

11. Sınıf Arapça Dersi 1. Tema Değerlendirme Testi

1.



كَمْ بِنْتًا فِي الصُّورَةِ؟

Görsele göre bu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) هُنَاكَ بِنْتُ وَاحِدَةٍ.
- B) هُنَاكَ رَجُلٌ وَاحِدٌ.
- C) هُنَاكَ ثَلَاثُ بَنَاتٍ.
- D) هُنَاكَ ثَلَاثَةُ بَنَاتٍ.
- E) هُنَاكَ ثَلَاثُ بَنَاتٍ.

2.

الْوَلَدُ الثَّالِثُ طَوِيلٌ.

Bu cümlede altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) سَعِيدٌ
- B) خَزِينٌ
- C) ثَمِينٌ
- D) غَاظِبٌ
- E) قَصِيرٌ

3. يوجد هَذَا المُنَاخُ فِي وَسْطٍ وَشَرْقٍ وَجَنُوبٍ شَرْقٍ الْأَنْاضُولِ وَالْمَنَاطِقِ الدَّاخِلِيَّةِ مِنْ تِرَافِيَا. وَيَكُونُ هُنَاكَ تَعْيِيرٌ سَنَوِيٌّ فِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ. يَكُونُ الطَّقْسُ فِي الصَّيْفِ حَارًّا وَجَافًا، وَفِي الشِّتَاءِ بَارِدًا وَجَلِيدًا.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden bahsedilmektedir?

- A) مَنَاطِقَةُ إِيجَةٍ
- B) مَنَاطِقَةُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ
- C) مَنَاطِقُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ
- D) المُنَاخُ الْقَارِي
- E) مَنَاخُ الْبَحْرِ الْأَسْوَدِ

4. بِفَضْلِ هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ أَزْدَادَتْ قُوَّةَ السَّلَاحَةِ، وَنَشَرَ اسْمَ الدَّوْلَةِ مُتَجَهًّا مِنَ الشَّرْقِ إِلَى الْغَرْبِ.

Bu cümlede anlatılan savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) مَلَاذِكِرْد
- B) أَنْقَرَةَ
- C) بَذْر
- D) أُحُد
- E) فَتْحُ إِسْطَنْبُول

5. حَدَّدَ السُّلْطَانُ أَلْبَ أَرْسْلَانَ تَارِيخَ مُسْتَقْبَلِ الْعَالَمِ.

Bu cümledeki ifadenin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) كَانَ أَلْبَ أَرْسْلَانُ قَائِدَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعْرَكَةِ مَلَاذِكِرْد.
- B) السُّلْطَانُ هَدَمَ سَيِّطَرَةَ دَوْلَةِ الرُّومِ فِي آسِيَا.
- C) لِأَنَّ هُنَاكَ أَعْدَاءَ كَثِيرِينَ لِلْسَّلَاحَةِ.
- D) حَقَّقَ الْأَثَرَكَ تَأْسِيسَ السَّلَامِ فِي هَذِهِ الْأَمَاكِينِ.
- E) اسْتَمَرَّ الْأَثَرَكَ عَلَى الْفُتُوحَاتِ قُرُونًا.

6. تَخْتَلِفُ الْمَأْكُولَاتُ مِنْ مَنَاطِقَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي تُرْكِيَا. الْمَطْبَخُ فِي مَنَاطِقَةِ الْبَحْرِ الْأَسْوَدِ يَعْتمِدُ عَلَى أَكْلِ السَّمَكِ، أَمَّا فِي مَنَاطِقَةِ إِيجَةٍ يَعْتمِدُ عَلَى الْحَضْرَوَاتِ الطَّازِجَةِ، وَأَمَّا فِي وَسْطِ الْأَنْاضُولِ مَشْهُورٌ بِالْعَجَائِنِ، وَفِي مَنَاطِقَةِ الشَّرْقِ الْأَنْاضُولِ تَعْتمِدُ عَلَى اللَّحْمِ الْأَحْمَرِ.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) الْحَضْرَوَاتُ الطَّازِجَةُ مُنْتَشِرَةٌ فِي مَنَاطِقَةِ إِيجَةٍ.
- B) أَكْلُ السَّمَكِ مُنْتَشِرٌ فِي مَنَاطِقَةِ الْبَحْرِ الْأَسْوَدِ.
- C) الْعَجَائِنُ مَشْهُورَةٌ فِي وَسْطِ الْأَنْاضُولِ.
- D) الْأَكْلَاتُ فِي الْمَنَاطِقِ لَيْسَتْ مُخْتَلِفَةً.
- E) اللَّحْمُ الْأَحْمَرُ مُنْتَشِرٌ فِي مَنَاطِقَةِ الشَّرْقِ الْأَنْاضُولِ.

7.

هناك بُتتان _ _ _ _ .

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) اثنان
- B) اثنتان
- C) ثلاث
- D) واحد
- E) واحدة

8.



هَلْ هُوَ شَعَرَ بِالْحَرَارَةِ؟

Görsele göre bu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) نَعَمْ، هُوَ شَعَرَ بِالْبُرْدِ.
- B) لا، هُوَ مَا شَعَرَ بِالْحَرَارَةِ.
- C) نَعَمْ، هُوَ شَعَرَ بِالْحَرَارَةِ.
- D) نَعَمْ، هِيَ شَعَرَتْ بِالْبُرْدِ.
- E) لا، هُوَ مَا شَعَرَ بِالْبُرْدِ.

9.

هَلْ تُحِبُّ الْكُتُبَ؟

Aşağıdakilerden hangisi bu sorunun cevabı olamaz?

- A) نَعَمْ، أُحِبُّهَا.
- B) نَعَمْ، تُحِبُّهَا.
- C) نَعَمْ، يُحِبُّهَا.
- D) لَا.
- E) نَعَمْ.

10.



جاف - حار - ينزل المطر - جليد - بارد

Bu görseller ile kelimelerin eşleştirilmesinde aşağıdakilerden hangisi dışta kalır?

- A) جاف
- B) حار
- C) ينزل المطر
- D) جليد
- E) بارد

11.

تشتهر بالأرز المطبوخ وسمك الحمسي.

Bu cümlede bahsedilen bölge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) منطقة البحر الأسود
- B) منطقة البحر المتوسط
- C) منطقة وسط الأناضول
- D) منطقة إيجة
- E) منطقة جنوب شرق الأناضول

12.



Aşağıdakilerden hangisi bu görsel ile ilgilidir?

- A) أكل السمك مرة في الأسبوع.
- B) أفضل لحم العجين على الدجاج.
- C) اشتهرت مدينة فيضري بالمأثني.
- D) لا أفضل الفطير على الشاورما.
- E) الأتراك يفضلون الشاي بعد العشاء.

11. Sınıf Arapça Dersi 2. Tema Değerlendirme Testi

1.



- ما هُوَ اسم المِهنة في الصُّورة؟

- مِهنة — — — — .

Bu diyalogda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) الحِداة
- B) السِّلالة
- C) الصُّرماية
- D) الفَخَّار
- E) النَّحاس

2.

مِهنة الحِداة هِيَ مِنَ المِهَن القَدِيمَة والتَّقْلِيدِيَّة.

Bu cümlede altı çizili kelimenin zıt anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) التَّارِيخِيَّة
- B) الجَمِيلَة
- C) الحَدِيثَة
- D) الخَزِينَة
- E) السَّعِيدَة

3. صَنَعَ الحَدَّادون السُّيُوفَ والدُّرُوعَ والسَّلَاسِلَ الحَدِيدِيَّةَ

وغيرها.

Bu cümledeki altı çizili ifadeler için hangi soru edatı kullanılmalıdır?

- A) أَيْنَ
- B) كَيْفَ
- C) مَاذَا
- D) مَتَى
- E) مَنْ

4. ثِقُلَ وَزْنُ المَوَادِّ الخام، والإِرهاق الشَّدِيد، وقَضَاءُ ساعات طَوِيلَة في العَمَل، كُلُّهَا مِنَ الصُّعُوبات في هذه المِهنة. عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صُعُوبات هَذِهِ المِهنة مازال يَعمَلُ الكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ فِيهَا.

Bu parçada bahsedilen meslek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) الحِداة
- B) الصُّرماية
- C) الفَخَّار
- D) السِّلالة
- E) النَّحاس

5.

- مَنْ يَعمَلُ في الطَّائِرَة؟

- — — — — يَعمَلُ في الطَّائِرَة.

Bu diyalogda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) الطَّبَّاح
- B) الطَّيَّار
- C) المُدِير
- D) المُهَنْدِس
- E) المُوظَّف

6.



Bu görseli ifade eden cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) أريد أن أكون طَبِيبَة في المُسْتَقْبَل.
- B) أريد أن أكون مُعَلِّمَة في المُسْتَقْبَل.
- C) أريد أن أكون طَبِيبًا في المُسْتَقْبَل إن شاء الله.
- D) أريد أن أكون مُهَنْدِسَة في المُسْتَقْبَل إن شاء الله.
- E) أريد أن أكون مُعَلِّمَة في المُسْتَقْبَل.

7.



أَيْنَ تَعْمَلُ الْفَلَّاحَةُ؟

Görsele göre bu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) فِي الطَّائِرَةِ
- B) فِي الْمَدْرَسَةِ
- C) فِي الْمَزْرَعَةِ
- D) فِي الْمُسْتَشْفَى
- E) فِي الْوَرَشَةِ

8. Aşağıdakilerden hangisi giyimle ilgili değildir?

- A) بَنْطَلُون
- B) تَنْوْرَة
- C) طَمَاطِم
- D) قُبْعَة
- E) قَمِيص

9. البائع: طَيِّبُ تَفَضُّلٍ، الْقِسْمُ الرَّجَالِي فِي الطَّائِقِ الثَّانِي. كَمْ مَقَاسُكَ؟ وَأَيُّ لَوْنٍ تُفَضِّلُ لِلْبَنْطَلُون؟
المُشْتَرِي: مَقَاسِي كَبِير. وَأُرِيدُ بَنْطَلُونًا أَزْرَقَ.

Bu diyalog aşağıdakilerin hangisinde geçmektedir?

- A) فِي الْخَضِرِي
- B) فِي الْمَدْرَسَةِ
- C) فِي الْمَطْبَخِ
- D) فِي الْمَكْتَبِ
- E) فِي مَحَلِّ الْمَلَابِسِ

10.



Bu görseller ile aşağıdakiler eşleştirilirse hangi ifade dışta kalır?

- A) رَبَّةُ الْبَيْتِ
- B) طَبَّاحَة
- C) طَبِيبَة
- D) مُتَقَاعِد
- E) مُهَنْدِسَة

11. أحتاج إلى بَنْطَلُون وقَمِيص أبيض.

Bu cümledeki kelimelerden hangisi bir renk ismidir?

- A) أبيض
- B) أحتاج
- C) إلى
- D) بَنْطَلُون
- E) قميص

12.



Aşağıdakilerden hangisi bu görsel ile ilgili değildir?

- A) الْمَلَابِس فِي مَحَلِّ الْمَلَابِسِ.
- B) فِي الصُّورَةِ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ.
- C) الْمُشْتَرِي فِي مَحَلِّ الْمَلَابِسِ.
- D) حَسَنَ طَيَّارٍ فِي خُطُوطِ الْجَوِّيَّةِ.
- E) هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ الْبَنْطَلُون.

11. Sınıf Arapça Dersi 3. Tema Değerlendirme Testi

1. – 4. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

إِنَّ الْمُوَاطِنَ الْمِثَالِيَّ هُوَ الَّذِي يُرَاعِي حُقُوقَ دِينِهِ وَوَطَنِهِ
وَمُجْتَمَعِهِ طَوَالَ حَيَاتِهِ، يَجِبُ عَلَى الْمُوَاطِنِ الصَّالِحِ الْحِفَافَ
عَلَى مَصْلَحَةِ الْوَطَنِ وَالاهْتِمَامَ بِمُكْتَسَبَاتِهِ وَأَمْنِهِ. الْمُوَاطِنُ
الْمِثَالِيَّ لَهُ خَصَائِصٌ مُهِمَّةٌ وَمِنْ أَهْمِّهَا حُبُّ الْوَطَنِ، وَالاهْتِمَامُ
بِالْأَخْلَاقِ السَّامِيَّةِ، لِأَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ مُهِمٌّ لِلْغَايَةِ، وَكَذَلِكَ
اِحْتِرَامُ الْعَدَالَةِ، وَالْحِفَافَ عَلَى الثَّرَاثِ الثَّقَافِيِّ، وَالِدِّفَاعَ عَنِ
الْوَطَنِ مِنَ الْأَعْدَاءِ، وَالْجِدِّيَّةَ فِي كُلِّ الْأَعْمَالِ ... إلخ. لِأَنَّ
الْوَطَنَ هُوَ الْمَكَانَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ وَهُوَ أَرْضُنَا الْمُقَدَّسَةُ فِي
نَفْسِ الْوَقْتِ، وَلِهَذَا السَّبَبُ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ مِثَالِيٍّ أَنْ
يُحَافِظَ عَلَى الْوَطَنِ بِرُوحِهِ وَدَمِهِ.

1. ماذا يجب على المواطن الصالح؟

- A) الحفاظ على مصلحة الوطن والاهتمام بمكتسباته وأمنه.
- B) الدِّفاع عن الوطن من الأعداء ليس من واجبات.
- C) وهو أرضنا المقدسة في نفس الوقت.
- D) المواطن المثالي له خصائص مهمة.
- E) الوطن هو المكان الذي نعيش به.

2. ما هو الوطن؟

- A) يجب على كل مواطن مثالي أن يحافظ على الوطن.
- B) هو الذي يُراعي حقوق دينه ووطنه.
- C) الحفاظ على التراث الثقافي.
- D) حب الوطن مهم للغاية.
- E) المكان الذي نعيش به.

3. ما هي أهم خصائص المواطن المثالي؟

- A) الحفاظ على التراث الثقافي
- B) الجدّة في كل الأعمال
- C) حب الوطن
- D) احترام العدالة
- E) الدِّفاع عن الوطن من الأعداء

4. Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunmamaktadır?

- A) مَنْ هُوَ الْمُوَاطِنُ الْمِثَالِيٌّ؟
- B) كَيْفَ يُحَافِظُ الْمُوَاطِنُ الْمِثَالِيٌّ عَلَى الْوَطَنِ؟
- C) مَا هِيَ خَصَائِصُ الْمُوَاطِنِ الْمِثَالِيِّ؟
- D) مَا هِيَ عَاصِمَةُ تُرْكِيَا؟
- E) هَلْ نَعِيشُ فِي الْوَطَنِ؟

5. هي ثاني صلاة صلّيناها في اليوم.

Bu cümlede bahsedilen namaz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) الظُّهْر
- B) العِشاء
- C) العَصْر
- D) الفَجْر
- E) المَغْرِب

6. في السنة الماضيّة ---- في العيد إلى قَزَيْنَا.

Bu cümlede bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) نُسَافِرُ
- B) سَافَرْنَا
- C) سَوْفَ نُسَافِرُ
- D) لَنْ نُسَافِرَ
- E) سَتُسَافِرُ

7.

لَيْلَى: ----

أَحْمَد: نعم، ذَهَبْنَا إِلَى زِيَارَةِ الْقُبُورِ.

Bu diyalogda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) هَلْ ذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ الْقُبُورِ؟
- B) هَلْ ذَهَبُوا إِلَى زِيَارَةِ الْقُبُورِ؟
- C) هَلْ ذَهَبَ إِلَى زِيَارَةِ الْقُبُورِ؟
- D) هَلْ ذَهَبْتُ إِلَى زِيَارَةِ الْقُبُورِ؟
- E) هَلْ ذَهَبْتُمْ إِلَى زِيَارَةِ الْقُبُورِ؟

8.

المُذِيعة: مَتَى فُرِضَتِ الصَّلَاةُ؟

أَحْمَد: فُرِضَتِ الصَّلَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي لَيْلَةٍ ----.

المُذِيعة: صَحِيح.

Bu diyaloga göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) الْقَدْر
- B) عِيدُ الْفِطْرِ
- C) عِيدُ الْأَضْحَى
- D) الْإِسْرَاءُ وَالْمِغْرَاجُ
- E) الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

9. إِنَّهُ مُحَمَّدٌ ﷺ وَهُوَ نَبِيُّ الْإِسْلَامِ. اخْتَارَهُ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولًا لِيُبَلِّغَ دِينَهُ إِلَى النَّاسِ، وَوَجَّهَ عَقَبَاتَ كَثِيرَةٍ عِنْدَمَا دَعَا النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ لَكِنْ مَا تَرَجَّعَ عَنْ دَعْوَتِهِ أَبَدًا لِأَنَّهُ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ بِكُلِّ قَلْبِهِ.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunmamaktadır?

- A) لِمَاذَا اخْتَارَ اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا؟
- B) مَنْ هُوَ مُحَمَّدٌ؟
- C) عِنْدَمَا دَعَا النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ، هَلْ وَجَّهَ عَقَبَاتَ؟
- D) أَيْنَ عَاشَ رَسُولُ اللَّهِ؟
- E) لِمَاذَا مَا تَرَجَّعَ عَنْ دَعْوَتِهِ؟

10.



Bu görsele göre erkek öğretmenin kullandığı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) كُونَا مُحَافِظِينَ عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.
- B) كُنْ مُحَافِظًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.
- C) كُونِي مُحَافِظَةً عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.
- D) كُونُوا مُحَافِظِينَ عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.
- E) كُنْ مُحَافِظَاتٍ عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.

11.

وَاجِهَ رَسُولُنَا عَقَبَاتَ كَثِيرَةً عِنْدَمَا دَعَا النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ لَكِنْ مَا تَرَجَّعَ عَنْ دَعْوَتِهِ أَبَدًا.

Bu cümledeki altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) أَحْيَانًا
- B) تَدْرِيجًا
- C) دَائِمًا
- D) قَطْعًا
- E) مَرَّةً

12. Sosyal ilişkiler toplumun bireyleri arasında önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlelerin Arapça karşılığıdır?

- A) الْعِلَاقَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ مُهِمَّةٌ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.
- B) الْعِلَاقَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ مُهِمَّةٌ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- C) التَّوَاصُلُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ مُهِمَّةٌ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- D) الْمَمَارَسَةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ مُهِمَّةٌ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
- E) الْعِلَاقَاتُ الْمَنْفَرَدَةُ مُهِمَّةٌ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

11. Sınıf Arapça Dersi 4. Tema Değerlendirme Testi

1. – 4. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

وسائل التّواصل الاجتماعيّ هي نوع من أنواع التّواصل عبر الإنترنت. ويستطيع المُستخدِمون التّواصل مع الأصدقاء والعائلة، وتعلّم أشياء جديدة. وهناك عدد كبير من وسائل التّواصل الاجتماعيّ، ومن بينها؛ المدوّنات، والفيسبوك، والتّغريد، واليوتيوب، والانستاجرام، والسّناپ شات. وقد أضبّحت كلّ هذه الوسائل جزءاً من حياتنا. ولكن قد يُسبّب استخدامُها الرّائد إلى مشاكل كثيرة. فمثلاً، مخاطر الاختيال أو سرقة الهوية مُشكلتان كبيرتان في الآونة الأخيرة.

1. ما هي وسائل التّواصل الاجتماعيّ؟

- A) المراسلة عبر المكاتب البريدية.
- B) يُسبّب استخدام الشّاشة إلى مشاكل كثيرة.
- C) هي نوع من أنواع التّواصل عبر الإنترنت.
- D) الفرق بين تطبيقات الهواتف.
- E) مُشاهدة المُسلسلات المُدبّلة على الإنترنت.

2. أي التّطبيقات الآتية ليس من وسائل التّواصل الاجتماعيّ؟

- A) الانستاجرام
- B) التّغريد
- C) التّفويم
- D) السّناپ شات
- E) الفيسبوك

3. إلى ماذا قد يُسبّب استخدام وسائل التّواصل الاجتماعيّ الرّائد سلبيّاً؟

- A) مخاطر الاختيال أو سرقة الهوية
- B) التّواصل مع الأصدقاء والعائلة
- C) تعلّم أشياء جديدة
- D) التّواصل الاجتماعيّ
- E) التّواصل عبر الإنترنت

4. Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bulunmamaktadır?

- A) ما هي وسائل التّواصل الاجتماعيّ؟
- B) ما هو سبب سرقة الهوية؟
- C) كيف يُمكن التّواصل؟
- D) ما هو اسم المُستخدِم؟
- E) ما هي مشاكل وسائل التّواصل الاجتماعيّ؟

5. الضّوء الأزرق في شاشة الهاتف مُضر بصحّتنا.

Bu cümleye anlamca en yakın ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) الضّوء الأزرق في شاشة الهاتف ليس له ضرار بصحّتنا.
- B) الضّوء الأزرق في شاشة الهاتف لا يضر بصحّتنا.
- C) الضّوء الأزرق في شاشة الهاتف مفيد لصحّتنا.
- D) الضّوء الأحمر في شاشة الهاتف مُضر بصحّتنا.
- E) شاشة الهاتف تضر بصحّتنا بسبب الضّوء الأزرق.

6. ---- من إيجابيات وسائل التّواصل الاجتماعيّ.

Bu cümlede bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) القرصنة
- B) الإذمان
- C) ضياع الوقت
- D) الشعور بالوحدة
- E) توفير المعلومات

7.



Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu görselle ilgilidir?

- A) الحاسوب له تأثير إيجابي وسلبي.
- B) نَسْتَغْمِلُ الماؤس لِفَتْحِ المَلَفِّ وحَذْفِهِ أَوْ نَسْخِهِ.
- C) نَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ المَفَاتِيحِ لِلكِتَابَةِ.
- D) مُشَاهَدَةُ التِّلْفَازِ مَعَ العَائِلَةِ مُتَمَتِّعَةٌ.
- E) يَتَكَوَّنُ التِّلْفَازُ مِنْ جِهَازِ الاِسْتِثْبَالِ.

8.



أَسْتَخْدِمُ الفَيْسْبُوكَ ----.

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ إِلَى السَّادِسَةِ
- B) فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مِنَ السَّادِسَةِ
- C) مِنَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَى الْخَامِسَةِ
- D) فِي خَمْسَ سَاعَاتٍ إِلَى سِتِّ سَاعَاتٍ
- E) فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ فِي السَّبْعَةِ

9. يُمَكِّنُ مِنْ ---- الهَوَاتِفِ تَشْغِيلَ بَعْضِ بَرَامِجِ المَوْسِيقِى لِاسْتِماعٍ ----، بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، ---- الفِيدْيُو فِي الهَوَاتِفِ المَحْمُولَةِ ---- لِلنَّاسِ فُرْصَةَ مُشَاهَدَةِ الأفْلامِ.

Bu parçada boş bırakılan yerlere uygun sözcükler yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışta kalır?

- A) الأغانى
- B) تُنْثِجُ
- C) تَشْغِيلُ
- D) خِلَالِ
- E) يَسْتَطِيعُ

10.



Aşağıdakilerden hangisi bu görselde bulunmamaktadır?

- A) صُنْدُوقُ الحاسوب
- B) الطَّابِعَةُ
- C) لَوْحَةُ المَفَاتِيحِ
- D) الماؤس
- E) الشَّاشَةُ

11.

وَقْتُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ السَّاعَةُ ---- تَقْرِيًّا.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) الأَحَدُ
- B) الأوَّلُ
- C) الأوَّلَى
- D) الواحد
- E) الواحدة

12.

نَعَمْ يَا أَبِي هَذَا مِنْ أَثَرِ الدِّرَاسَةِ طَوَالَ اللَّيْلِ أَمَامَ شَاشَةِ الحاسوب.

Bu cümle aşağıdaki soru cümlelerinden hangisine karşılık söylenebilir?

- A) ماذا تُرِيدُ؟
- B) ماذا تَدْرُسُ عَنْ طَرِيقِ الحاسوب؟
- C) هَلْ تَتَحَدَّثُ لِي عَنْ المُكَوِّنَاتِ الحاسوب؟
- D) لِمَاذَا عَيْنُكَ مِخْمَرَةٌ؟
- E) هَلْ أَنْتَ تَدْرُسُ فِي المَدْرَسَةِ؟