في الأُسْبوع المُقْبِل

٥- بَحَث أحمد عن الأَخْبار الجَوّية في الإنترنت

٦- سَتَكون عُطْلَتهم مَليئة بِالمُغامَرات

الصفحة ١٠١، التمرين ١٠

١- دَرَجة الحَرارة ست عشرة دَرَجة مِئَوِيّة.

٢- دَرَجة الحَرارة خمس عشرة دَرَجة مِئَوِيّة.

٣- دَرَجة الحَرارة سبع عشرة دَرَجة مِئَوِيّة.

٤- دَرَجة الحَرارة تسع عشرة دَرَجة مِئَوِيّة.

٥- دَرَجة الحَرارة ثماني عشرة دَرَجة مِئَوِيّة.

الصفحة ١٠٢، التمرين ١١

١ سَيكون الجَوّ في وان مشمشا غَدًا.

٢ سَيكون الجَوّ في ريزة عاصفا غدًا.

٣ سَيكون الجَوّ في أنقرة ضبابيا غدًا.

٤ سَيكون الجَوّ في بورصة غائما غدًا.

٥ سَيكون الجَوّ في سيواس مثلجا غدًا.

الصفحة ١٠٣، التمرين ١٢

مدينة	كيف الجو؟	كَم دَرَجة الحَرارة؟
إسْطَنْبول	عاصف	١٤°
بولو	غائم	١٣°
أدِرْنة	عاصف	١٢°
جناق قلعة	ممطر	١١°
إزمير	غائم	١٨°
دياربكر	ممطر	١٧°

الصفحة ١٠٥، التمرين ١٥

(✓) ١. سَتَكون دَرَجة الحَرارة أَرْبَع عَشْرة دَرَجة مِئَوِيّة يَوم الإثْنَيْن.

(✗) ٢. سَيَكون الجَوّ غائِمًا يَوْم السَّبْت.

(✓) ٣. سَيَكون الجَوّ عاصِفًا يَوْم الأَرْبِعاء.

(✗) ٤. دَرَجة الحَرارة سِتّ عَشْرة دَرَجة مِئَوِيّة يَوْم الأَحَد.

(✗) ٥. سَيَكون الجَوّ مُمْطِرًا يَوْم الجُمُعة.

(✓) ٦. سَتَكون دَرَجة الحَرارة خَمْس عَشْرة دَرَجة مِئَوِيّة يَوْم الخميس.

(✗) ٧. سَتَكون دَرَجة الحَرارة أَرْبَع عَشْرة دَرَجة مِئَوِيّة يَوم الثُّلاثاء.

الصفحة ١٠٧، التمرين ١

أَمْس	اليَوْم	غَدًا
يَوْم الإثْنَيْن	يَوْم الثُّلاثاء	يَوْم الأَرْبِعاء
يَوْم الخميس	يَوْم الجُمُعة	يَوْم السَّبْت
يَوْم الثُّلاثاء	يَوْم الأَرْبِعاء	يَوْم الخميس
يَوْم الأحد	يَوْم الإثْنَيْن	يَوْم الثُّلاثاء
يَوْم السَّبْت	يَوْم الأحد	يَوْم الإثْنَيْن
يَوْم الأَرْبِعاء	يَوْم الخميس	يَوْم الجُمُعة
يَوْم الأَرْبِعاء	يَوْم الخميس	يَوْم الجُمُعة

الصفحة ١٠٨، التمرين ٢

١- يكون الجو ممطرا في فصل الخريف.

٢- نحن في فصل الخريف.

٣- الجو عاصف اليوم.

٤- الجو غائم اليوم.

٥- يوم الإثنين يأتي قبل يوم الثلاثاء.

الصفحة ١١١، التمرين ٣

١- دَرَجة الحَرارة ثلاث عشرة تَحْت الصِّفْر.

٢- دَرَجة الحَرارة سبع عشرة تَحْت الصِّفْر.

٣- دَرَجة الحَرارة أربع عشرة تَحْت الصِّفْر.

٤- دَرَجة الحَرارة ست عشرة تَحْت الصِّفْر.

٥- دَرَجة الحَرارة خمس عشرة تَحْت الصِّفْر.

الصفحة ١١٢، التمرين ٤

١- سَيَكونُ الجَوّ في قارْص غدا عاصفا.

٢- سَيَكونُ الجَوّ في قارْص يوم السبت مثلجا.

٣- سَيَكونُ الجَوّ في قارْص يوم الأحد ممطرا.

٤- سَيَكونُ الجَوّ في قارْص يوم الإثنين غائما.

الصفحة ١١٣، التمرين ٥

(✓) سَتَكون دَرَجة الحَرارة دَرَجة واحدة تَحْت الصِّفْر يَوم الإثْنَيْن.

(✗) سَتَكون دَرَجة الحَرارة أَرْبَع دَرَجات تَحْت الصِّفْر يَوم الثُّلاثاء.

(✓) سَتَكون دَرَجة الحَرارة سِتّ دَرَجات تَحْت الصِّفْر يَوْم السَّبْت.

(✓) سَتَكون دَرَجة الحَرارة ثَلاث دَرَجات تَحْت الصِّفْر يَوْم الأَرْبِعاء.

(✓) سَتَكون دَرَجة الحَرارة دَرَجَتَيْن تَحْت الصِّفْر يَوْم الجُمُعة.

(✗) سَتَكون دَرَجة الحَرارة خَمْس دَرَجات تَحْت الصِّفْر يَوْم الخميس

الصفحة ١١٤، التمرين ٦

١ سَيَكون الجَوّ في بولو ضبابيا غَدًا.

٢ سَيَكون الجَوّ في إِسْطَنْبول ممطرا غَدًا.

٣ سَيَكون الجَوّ في قارْس غائما غَدًا.

٤ سَيَكون الجَوّ في آغري مشمسا غَدًا.

٥ سَيَكون الجَوّ في كوتاهْية عاصفا غَدًا.

الصفحة ١١٥، التمرين ٧

مدينة	كيف الجو؟	كَم دَرَجة الحَرارة؟
بورْصة	ضَبابِيّ	١ - °
ريزة	ضَبابِيّ	٣ - °
وان	مثلج	١٤ - °
أنقرة	مثلج	١٣ - °
أَنْطالْيا	ضَبابِيّ	١ - °
نَوْشَهِير	مثلج	١١ - °

الصفحة ١١٧، التمرين ١٠

١- سَمِع كمال النَّشْرة الجَوِّيّة

٢-سيلعب الأصدقاء فَوْق الثَّلْج

٣- سَيَسْتَمِرّ سقوط الثلج طَوال يَوْمَيْن

٤- لا، سَتَكون دَرَجة الحَرارة أَرْبَع دَرَجات تَحْت الصِّفْر غَدًا

٥- سيلعب الأَصْدِقاء فَوْق الثَّلْج غدا

٦- سيصنع الأَصْدِقاء رَجُل ثَلْج في الحَديقة

الصفحة ١١٨، التمرين ١١

١- لأنهم يلعبون فوق الثلج

٢- لأنه يصنع رجل ثلج

٣-لأنهن صنعن رجل ثلج

٤- لأنها تتزلج فوق الثلج

٥- لأن الجو بارد

الصفحة ١٢٠-١٢١، التمرين ١

١- نجن الآن في فصل الشتاء

٢- الطفلة يتزلج فوق الثلج

٣- الأطفال يلعبون فوق الثلج

٤- لأن الجو بارد

٥-ستكون الجو ضبابيا يوم الخميس

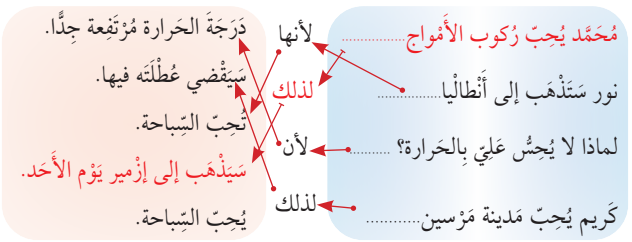
٦-يكون الجو مثلجا في فصل الشتاء

٧-سيكون الجو مثلجا في يوم الثلاثاء

٨- يصنع الأطفال رجل ثلج

٩-دَرَجة الحَرارة سبع عشرة تَحْت الصِّفْر اليوم

الصفحة ١٢٥، التمرين ٥



الصفحة ١٢٨، التمرين ٩

١- لا، العائلة تعيش في أنقرة

٢-لأَنّ أَنْطالْيا مَدينة جَميلة. جَوُّها مُشْمِس وبَحْرُها حارّ، وشاطِئ البَحْر أَيْضًا جَميل جِدًّا.

٣-يُسبِّحون في البَحر، ويَزورون الآثار التّاريخِيّة

٤-نعم هو يَلْعَب عَلى شاطئ البَحْر

٥-الجَوّ مشمس في أَنْطالْيا

الصفحة ١٢٨، التمرين ١٠

١ (✗) الجَوّ مُشْمِس والبَحْر بارِد جِدًّا في أَنْطالْيا.

٢ (✓) شاطئ البَحْر في أَنْطالْيا جَميل جِدًّا.

٣ (✗) لا يَسْبَح طارِق في البَحْر.

٤ (✓) يَلْعَب طارِق على شاطئ البَحْر.

٥ (✓) يَصْنَع طارِق القَلْعة الرَّمْلِيّة مع أَصْدِقائه.

الصفحة ١٢٩، التمرين ١٢

١ اليَوْم دَرَجة الحَرارة مُرْتَفِعَة في أَنْطالْيا.

٢ الجَوّ مُشْمِس .

٣ أنا أَسْبَح في البَحْر.

٤ أَتَمَنّى لَكُم عُطْلة سعيدة .

٥ أَلْعَب على شاطئ البحر .

٦ يَصْنَع أَحْمَد القلعة الرملية مع أَصْدِقائِه.

الصفحة ١٣٠، التمرين ١



الصفحة ١٣١، التمرين ٢

١- نحن في فصل الصيف

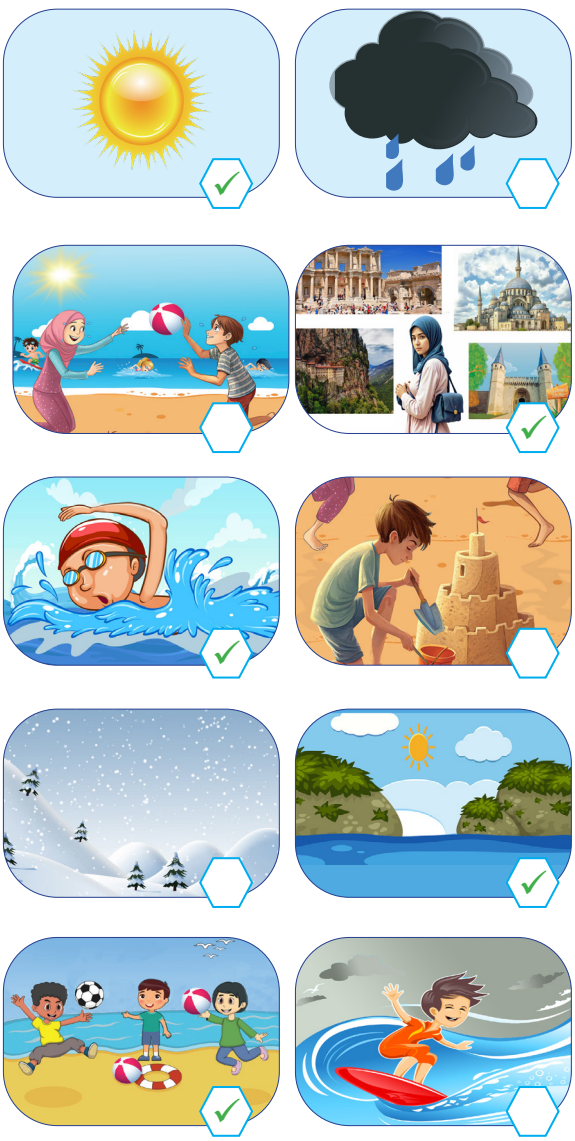
٢-نعم دَرَجة الحَرارة مُنْخَفِضة اليَوْم

٣-الجو مشمس اليوم

٤-نعم أنا في العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّة

٥-لِأَنَّ دَرَجة الحَرارة مُرْتَفِعة جِدًّا

الصفحة ١٣٢، التمرين ٣



الوحدة ٣									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
د	ج	ب	ج	أ	ب	ج	ب	أ	د

الوحدة الرابعة

الصفحة ١٤٠، التمرين ٤

١-مَسْرَح أَسْبَنْدوس في أَنْطالْيا

٢-مُتْحَف زَيوغْما في غازي عَيْنْتاب

٣-حَسَن كَيْف في بَطْمان

٤-غوبَكْلي تَبَه في شانلي أُورْفا

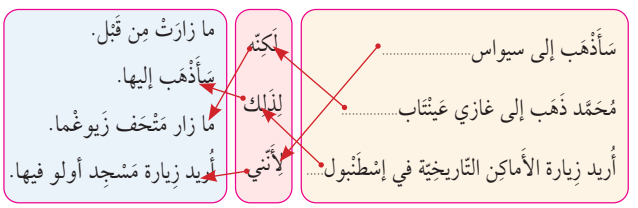
٥-كابادوكْيا في نَوْشَهِر

الصفحة ١٤١، التمرين ٥

أَزورُ باموق قَلْعة- أُحِبُّ جبل النمرود -أَنا قادِم مِن كابادوكْيا

أَزورُ مُتْحَف زَيوغْما -أُحِبُّ أفس - أَنا قادِم مِن قَلْعة كيليت بَحِر

الصفحة ١٤١، التمرين ٦



الصفحة ١٤٢، التمرين ٧

المَدينة
إسْطَنْبول
طِرابْزون
دَنيزْلي
أَنْطالْيا
جَناق قَلْعة
شانلي أُورْفا

المَكان التّاريخِيّ
مَسْجِد آياصوفْيا
سومَلا
باموق قَلْعة
مَسْرَح أَسْبَنْدوس
قَلْعة كيليت بَحِر
غوبَكْلي تَبَه

الصفحة ١٤٤، التمرين ٩

يَوْم	المَكان التّاريخِيّ
يَوْم الإثْنَيْن	قَصْر توبْ قابي وآيا إيريني
يَوْم الثلاثاء	مَتْحَف آياصوفْيا، ومَسْجِد السُّلْطان أَحْمَد
يَوْم الأربعاء	بُرْج غَلَطة وقَصْر دولْمابَهْجة، .
يَوْم الخميس	القَصْر المَغْمور، والسّوق المَسْقوف.
يَوْم الجمعة	بُرْج الفَتاة ، ومَسْجِد فاتِح

الصفحة ١٤٥، التمرين ١١

١. (✗) اليَوْم نَحْن في أَنْطالْيا.

٢. (✗) إسطَنْبول مَدينة كَبيرة وجَميلة.

٣. (✓) توجَد فيها أَماكِن تاريخِيّة كَثيرة.

٤. (✗) مَسْجِد السُّلْطان أَحْمَد في أَدِرْنة.

٥. (✓) آلاف مِن السُّيّاح يَزورون إسْطَنْبول كُلّ عام

الصفحة ١٤٦، التمرين ١٣

(١) كَمال يُحِبّ مَدينة إسْطَنْبول، وهو قادِم مِن دِيارْبَكْر.

(٢) يَأْخُذُ كَمال جَوْلَة في المَضيق.

(٣) يَزورُ مَسْجِد آياصوفْيا.

(٤) يَلْتَقِطُ كَمال الصُّوَر في الأَماكِن التّاريخِيّة فيها.

(٥) يُصَلّي صَلاة العَصْر في مَسْجِد فاتِح.

(٦) يَتَسَوَّق في السّوق المَسْقوف.

الصفحة ١٤٧، التمرين ١

باموق قَلْعة في دَنيزْلي

مَسْجِد سَليمِيّة في أَدِرْنة.

سومَلا في طِرابْزون

جَبَل النَّمْرود في آدِيَمان.

مَسْجِد أولو في سيواس.

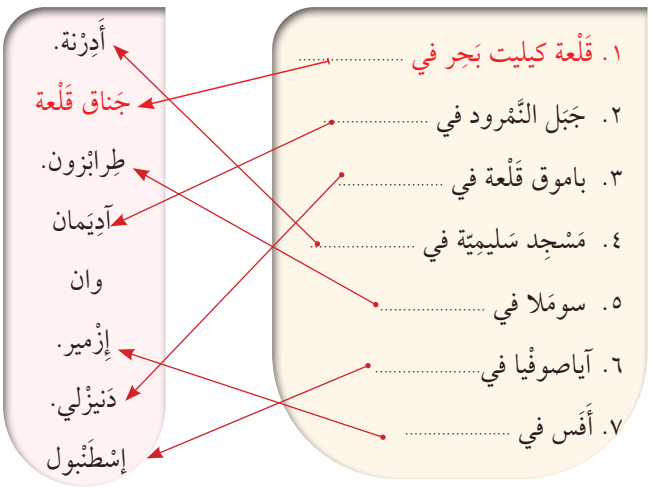
قَلْعة كيليت بَحِر في جَناق قَلْعة

قَلْعة البِنْت في مَرْسين

أَفَس في إزْمير

مَسْجِد آياصوفْيا في إسْطَنْبول

الصفحة ١٤٨، التمرين ٢



الصفحة ١٥٥، التمرين ٨

١- قيمة وطننا الفكر الرئسية في الحوار

٢-أركان قال «مَعْرَكة جَناق قَلْعة كانَتْ مَعْرَكة حَياة أَوْ مَمات بالنِّسْبة لَنا»

٣- قال محمد (أُسْتُشْهِدَ فيها جُنود كَثيرون ولَكِنَّهُمْ كَتَبُوا مَلْحَمة فَريدة)

٤-نعم، كان جَيْش العَدُوّ أَقْوى مِن جَيْشِنا

٥-حسين قَرَأَ الشِّعْر

٦- كَتَبَ محمد عاكف أرصوي مَلْحَمة فَريدة في جَناق قَلْعة

الصفحة ١٥٦، التمرين ١١

١. (✓) اليَوْم الثّامِن عَشَر مِن آذار يَوْم انْتِصار جَناق قَلْعة.

٢. (✗) كُتِبَتْ مَلْحَمة فَريدة في إسْطَنْبول .

٣. (✗) أَصْبَحَت الحُروب البَحْرِيّة فَقَط.

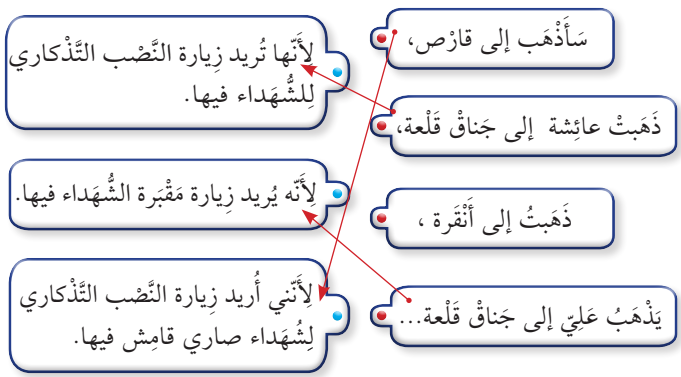
٤. (✓) هَذِه مَلْحَمة مَليئة بِالقِصَص البُطولِيّة.

٥. (✗) كانَتْ مَعْرَكة جَناقْ قَلْعة مَعْرَكة حَياة أَوْ مَوْت لِعَدُوّنا.

٦. (✓) خاطَبَ مُصْطَفى كَمال الجَيْش: أنا لا آمُرُكُم بِالقِتال، بَلْ آمُرُكُم بِالمَوت.»

٧. (✓) هُمْ لَمْ يُفَكِّروا العَوْدة أَبَدًا.

الصفحة ١٥٧، التمرين ١٢



الصفحة ١٥٨، التمرين ١

١-في غَرْب تُرْكِيا

٢-في غَرْب تُرْكِيا

٣-في شَمال تُرْكِيا

٤-في شَمال تُرْكِيا

٥-في شَرْق تُرْكِيا

٦-في شَرْق تُرْكِيا

٧-في جَنوب تُرْكِيا

٨-في جَنوب تُرْكِيا

٩-في شَمال تُرْكِيا

الصفحة ١٥٩، التمرين ٢

١- أحب علمي

٢- أحب أمي

٣- أحب أبي

٤- أحب قطتي

الصفحة ١٥٩، التمرين ٣

١- أحافظ على البيئة

٢- أحافظ على الحيوانات

٣- أحافظ على وطني

٤- أحافظ على الغابة

الصفحة ١٦٢، التمرين ٤

١- أنا أَتَّخِذُ أَبو بَكْر الصِّدّيق قُدْوة لِنَفْسي؛ لِأَنّه مَعْروف بِإيمانِه القَوِيّ .

٢- أنا أَتَّخِذُ عُمَر بِن الخَطّاب قُدْوة لِنَفْسي؛

لِأَنّه مَعْروف بِعَدْله .

٣- أنا أَتَّخِذُ عُثْمان بِن عَفّان قُدْوة لِنَفْسي؛

لِأَنّه مَعْروف بِحَيائه .

٤- أنا أَتَّخِذُ عَلِيّ بِن أَبي طالِب قُدْوة لِنَفْسي؛

لِأَنّه مَعْروف بِشَجاعَتِه

الصفحة ١٦٣، التمرين ٥

أنا أَتَّخِذُ أَبو بَكْر الصِّدّيق قُدْوة لِنَفْسي.

أنا أَتَّخِذُ عُمَر بن الخَطّاب قُدْوة لِنَفْسي.

أنا أَتَّخِذُ عُثْمان بن عَفّان قُدْوة لِنَفْسي.

أنا أَتَّخِذُ عَلِيّ بن أَبي طالِب قُدْوة لِنَفْسي.

الصفحة ١٦٥، التمرين ٨

١-محمد يُريد أَنْ يَكون مِعْمارًا

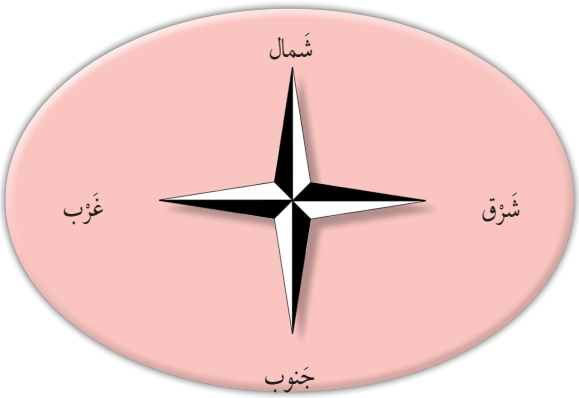
٢-لأنه أَشْهَر معماريّ في الدَّوْلة العُثْمانِيّة.

وبَنى الكَثير من الآثار الخالِدة والفَريدة المَوْجودة إلى يَوْمِنا هذا

٣-ليلى تَتَّخِذُ ابْن سينا قُدْوة لِنَفْسها

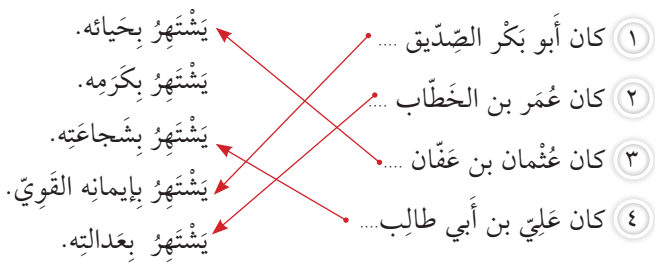
٤-لأنه حَصَل على جَوائِز عديدة، أَبْرَزُها جائِزة نوبَل لِلْكيمياء

الصفحة ١٦٦، التمرين ١





الصفحة ١٦٧، التمرين ٢



الصفحة ١٦٧، التمرين ٣

١-مِعْمار سِنان هو أَشْهَر مِعْمارِيّ في الدَّوْلة العُثْمانِيّة.

٢- عَزيز سَنْجَر حَصَل على جَوائِز عَديدة.

٣- أَنا أَتَّخِذُ الشَّخْصِيّات المِثالِيّة قُدْوة لِنَفْسي

٤- كِتاب «القانون في الطِّبّ» هو مِن أَشْهَر كُتُب ابْن سينا في مَجال الطِّبّ

الوحدة ٤									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أ	ب	ج	د	ب	ج	أ	د	د	د

الوحدة الخامسة

الصفحة ١٧٤، التمرين ٤

١-رَكْعَتان

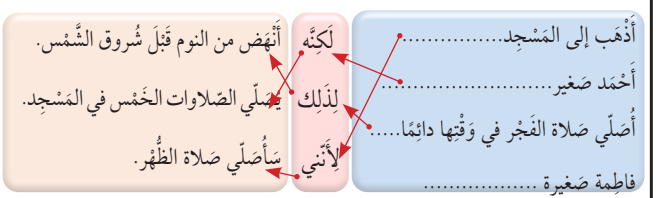
٢-أَرْبَع رَكَعات

٣-أَرْبَع رَكَعات

٤-ثَلاث رَكَعات

٥-أَرْبَع رَكَعات

الصفحة ١٧٦، التمرين ٧



الصفحة ١٧٩، التمرين ١١

١- معرفة الدين هو الفكرة الرئيسية

٢-نَجْلِس في الرَّكْعَة الثّانِية والرَّكْعَة الرّابِعة

٣-أَقول في الركوع «سُبْحَانَ رَبِّيَ العظيم»

الصفحة ١٨٠، التمرين ١٢

١ أُصَلّي صَلاة الظُّهْر في الساعة الواحدة .

٢ أُصَلّي صَلاة العَصْر في الساعة الرابعة .

٣ أُصَلّي صَلاة المَغْرِب في الساعة السابعة .

٤ أُصَلّي صَلاة العِشاء في الساعة التاسعة

الصفحة ١٨٠، التمرين ١٣

١-الوَلَد الأَوَّل يُصَلّي صَلاة الجُمُعة في المَسْجِد

٢-الوَلَد الثّاني يُؤَذِّن لِلصَّلاة

٣-الوَلَد الثّالِث يتوضأ

٤-الوَلَد الرّابع يسلم

٥-الوَلَد الخامِس يدعو

الصفحة ١٨٣، التمرين ١

أَسْجُد وأَقول: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الأعلى»

أَرْكَعُ وأَقول: «سُبْحَانَ رَبِّيَ العظيم»

أَقومُ وأَقول: «سَمِعَ الله لِمَنْ حَمِدَه»

الصفحة ١٨٣، التمرين ٢

صَلاة الفَجْر هي ..... الصَّلاة الثّالِثة.

صَلاة الظُّهْر هي ..... الصَّلاة الخامِسة.

صَلاة الجُمُعة هي ..... الصَّلاة الثّانِية.

صَلاة المَغْرِب هي ..... الصَّلاة الأولى.

صَلاة العِشاء هي ..... الصَّلاة الرّابِعة.

صَلاة العَصْر هي ..... الصَّلاة الرّابِعة.

الصفحة ١٨٥، التمرين ٤



الصفحة ١٩٠، التمرين ٥

١- نعم، نصوم في شهر رمضان

٢-اسمها السحور

٣-أُنْزِلَ القُرْآن الكَريم في شَهْر رَمَضان

٤-اسْمُها الإفْطار

الصفحة ١٩٠، التمرين ٦

١-وَجْبة السَّحور هي وَجْبة مُهِمّة لِصِحّة الصائِم.

٢-نُصَلّي صَلاة التَّراويح في شَهْر رَمَضان.

٣-لَيْلة القَدْر خَيْر مِن أَلْف شَهْر.

٤-يَنْتَظِرُ أَحْمَد وَقْت الإفْطار حَوْل المائِدة.

٥-أُنْزِلَ القُرْآن الكَريمفي شَهْر رَمَضان.

٦-الصَّوْم هو الإمْساك عَن تَناوُل الطّعام والشَّراب مِن طُلوع الفَجْر حَتّى غُروبِ الشّمْس.

الصفحة ١٩١، التمرين ٧

١-(✓) وَجْبة السَّحور هي وَجْبة مُهِمّة لِصِحّة الصائِم.

٢-(✗) نُصَلّي صَلاة التَّراويح في شَهْر رَجَب.

٣-(✓) لَيْلة القَدْر خَيْر مِن أَلْف شَهْر.

٤-(✗) يَنْتَظِرُ أَحْمَد وَقْت الإفْطار في المَكْتَبة.

٥-(✗) أُنْزِلَ القُرْآن الكَريم في شَهْر الشَّوّال.

٦-(✗) الصَّوْم هو الإمْساك عَن تَناوُل الطّعام والشَّراب مِن غُروب الشَّمْس حَتّى طُلوعِها.

الصفحة ١٩٢، التمرين ٩

١ اليَوْم هو اليَوْم الأَوَّل في رَمَضان.

٢ اليَوْم هو اليَوْم الثّاني في رَمَضان.

٣ اليَوْم هو اليَوْم الثّالِث في رَمَضان.

٤ اليَوْم هو اليَوْم الرّابع في رَمَضان.

٥ اليَوْم هو اليَوْم الخامِس في رَمَضان.

٦ اليَوْم هو اليَوْم السّادِس في رَمَضان.

٧ اليَوْم هو اليَوْم السّابع في رَمَضان.

٨ اليَوْم هو اليَوْم الثّامِن في رَمَضان.

٩ اليَوْم هو اليَوْم التّاسِع في رَمَضان.

١٠ اليَوْم هو اليَوْم العاشِر في رَمَضان.

١١ اليَوْم هو اليَوْم الحادي عَشَر في رَمَضان.

١٢ اليَوْم هو اليَوْم الثّاني عَشَر في رَمَضان

الصفحة ١٩٥، التمرين ١

٦ يَستَيقِظ أَحْمَد لوَجْبة السَّحور.

٢ يَدْعو أَحْمَد إلى الله قَبْل الإفْطار في المائِدة.

٤ يَذْهَبُ أَحْمَد إلى المَسْجِد لِصَلاة التَّراويح.

١ يَنْتَظِرُ أَحْمَد وَقْت الإفْطار حَوْل المائِدة.

٥ يُحِب أَحْمَد تِلاوة القُرْآن بَعْد صَلاة الفَجْر.

٣ يُوَذِّن المُؤَذِّن لصَلاة المَغْرِب.

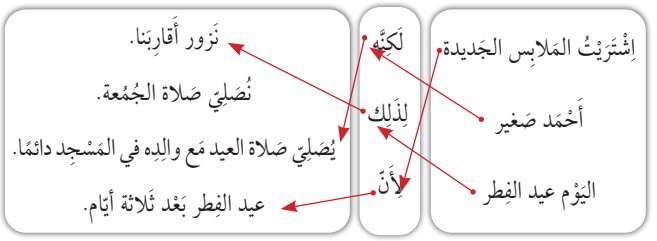
الصفحة ١٩٥، التمرين ٢

١- تَنْتظِر العائِلة وقت الإفطار

٢- العائلة تفطر

٣- تَذْهَب العائِلة إلى صَلاة التَّراويح

الصفحة ١٩٨، التمرين ٤



الصفحة ٢٠١، التمرين ٧

- (✓) في الإسْلام عيدان، وهما عيد الفِطْر وعيد الأَضْحى.
- (✗) عيد الفِطْر في شَهْر ذي الحِجّة.
- (✓) يَسْتَغْرِق عيد الفِطْر ثَلاثة أَيّام.
- (✗) عيد الأَضْحى في شَهْر شَوّال.
- (✗) يَسْتَغْرِق عيد الأَضْحى ثَلاثة أَيّام.
- (✓) نَلْبَس المَلابِس العيدِيّة في صَباح العيد.
- (✓) نَزورُ أَقارِبنا وأَصْدقاءنا في العيد.
- (✗) نُصَلّي صَلاة العيد في البَيْت.

الصفحة ٢٠٣، التمرين ١

٥ جَدّي يُعْطيني مَصْروف الجَيْب.

٣ أُصَلّي صَلاة العيد مَع والِدي في المَسْجِد.

١ أَسْتَيْقِظ مُبَكِّرًا في صَباح العيد.

٦ أَزورُ أَقارِبي مَع أُسْرَتي.

٤ أُقَبِّلُ أَيْدي الكِبار في أُسْرَتي.

٢ أَلْبَس المَلابِس العيدِيّة في صَباح العيد.

٧ أَقول «كُلّ عام وأَنْتُم بِخَيْر»

الصفحة ٢٠٤، التمرين ٢

١- في الإسْلام عيدان

٢-عيد الفِطْر في شَهْر شَوّال

٣-يَسْتَغْرِق عيد الفِطْر ثَلاثة أَيّام

٤-عيد الأَضْحى في شَهْر ذي الحِجّة

٥-يَسْتَغْرِق عيد الأَضْحى أربعة أيّام

٦-نَزورُ أَقارِبنا وأَصْدقاءنا في العيد

٧-نقول «كُلّ عام وأَنْتُم بِخَيْر»

الوحدة ٥									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أ	د	د	ب	د	أ	أ	ج	ب	أ

الوحدة السادسة

الصفحة ٢١٠، التمرين ٣



الصفحة ٢١٢، التمرين ٥

١-يريد أنس أن يشتري جَوّال جَديد وسَريع

٢-نعم يوجد عِنْد البائِع كَفَر الجَوّال وحِماية شاشة

٣-جِهاز الشَّحْن والسَّمّاعة في العُلْبة

٤-لِيُرسِل رِسالة قَصيرة إلى أَصْدِقائه ويتجول في إنْتَرَنَت بِسُرْعة

٥-شرطه أَنْ لا يَنْشَغِل بِالهاتِف الجَوّال كَثيرًا

الصفحة ٢١٢، التمرين ٦

- هذا الجَوّال سَريع لكن سِعْرُه غال جِدًّا.
- أَسْتَخْدِم الجَوّال دائِمًا؛ لأنه مُفيد ومُمْتِع.
- جِهاز الشَّحْن والسَّمّاعة مع الجَوّال و لكن باور بنك وعصا سيلفي بالأُجْرة.
- لا تَنْشَغِلْ بِالجَوّال كَثيرًا؛ لأنك طالِب وعليك كِتابة الواجِبات

الصفحة ٢١٣، التمرين ٧

١-نعم، جَوّالك على الطاوِلة

٢-لا، ما عِنْدي رَقْم جَوّال المُدير

٣-نعم، أُرْسِل رِسالة قَصيرة إلى أَصْدِقائي

٤-لا، ما عِنْدي جِهاز الشَّحْن لهذا الجَوّال

الصفحة ٢١٤، التمرين ٨

١-أُريدُ أَيْضًا باور بنكًا وعصا سيلفي

٢-أنا بِحاجة إلى جَوّال جَديد وسَريع

٣-لا تَنْشَغِل بِالهاتِف الجَوّال كَثيرًا

٤-هل عندكم كَفَر الجَوّال وحِماية شاشة

الصفحة ٢١٥، التمرين ١



الصفحة ٢١٧، التمرين ٢

١- أُريدُ أَنْ أَقْرأَ رِسالة قَصيرة

٢-أُريدُ أَنْ أَكْتبَ رِسالة قَصيرة

٣-أُريدُ أَنْ أَنْظُرَ إلى رِسالة قَصيرة

٤-أُريدُ أَنْ أَسْتَمِعَ إلى رِسالة قَصيرة

الصفحة ٢١٦، التمرين ٣



لا تَتَكَلَّمْ بِصَوْت عالٍ في وَسائِلِ النَّقْلِ الجَماعِيّ.

أنا بِحاجة إلى جَوّال جَديد وسَريع.

هَل عِنْدَكَ رَقْم جَوّال المُدير؟

اِحْتَرِمْ حُقوق الآخَرين.

لا تَنْشَغِل بِالهاتِف الجَوّال كَثيرًا.

الصفحة ٢١٧، التمرين ٤

البائِع : ماذا تُريد يا سَيِّدي الصَّغير؟

أَنَس : أنا بِحاجة إلى جَوّال جَديد وسَريع.

أُريدُ أَنْ أُرْسِل رِسالة قَصيرة إلى أَصْدِقائي وأَتَجَوَّل في إِنْتَرْنَت بِسُرْعة.

البائِع : أوصيك أن تَشْتَرِيَ هذا الجَوّال. فهو سَريع جِدًا وشاشته كَبيرة.

أَنَس : هل عِنْدَكم كَفَر الجَوّال وحِماية شاشة؟

البائِع : هذا الجَوّال في العَرْض الآن. لذلك كَفَر الجَوّال وحِماية شاشة بدون أُجْرة. وسِعْرُه مَعْقول جِدًّا.

أَنَس : هل يوجَد معه سَمّاعة؟ وأُريدُ أَيْضًا باوُر بَنْكًا وعَصا سيلفي.

البائِع : طَبْعًا، جِهاز الشَّحْن والسَّمّاعة في العُلْبة. ولكن باور بنك وعَصا سيلفي بالأُجْرة.

أَنَس : هل من المُمْكِن أن نَشْتَرِيَ هذا الجَوّال يا أَبي؟

الأَبُ : نَعَم، ولَكِن بِشَرْط أن لا تَنْشَغِل بالهاتِف الجَوّال كَثيرًا. لِأَنّك طالِب ويَجب عَلَيْك أَنْ تَجْتَهِدَ في دُروسِك.

أَنَس : لا تَقْلَق يا أَبي! أَنا أَنْتَبِه لمَسْؤولِيّاتي.

الصفحة ٢٢٠، التمرين ٣



الصفحة ٢٢٢، التمرين ٥

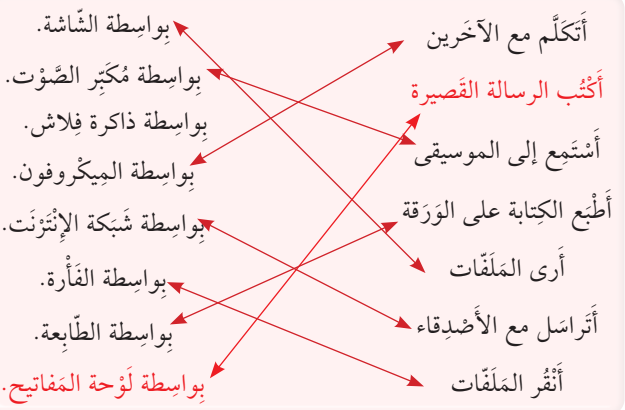
١-يريد صديق بَريدَه الإِلِكْترونِيّ

٢-لأن أباه يَمْنَعُه عن الدَّرْدَشة في الإِنْتَرْنَت لِمُدّة طَويلة

٣-ذاكِرَة فِلاش على الحاسوب المَحْمول

٤-أبو آلبر يَمْنَعُ عن الدَّرْدَشة في الإِنْتَرْنَت

الصفحة ٢٢٢، التمرين ٦



الصفحة ٢٢٣، التمرين ١



الصفحة ٢٢٤، التمرين ٢

١- أَنْتَظِر أمام الشاشة كَثيرًا، لِانّ الإِنْتَرْنَت بَطيء

٢- الفَأْرة بِجانِب لَوْحة المَفاتيح.

٣- أبي يَمْنَعُني عن الدَّرْدَشة في الإِنْتَرْنَت لِمُدّة طَويلة.

٤- أُريدُ أَنْ أُرْسِلَ إليك مَلَفًّا حول الواجب.

٥- ذاكِرة فِلاش على الحاسوب المَكْتَبِيّ.

٦- أُريدُ أَنْ أَتَصَفَّح في الإِنْتَرْنَت طِوال اليوم.

الصفحة ٢٢٥، التمرين ٣

١- الإِنْتَرْنَت سَريع عِنْدَنا، ولكن يَنْقَطع أَحْيانًا.

٢- أُريدُ أَنْ أُرْسِلَ إِلَيْك مَلَفًّا حول الواجب.

٣- هل مِن المُمْكِن أن أَسْتَخْدِم فَأْرَتَك؟

٤-أَكْتُب الرسالة القَصيرة بِواسِطة لَوْحة المَفاتيح.

٥-أَطْبَع الكِتابة على الوَرَقة بِواسِطة الطّابِعة

الصفحة ٢٢٥، التمرين ٤

أَنْتَظِر أمام الشاشة كَثيرًا، لِانّ الإِنْتَرْنَت سَريع. ✗

أَسْتَمِع إلى الموسيقى بِواسِطة لَوْحة المَفاتيح. ✗

أَطْبَع الكِتابة على الوَرَقة بِواسِطة الطّابِعة. ✓

أَرى المَلَفّات بِواسِطة الشّاشة. ✓

أَتَكَلَّم مع الآخَرين بِواسِطة الفَأْرة. ✗

أَتَراسَل مع الأَصْدِقاء بِواسِطة شَبَكة الإِنْتَرْنَت. ✓

الصفحة ٢٢٨، التمرين ٣



الصفحة ٢٣٠، التمرين ٥

١- من قبل التواصل بطيئ جدا

٢-سأل أمير كيفية التَّواصُل بِالرِّسالة

٣-لا، كانَ يَأْخُذُ أَبو أمير جَواب الرِّسالة متأخرا

٤- كان الإنسان يستخدم الحمام الزاجل

لإرسال الرسائل من مكان إلى مكان

الصفحة ٢٣١، التمرين ٧

١-أَرْسَلْتُ البَريد الإِلِكْترونِيّ في السّاعة الحادِية عَشْرة.

٢-أَرْسَلْتُ البَريد الإِلِكْترونِيّ في السّاعة التّاسِعة.

٣-أَرْسَلْتُ البَريد الإِلِكْترونِيّ في السّاعة السّادِسة.

٤-أَرْسَلْتُ البَريد الإِلِكْترونِيّ في السّاعة الثّانِية عَشْرة.

الصفحة ٢٣٢، التمرين ١



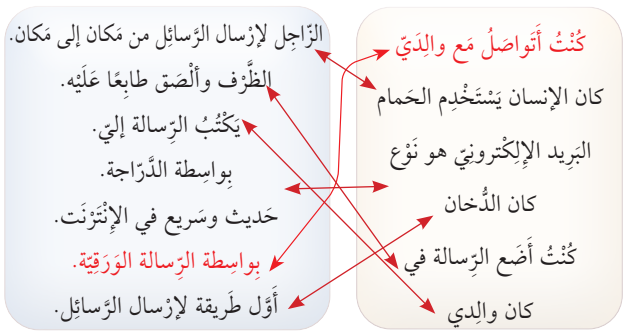
الصفحة ٢٣٣، التمرين ٢

السّاعة العاشِرة – السّاعة الخامس

السّاعة الثامنة – السّاعة الرابعة

السّاعة الثانية – الحادِية عَشْرة

الصفحة ٢٣٤، التمرين ٣



الوحدة ٦									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
د	ب	أ	ب	ج	أ	د	ب	ب	د